

Hur kan vi öka ungas delaktighet i beslutsprocesser och vardagsmiljöer i Hudiksvalls kommun?

En kvalitativ studie av Frida Stål,
vikarierande Strateg för Social hållbarhet,
i samarbete med Isak Berglund, Tia Brigic, Julia Dahlström och
Lucas Nordlund som feriearbetare sommaren 2020



Hudiksvalls
kommun

Sammanfattning

Syftet med denna studie var att undersöka ungdomars upplevelser om delaktighet i beslutsprocesser och vardagsmiljöer i Hudiksvalls kommun. Semistrukturerade kvalitativa intervjuer genomfördes bland ett ändamålsenligt urval av sexton ungdomar som under vårterminen avslutat år 1 på Bromangymnasiet och som till hösten ska påbörja år 2. Innehållsanalys av det insamlade data utfördes för att identifiera mönster och kategorier. Fyra teman identifierades och de intervjuade ungdomarnas upplevelser om delaktighet i Hudiksvalls kommun handlar om kommunikation, levnadsmiljö, tillgänglighet och att inkludera. Få av ungdomarna säger sig känna ett behov av att påverka i kommunens beslutsprocesser och detta anses i stor utsträckning bero på att ungdomarna inte vet hur de kan påverka samt att de inte vet hur den kommunala verksamheten är uppbyggd och vad kommunen gör. Dialog och kommunikation genom personliga möten anses vara nyckeln för att skapa ett intresse hos ungdomarna.

Innehållsförteckning

Sammanfattning	1
1. Introduktion	3
1.1 Resultat från LUPP-enkäten 2019	3
2. Problemformulering	5
3. Syfte och frågeställningar	6
4. Metod	6
4.1 Datainsamlingsmetod	6
4.2 Urval	7
4.3 Intervjuer	7
4.4 Information om de intervjuade ungdomarna	7
4.5 Genomförandet	7
4.6 Dataanalys	7
5. Resultat	8
5.1 Kommunikation	8
5.2 Levnadsmiljö	9
5.3 Tillgänglighet	10
5.4 Inkludera	11
6. Diskussion	13
6.1 Resultatdiskussion	13
6.2 Metoddiskussion	14
6.3 Implikationer och framtida studier	15
7. Slutsats	15
Referenser	16
Bilaga 1 - Intervjuguide	17
Bilaga 2 – Innehållsanalys gjord av feriearbetare	19
Bilaga 3 – Kategorisering i Innehållsanalys gjord av feriearbetare	40

1. Introduktion

I april 2017 beslutade Kommunfullmäktige att ge samtliga nämner i uppdrag att öka barns och ungas delaktighet i kommunala beslutsprocesser med utgångspunkt i deras vardagsmiljöer. Trots att en mängd aktiviteter har genomförts under perioden 2017 - 2019, så som nya samarbeten och verksamhetsutveckling inom kommunen för att öka barns och ungas delaktighet, så har andelen unga som upplever att de har möjlighet att föra fram sina synpunkter till de som bestämmer i kommunen inte ökat jämfört med tidigare år. En av indikatorerna som Kommunfullmäktige följer upp i verksamhetsmålet *Bidra till ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet* är: Andel unga som tycker att de har mycket stora eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen. Denna fråga ställs till unga i Hudiksvalls kommun var tredje år i Lupp-enkäten.

1.1 Resultat från LUPP-enkäten 2019

Lupp står för Lokal uppföljning av ungdomspolitiken och är en webbaserad enkätundersökning framtagen av MUCF (Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor). Lupp genomförs var tredje år i länets samtliga 10 kommuner och vänder sig till årskurs 8 på högstadiet, årskurs 2 vid gymnasiet samt Unga vuxna (19 - 25 år).

I Lupp ingår 60 frågor med såväl fasta svarsalternativ som fritextfrågor. Sedan 2016 finns Lupp tillgänglig på svenska, engelska, arabiska och somaliska. Frågorna är uppdelade i sex områden: inflytande och demokrati, situationen i skolan, möjligheten till arbete, sin egen hälsa och trygghet, sin fritid samt sin egen framtid.

Lupp är tänkt som ett verktyg för att såväl underlätta som starta samarbete mellan förvaltningar eller verksamheter. Lupp kan även fungera som underlag i beslutsprocesser som rör unga.

Resultatet från Lupp 2019 visar inte på några större förändringar från 2016 års resultat gällande delaktighet och inflytande. På frågan "Vill du vara med och påverka i

frågor som rör din kommun?" så har 51 procent av tjejerna och 48 procent av killarna svarat ja i år 2 på gymnasiet.

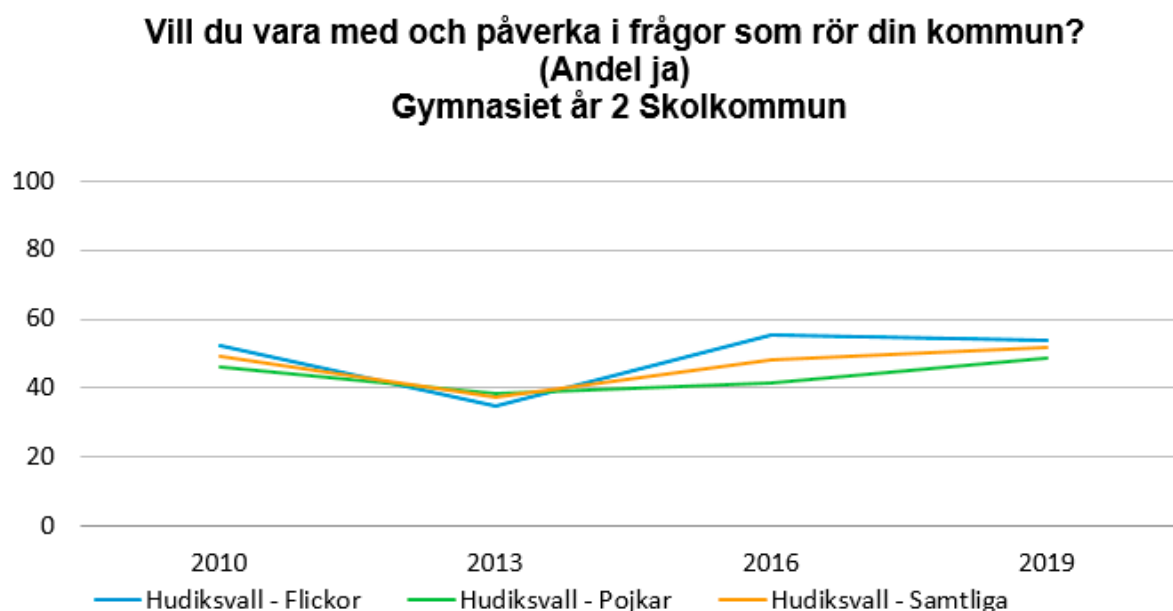


Diagram 1: Resultat Lupp 2019 Gymnasiet år 2 i Hudiksvalls kommun, "Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?" (Andel ja): Tjejer 51 % & Killar 48 %.

Bland de gymnasieelever på år 2 som svarat nej på frågan "Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?" har 68 procent svarat att de inte är tillräckligt intresserade och 25 procent tror inte att det spelar någon roll om de vill påverka eller inte.

På frågan "Vilka möjligheter har du att framföra dina åsikter till de som bestämmer i kommunen?" har mindre än 20 procent av tjejerna och killarna i år 2 vid gymnasiet svarat "mycket stora möjligheter eller ganska stora möjligheter".

**Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? (Andel mycket stora möjligheter eller ganska stora möjligheter)
(Alla) Skolkommun**

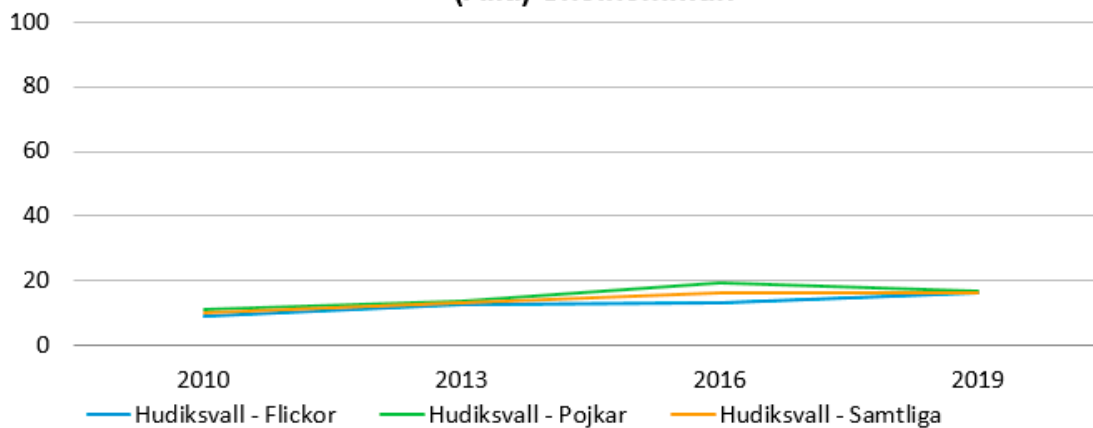


Diagram 2: Sammantaget resultat 2019 för årskurs 8 och år 2 gymnasiet i Hudiksvalls kommun, "Vilka möjligheter har du att föra fram åsikter till dem som bestämmer i kommunen" (Andel mycket stora möjligheter eller stora möjligheter)": 17,7%

2. Problemformulering

En av indikatorerna som Kommunfullmäktige följer upp i verksamhetsmålet *Bidra till ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet* är: Andel unga som tycker att de har mycket stora eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen. Upplevelsen om att ha möjlighet att påverka samt skapa medvetenhet om miljömässiga, ekonomiska och sociala frågor i samhället kan spela roll för befolkningens hälsa. Hälsans bestämningsfaktorer (Bild 1) kan ses som ett samspel mellan samhälle och individ. En ökad uppfattning och upplevelse av inflytande samt en känsla av sammanhang och gemenskap i samhället kan skapa mervärde för såväl individen som för samhället.

Trots att Hudiksvalls kommun under flera år har jobbat med att försöka öka barns och ungas delaktighet så visar kvantitativa undersökningar, så som Lupp, att ungdomar i stor utsträckning upplever sig varken vilja eller ha möjlighet att påverka. Denna kvalitativa studie kan bidra med ökad kunskap inom detta fält och samt ge svar på varför ungdomar inte upplever sig vara delaktiga i Hudiksvalls kommuns beslutsprocesser.

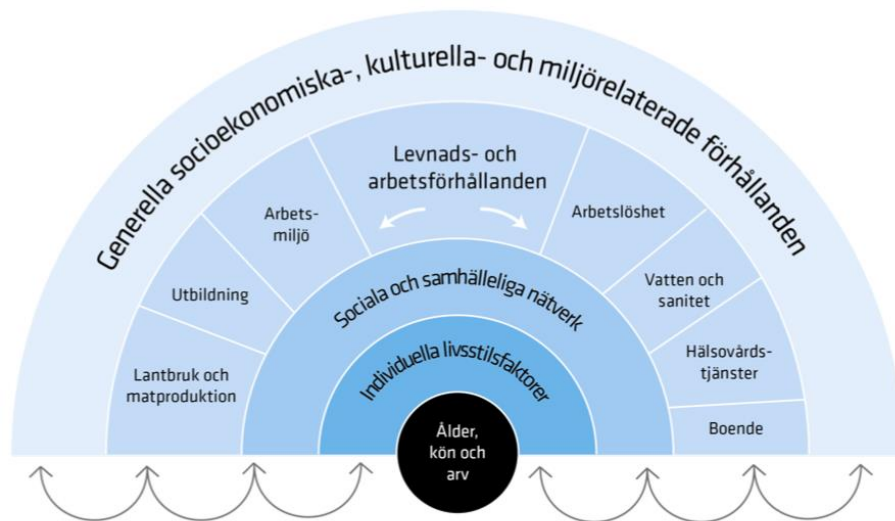


Bild 1. Regnbågsmodellen över hälsans bestämningfaktorer. (Dahlgren & Whitehead, 2007).

3. Syfte och frågeställningar

Studiens syfte är att undersöka vilka upplevelser ungdomar i Hudiksvalls kommun har gällande delaktighet i beslutsprocesser och vardagsmiljöer. Frågeställningarna är: Hur upplever ungdomar sig delaktiga i samhället? Vilken förståelse har ungdomar gällande politik och beslutsprocesser i en kommun? På vilket sätt upplever sig ungdomar ha möjlighet att påverka beslutsprocesser som rör deras vardagsmiljöer?

4. Metod

4.1 Datainsamlingsmetod

En kvalitativ studie har genomförts då syftet med studien är att undersöka sexton ungdomars upplevelser kring delaktighet i beslutsprocesser och vardagsmiljöer i Hudiksvalls kommun. Den kvalitativa datainsamlingsmetoden innefattar således att samla in data genom intervjuer med sexton ungdomar. Den transkriberade intervjutexten analyseras sedan genom en innehållsanalys. Intervjuerna genomfördes av fyra feriearbetande ungdomar under juni månad 2020.

4.2 Urval

Urvalet baserades på att deltagarna ansågs lämpliga till att besvara studiens syfte, det vill säga ett icke-sannolikhetsurval. Urvalet av studiens informanter är ett ändamålsenligt urval då flera av de intervjuade ingår i feriearbetarnas vänskapskrets och nätverk. Urvalet inkluderar både tjejer och killar som samtliga har gått ut år 1 på Bromangymnasiet vårterminen 2020.

4.3 Intervjuer

Genom semistrukturerade intervjuer samlades data in. En intervjuguide togs fram tillsammans med feriearbetarna som sedan fick genomföra pilotintervjuer på varandra för att säkerställa intervjuguidens genomförbarhet. Feriearbetarna genomförde fyra intervjuer var. Informanterna fick själva välja plats för intervjun och innan intervjun fick informanterna veta hur data kommer att användas och att intervjun beräknades ta mellan 15 - 25 minuter

4.4 Information om de intervjuade ungdomarna

Nio killar och sju tjejer intervjuades. Samtliga av de intervjuade ungdomarna hade under våren 2020 gått ut år 1 på Bromangymnasiet i Hudiksvall.

4.5 Genomförandet

Intervjuerna spelades in med hjälp av en Smartphone och intervjuerna inleddes med att informanten gav sitt samtycke kring att intervjun spelades in. Alla sexton intervjuer spelades in som ljudmaterial. Intervjuerna är mellan 15 – 25 minuter långa. Att spela in intervjuerna digitalt istället för att t ex föra intervjuanteckningar bidrar till frihet för intervjuaren eftersom fokus då kunde koncentreras till att lyssna till informanten.

4.6 Dataanalys

Det insamlade materialet från intervjuerna har analyserats med hjälp av en innehållsanalys vilket innebär att textmaterial och dess innehåll tolkas och att de synliga och uppenbara komponenterna beskrivs. Samtliga intervjuer har transkriberats och i analysprocessen har skillnader och likheter i textinnehållet identifierats. Vid tolkningen av texten var det värdefullt att feriearbetarna besitter kunskap om studiens sammanhang och kontext eftersom det har en avgörande betydelse vid bildandet av kategorier och teman i innehållsanalysen.

4.7 Etiska överväganden

För att kunna genomföra och uppnå en etisk godtagbar studie baseras den på fyra etiska grundprinciper: Informationskravet, samtyckeskravet, kravet om konfidentialitet och nyttjandekravet. De intervjuade ungdomarna blev informerade om de etiska grundprinciperna i början av intervjun. Frivilligheten att delta samt rätten om att avbryta och avsluta intervjun beskrevs muntligen. Studiens syfte beskrevs tydligt samt hur de insamlade uppgifterna kommer att användas i denna studie samt att deltagarna skulle var anonyma.

5. Resultat

Denna studies resultat redogörs med hjälp av fyra kategorier. Dessa kategorier redogör för de intervjuade ungdomarnas upplevelser av *kommunikation, levnadsmiljö, tillgänglighet och inkludering* gällande ungas delaktighet i beslutsprocesser och vardagsmiljöer i Hudiksvalls kommun. Varje kategori speglar det som karakteriserar de subkategorier och koder som kommer från de kondenserade meningsenheterna (se bilaga 2 och 3). Nedan presenteras de kategorier som feriearbetarna kommit fram till i sin innehållsanalys av de transkriberade intervjuerna.

5.1 Kommunikation

Flera av de intervjuade ungdomarna upplever att de inte riktigt vet vad en kommun är och vad en kommun gör. Det upplevs därför svårt för ungdomarna att veta i vilka beslutsprocesser de kan vara och förväntas vara delaktiga i.

Saker som händer i skolan är ju elever redan... asså delaktiga i, eftersom de får vara med i elevråd och sådana saker, men jag vet inte egentligen hur stort inflytande elever har på saker där men det får i alla fall se ut som de har det. (Respondent B)

Ja, jag tycker väl att såhär asså om man skulle vilja säga sina åsikter så går det faktiskt bra för att man, dom är liksom kontaktbara. Man kan liksom amen typ såhär skicka ett brev om man vill eller snacka med någon om man vill. Typ kanske ringa någon jag vet inte. (Respondent F)

Jag vet inte vad Hudiksvalls kommun gör om jag ska vara helt ärlig, jag tycker inte att de har så stort inflytande vad jag vet.

Sen tycker jag att de kanske borde ha mer inflytande på skolan, skolmaten, viktiga frågor som berör oss ungdomar så vi får ha mer påverkan. Det tycker jag dom har varit ganska dåliga på för jag har ju inte märkt det, de kanske gör mer än vad jag tror men jag har inte sett det. Sen ... tycker jag, ja. Jag vet inte så mycket om vad kommunen gör. Jag vet inte hur deras politik ser ut, vad de lägger pengarna på. (Respondent I)

Ja, asså det skulle ju vara kul att veta hur man kan påverka Hudiksvalls kommun och sakerna dom gör, för jag har ingen aning om vilka beslut dom tar och allt sånt. Jag känner att det är svårt att ta del av informationen. (Respondent K)

Jag tror väl att man kan typ lämna in någonting, typ något på kommunsidan. Men annars har jag ingen koll för alltså man har inte riktigt fått info någonstans, så ja det går ju säkert att knacka på dörren till kommunen men man blir ju säkert bortschasad, men jag vet inte. (Respondent P)

5.2 Levnadsmiljö

Det ungdomarna främst associerade till gällande vardagsmiljöer handlade om deras levnadsmiljö så som skolan, kollektivtrafik, gång- och cykelvägar samt stads kärnan.

Kollektivtrafiken och sånt. Ibland blir det inte så bra med den men det är blivit bättre. Asså, då tänker jag att jag vill vara med och påverka tider och rutten och sånt så att det går smidigare till och från skolan, men också på fritiden. (Respondent A)

Ja, Hudiksvall har en väldigt fin utomhusmiljö som är otroligt väl omhändertagen som, jag tycker att man ska försöka upprätthålla. (Respondent D)

Det sämsta för mig personligen är ju typ att det är svårt att ta sig in till stan på vintern med bussar. (Respondent E)

Det bästa med Hudiksvalls kommun, det är att dom faktiskt konstant försöker förbättras tycker jag. Dom gör ju konstant typ såhär projekt för att förbättra vår kommun. Som nu det är med bussarna, dom har gjort om mycket i busstrafiken och sånt, Liksom allmänt bara hela tiden försöker förbättra kommunen. (Respondent H)

Det är ganska mysigt, om man tänker staden det är inte för stort och inte för litet ... Staden har utvecklats ganska mycket under de senaste åren, det är väl en bra grej. Man har byggt mycket nytt och det har blivit finare liksom. (Respondent J)

De delar i trafiken jag skulle vilja ändra på är väl först och främst mer cykelvägar skulle jag vilja säga, för det finns ju cykelvägar så man kan ta sig till ställen fast... ja men om jag ska flytta hemifrån upp till Broman, då måste jag cykla längs med en bilväg, även om det inte är en stor bilväg så är det ju fortfarande en bilväg och det är inte en dedikerad cykelväg som sagt. (Respondent M)

5.3 Tillgänglighet

Tillgänglighet förknippade ungdomarna främst med fritidsaktiviteter och utbildning. De anser att det finns ett stort utbud av idrottsaktiviteter men att en

scen för uppträdanden samt en plats för mindre grupper att träffas saknas. Fler uppger att de gärna skulle bo kvar i Hudiksvall om det fanns en möjlighet till högre studier på orten.

*Vore asså eh, trevligt med typ någon form av plats där man kan hänga privat men inte hemma hos någon. Asså typ fritidsgård men mera privat där man kanske kan typ boka något, f*n vet jag ... men något sånt. (Respondent A)*

Hur som helst så finns det extremt mycket idrott i staden. Så att... På det sättet finns det alltid möjlighet för ungdomar att ha någonting att göra på fritiden. (Respondent B)

Det hade varit kul och se någon mer eh. Öppen form av, jag vet inte, scen, för vem som helst att kliva på och bara typ spela någon dag, inför publik. (Respondent C)

Jag vet inte vad det skulle kunna vara, men det skulle kunna vara allt från att man får större badhus, kan va roligt så man slipper åka till Sundsvall varje gång man vill bada, En till större idrottshallar till nyare biosalonger. (Respondent I)

Högskola, liksom högre utbildning efter gymnasiet kanske hade varit trevligt om det fanns, men det är väl kanske inte rimligt att ha i en liten stad som Hudiksvall. (Respondent O)

Det hade ju varit bra om det gick att fortsätta studier efter gymnasiet, för nu blir det att om man vill utbilda sig vidare, då måste man ju flytta härifrån med det känns ju liksom, vi har ju en av de största gymnasieskolorna, så varför inte bara kunna fortsätta utbildningen. (Respondent M)

5.4 Inkludera

Att som ungdom uppleva sig inkluderad i beslutsprocesser handlar till stor del om skolan, t ex elevrådet, för de intervjuade ungdomarna. Flera anser att ungdomar inte ska ha inflytande i större beslutsprocesser på grund av att de inte är så

gamla. Några beskriver att de inte tycker att det spelar någon roll om de vill vara med att påverka eller inte efter som de har upplevt att deras synpunkter inte tas tillvara eller att beslutsprocesser tar alldeles för lång tid och att de inte får ta del av resultatet.

Men, ehm, eftersom det (försöken att få elever delaktiga uppenbarligen inte verkar ha funkat än så gissar jag på att kommunen inte gjort tillräckligt.

Jag tycker inte att ungdomar bör ha något större inflytande på kommunens arbete utanför skolan. Kanske som sådant som rör ungdomar.

Asså vi har ju ganska bra möjligheter ... tror jag. Men problemet ligger nog i att det inte händer så mycket med förslagen ... Och då blir man väl lite ointresserad av att försöka igen om det bara blir kastat på en hög. (Respondent A)

Klart, om kommunen vill ha mer förslag för saker som ska göras och beslut som ska fattas och idéer. Och frågar ungdomar så kommer det kanske 80% av gångerna vara dumma idéer. (Respondent B)

Inte jättemycket på grund av att ungdomar är väldigt ... ehm ... omogna. Speciellt vid den här åldern. Vi tror att vi kan allt si och så. Det brukar oftast inte leda till bra beslut. (Respondent C)

Och även om man kunde vara delaktig i att ta något så tog det, eh, otroligt lång tid innan de besluten skulle genomföras.

Om det finns någon möjlighet så är de väldigt dolda så... Jag känner liksom mestadels elevrådet. Och även det är ju väldigt väldigt lite som man faktiskt får vara med och bestämma då.

Alltså inte så jättemycket...Egentligen. Jag vet liksom inget forum där ungdomar kan vara med och påverka just beslut som fattas inom kommunen. Det finns ju elevrådet och så ... som går att delta i till viss del men, även elevråden som jag har varit med i ett väldigt långt tag har haft väldigt lite inflytande i min erfarenhet. (Respondent D)

Alltså jag tycker dom borde ha inflytande över saker som gäller dom, inte vuxna och yngre barn. Alltså i princip skolan bör man fråga elever, sen kanske vissa

kommer med konstiga idéer men då kan man ju utesluta det för det är fortfarande vuxna som jag säga vad som är bäst. (Respondent L)

Men det tror jag inte jättemånga ungdomar är, så om kommunen vill få ungdomar vara med och bestämma så måste de liksom försöka ungdomarna att engagera sig och göra det lätt för dem att engagera sig. (Respondent O)

Men alltså ja det är ju bra om man får vara med och besluta, men kanske inte om man är alldeles för ung. (Respondent P)

De (Kommunen) gör vissa grejer men det är inget stort som jag kan komma på rakt av men jag känner att tidigare, typ i skolan, så har de haft att vi får hjälpa till med vissa frågor ... Ja, eftersom det är vi ungdomar som sen ska bo här så är det ju vi som påverkas, eller kommer bli påverkade mest av hur det ser ut här, så då borde ju egentligen vi ha ett väldigt stort inflytande på hur det ska se ut för framtiden, för som sagt, det är ju vi som kommer bo är så, och jag tror kommunen skulle nog må bra av att ungdomar har ett så pass stort inflytande för att de vill ju som sagt ha kvar oss här. (Respondent M)

Skolan, där behöver vi vara med och bestämma mycket med tanke på att det är ett ställe där vi ska kunna känna oss trygga och... Ja men vi ska ha arbetsro. Sådär tycker jag att vi ska vara med, mer än vad vi är nu ... Ja den enda möjligheten jag har är egentligen skolan, det är högre uppsatta, rektorer till exempel, som man skulle kunna gå fram till eller, och säga vad man tycker, så kanske de tar det vidare, inte vet jag. Men jag känner inte att man har så starka möjligheter att få sin åsikt hörd här. (Respondent N)

6. Diskussion

6.1 Resultatdiskussion

Resultatet visar att de intervjuade ungdomarnas upplevelser om delaktighet i beslutsprocesser och vardagsmiljöer i Hudiksvalls kommun handlar om kommunikation, levnadsmiljö, tillgänglighet och att inkludera. Resultatet visar även på att de intervjuade ungdomarna ser delaktighet övervägande ur perspektivet skolan och fritidsaktiviteter. Det är sällan de nämner politik, miljö, ekonomi eller samhällsplanering. Att ungdomarna inte större utsträckning pratar om kommunala beslutsprocesser och vardagsmiljöer kan bero på att de inte riktigt vet hur en kommun är uppbyggd och vad en kommun gör. Få av ungdomarna känner därför ett behov av att påverka i kommunens beslutsprocesser. Ett hinder som de intervjuade ungdomarna kunde beskriva var att de upplever sig inte ha fått information om hur och vad de kan påverka. Dialog och kommunikation genom personliga möten anses vara nyckeln för att skapa ett intresse hos ungdomarna.

6.2 Metoddiskussion

Då denna studie är av explorativ karaktär kan resultatet inte generaliseras i relation till vad ungdomar i större omfattning skulle svara på frågan om ungas delaktighet i beslutsprocesser och vardagsmiljöer i Hudiksvalls kommun. Syftet med denna studie var främst att grovt kartlägga förhållanden, att lära mer inom detta område och att få en uppfattning om rimliga hypoteser. Det var viktigt vid intervjuerna att skapa en bra stämning där både intervjuaren och respondenten kände sig trygga. Det var av vikt att respondenten fick utrymme att uttrycka sina åsikter eftersom det primära var att ta reda på vad respondenten upplever kring något. Nackdelar med denna metod är att respondenten, trots intervjuguiden, inte fick samma följdfrågor eftersom dessa i stor utsträckning formades utifrån respondentens svar samt att det var fyra personer som intervjuade. Svaren kan därför inte jämföras i sin helhet. En innehållsanalys utförs på flera olika abstraktionsnivåer. Antingen så ser man till det manifesta innehållet, det vill säga det som uttrycks direkt i texten. Eller så kan det latent innehåll analyseras, det vill säga att man gör en tolkning av textens innebörd. Vanligtvis sker alltid någon form av tolkning av en text. Och så har även skett i denna studie även om analysen främst har skett på den manifesta nivån.

6.3 Implikationer och framtida studier

Den här studien lyfter fram sexton ungdomars upplevelse av delaktighet i beslutsprocesser och vardagsmiljöer i Hudiksvalls kommun. Svaren är relativt likartade men det går att anta att svaren och resultaten blir annorlunda om studien skulle göras med ett större urval samt fler respondenter eller i en annan kommun. Studien är gjord tillsammans med feriearbetare och det vore intressant om samma studie genomfördes kommande år så en jämförelse mellan år blir möjlig.

7. Slutsats

För de intervjuade ungdomarnas handlar ungas delaktighet i beslutsprocesser och vardagsmiljöer handlar om kommunikation, levnadsmiljö, tillgänglighet och att inkludera. Ungdomarna upplever inte ett behov av att påverka i kommunens beslutsprocesser. Det kan bero på att de inte vet hur den kommunala verksamheten är uppbyggd och vad en kommun gör. Dialog och kommunikation genom personliga möten anses vara nyckeln för att skapa intresse hos ungdomarna.

Referenser

Öka barn och ungas delaktighet i beslutsprocesser och vardagsmiljöer – Uppföljning av nämndernas arbete utifrån det särskilda uppdraget från Kommunfullmäktige i april 2017 (Jenny Alvolin, Hudiksvalls kommun, 2020)

Ahrne, G. & Svensson, P. (2011). *Handbok i kvalitativa metoder*. Malmö: Liber.

Bryman, A. (2002). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber.

Granheim, U.H. & Lundman, B. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Education Today*, (24), 105-112.

Dahlgren, G. & Whitehead, M. 2007. Policies and Strategies to Promote Social Inequalities in Health. *Stockholm: Institute for Future Studies; Working paper 2007:14*.

Janlert, U. (2000). *Folkhälsovetenskapligt lexikon*. Stockholm: Natur och kultur.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur.

Malterud, K. (2009). *Kvalitativa metoder i medicinsk forskning*. Lund: Studentlitteratur.

Olsson, H. & Sörensen, S. (2011). *Forskningsprocessen*. Stockholm: Liber.

Bilaga 1 - Intervjuguide

Intervjuguide – Ungdomars delaktighet i Hudiksvall - Feriearbete 2020

Den här intervjun kommer att handla om ungas delaktighet i Hudiksvalls kommun. Intervjun kommer att spelas in digitalt för att jag ska kunna lyssna igenom intervjun och tolka materialet för att sedan använda det i en analys och slutligen i en rapport som kommer att skrivas av tjänstepersoner på Hudiksvalls kommun. Intervjumaterialet kommer att tolkas av mig och av tjänstepersoner inom Hudiksvalls kommun. Det inspelade materialet kommer att raderas när rapporten är slutförd. Alla uppgifter om dig kommer att behandlas konfidentiellt, vilket innebär att din identitet inte kommer att avslöjas eller kunna spåras.

Är det okej med dig att materialet kommer att användas på detta sätt?

Ålder?

Kön?

Skola?

- 1) Vad upplever du att Hudiksvalls kommun gör för att ungdomar ska känna sig delaktiga i de beslut som fattas där ungdomar berörs? (T ex i skolan eller på fritiden.)
- 2) Hur mycket inflytande bör ungdomar ha kring vardagsmiljöer och beslutsprocesser?
(T ex skolan och eller på fritiden.)
- 3) Vilka frågor skulle du vilja du vara med och påverka? Varför? Varför inte?
(Följdfråga om den du intervjuar inte kommer på något svar kan vara: Vad gör du på din fritid? Är det något där som du skulle vilja ändra på?)
- 4) Vilka möjligheter upplever du att du har att för fram dina åsikter för de ansvariga i kommunen?

- 5) Hur upplever du utbudet av fritidsaktiviteter i Hudiksvalls kommun?
- 6) Upplever du att något saknas i Hudiksvalls kommun? (T ex fritidsaktiviteter, underhållning, utbildningsmöjligheter, mötesplatser mm)
- 7) Vad upplever du är det sämsta med Hudiksvalls kommun?
- 8) Vad upplever du är det bästa med Hudiksvalls kommun?
- 9) Är det något som du vill tillägga?

Tack så mycket för att jag fick intervjua dig!

Bilaga 2 – Innehållsanalys gjord av feriearbetare

A

Meningsenhet

Men, ehm, eftersom det (försöken att få elever delaktiga)...
uppenbarligen inte verkar ha funkat än så gissar jag på att kommunen
inte gjort tillräckligt.

Kondenserad meningsenhet

Upplever att kommunen inte gjort tillräckligt

Kod

Misslyckade försök till inblandning av ungdom

Subkategori

Engagemang och ansvar

Kategori

Inkludera

Meningsenhet

Skolan är ju en arbetsplats för ungdomar så där borde de ha extremt
mycket inflytande över... asså... icke-administrativa delar, typ nya saker som ska
göras, kanske initiativ som borde tas osv. jag tror dock att inflytande bör öka med
ålder.

Kondenserad meningsenhet

Elever bör ha mycket inflytande som ökar med åldern.

Kod

Resonemang och kunskap

Subkategori

Inflytande och mognad

Kategori

Inkludera

Meningsenhet

Jag tycker inte att ungdomar bör ha något större inflytande på
kommunens arbete utanför skolan. Kanske som sådant som rör
ungdomar

Kondenserad meningsenhet

Ungas inflytande bör begränsad till sådant som rör dem, bl.a skolan.

Kod

Kommunal verksamhet och inflytande

Subkategori

Inflytande och Mognad

Kategori

Inkludera

Meningsenhet

Kollektivtrafiken och sånt. Ibland blir det inte så bra med den men det är
blivit bättre. Asså, då tänker jag att jag vill vara med och påverka tider
och rutter och sånt så att det går smidigare till och från skolan, men
också på fritiden.

Kondenserad meningsenhet

Kollektivtrafiken kan förbättras ytterligare

Kod

Åtgärder kring infrastruktur

Subkategori

Kategori	Samhälle och transport
	Levnadsmiljö
Meningsenhet	Asså vi har ju ganska bra möjligheter.. tror jag. Men problemet ligger nog i att det inte händer så mycket med förslagen.. Och då blir man väl lite ointresserad av att försöka igen om det bara blir kastat på en hög.
Kondenserad meningsenhet	Ageras det ingenting på förslagen, kommer engagemanget att avta.
Kod	Bortkastade förslag och bristande intresse
Subkategori	Engagemang och misstro
Kategori	Inkludera
Meningsenhet	Jag brukar mest hålla mig hemma så jag är inte direkt den bästa att svara på frågan (fråga 4), men jag tror att det är ganska bra för de som gillar att sporta och typ vara ute om kvällarna och så. Hmm.. Asså det finns inte riktigt något som passar mig, som jag kan komma på just nu.
Kondenserad meningsenhet	Fritidsutbudet är centraliserat kring sport, vilket inte passar alla.
Kod	Exkluderande fritidsutbud
Subkategori	Fritid och utbud
Kategori	Tillgänglighet
Meningsenhet	Asså, ehm, designerade typ cykelvägar genom stan vore smidigt för cyklister så man slipper asså bråka med antingen bilar eller gående. Jag tror att det skulle göra mycket gott för innerstaden.
Kondenserad meningsenhet	Bättre cykelvägar saknas
Kod	Utveckling av infrastruktur
Subkategori	Samhällsutveckling och infrastruktur
Kategori	Levnadsmiljö
Meningsenhet	Vore asså eh, trevligt med typ någon form av plats där man kan hänga privat men inte hemma hos någon. Asså typ fritidsgård men mera privat där man kanske kan typ boka något, f*n vet jag.. men något sånt.
Kondenserad meningsenhet	Offentliga mötesplatser för privat bruk önskas
Kod	Privat umgänge och intressen
Subkategori	Fritid och tillgänglighet

Kategori	Tillgänglighet
<hr/>	
Meningsenhet	Kanske även något för hobbymusiker och typ såna människor.. det finns ju inte längre någon musikaffär så det vore kul tycker jag med något ställa där man kan spela och uppträda och sånt.
Kondenserad meningsenhet	Mötesplats för musicerande saknas.
Kod	
	Intressen
Subkategori	Kultur och utbud
Kategori	Tillgänglighet
<hr/>	

B

Meningsenhet	Saker som händer i skolan är ju elever redan.. asså delaktiga i, eftersom de får vara med i elevråd och sådana saker, men jag vet inte egentligen hur stort inflytande elever har på saker där men det får i alla fall se ut som de har det.
Kondenserad meningsenhet	Jag vet att vi har inflytande i skolan men jag vet inte hur mycket
Kod	
	Information om inflytande saknas
Subkategori	Inflytande och information
Kategori	Kommunikation
<hr/>	
Meningsenhet	Asså jag tror generellt för planering av saker asså stadsplanering. Den biten tycker jag liksom inte borde ha någonting med eleverna att göra, jag tror att vuxna kan göra det bra mycket bättre. Asså som jag sa, inne på en skola eller angående en fritidsgård hm.
Kondenserad meningsenhet	Unga ska inte ha större inflytande över större ärenden t.ex.
stadsplanering	
Kod	
	Begränsningar i inflytandet
Subkategori	Inflytande och mognad
Kategori	Inkludera
<hr/>	

Meningsenhet	Klart, om kommunen vill ha mer förslag för saker som ska göras och beslut som ska fattas och ideer. Och frågar ungdomar så kommer det kanske 80% av gångerna vara dumma ideer.
Kondenserad meningsenhet	Inflytande kommer med mognad, vuxna vet bäst.
Kod	
	Inte ta ungdomar så seriöst

Subkategori
Mognad och inflytande
Kategori
Inkludera

Meningsenhet

Asså ska jag vara ärlig så vet jag inte hur jag skulle göra det ens. Jag vet inte riktigt för vad det skulle va och jag vet inte riktigt hur jag skulle göra. Ehm. Det är liksom ingen... kiosk som heter ungdomars sätt att eh.. Här får ungdomar påverka kommunen som man kan gå till och säga grejer som de sedan måste göra liksom. Jag vet faktiskt inte om jag ska vara ärlig.

- Har informationen om möjligheterna varit dålig tycker du?

Aa det.. är möjligt. Så om det finns möjligheter så har jag i alla fall inte.. Antingen har jag inte hört på det eller så är det någonting som jag inte tänkt på att jag hört. Och sedan vet jag inte riktigt.

Kondenserad meningsenhet

Informationen om möjligheterna har varit dålig.

Kod

Bristande information från kommunen

Subkategori

Information och ansvar

Kategori

Kommunikation

Meningsenhet

Hur som helst så finns det extremt mycket idrott i staden. Så att... På det sättet finns det alltid möjlighet för ungdomar att ha någonting att göra på fritiden.

Kondenserad meningsenhet

Ungdomar kan alltid sporta på fritiden.

Kod

Sport är tillgängligt

Subkategori

Fritid och utbud

Kategori

Tillgänglighet

C

Meningsenhet

Inte jättemycket på grund av att ungdomar är väldigt..ehm.. omogna. Speciellt vid den här åldern. Vi tror att vi kan allt si och så. Det brukar oftast inte leda till bra beslut.

Kondenserad meningsenhet

Man kan inte alltid förlita sig på ungdomars omdömen.

Kod

Icke-tillförlitliga omdömen från ungdom

Subkategori

Inflytande och mognad

Kategori

Inkludera

Meningsenhet

Det hade varit kul och se någon mer eh. Öppen form av, jag vet inte, scen, för vem som helst att kliva på och bara typ spela någon dag, inför publik.

Kondenserad meningsenhet

En estrad skulle uppskattas.

Kod

Enkelt deltagande av kultur

Subkategori

Kultur och fritid

Kategori

Tillgänglighet

D

Meningsenhet

Alltså inte så jättemycket...Egentligen. Ehm.. Jag vet liksom inget forum där ungdomar kan vara med och påverka just beslut som fattas inom kommunen. Det finns ju elevrådet och så. Eh, som går att delta i till viss del men, även elevråden som jag har varit med i ett väldigt långt tag har haft väldigt lite inflytande i min erfarenhet.

Kondenserad meningsenhet

Elevrådet finns, men det har för lite inflytande.

Kod

Svårpåverkat

Subkategori

Inflytande och Beslutstagande

Kategori

Inkludera

Meningsenhet

Vardagsmiljöer är det svårt att säga för det kan- det måste vara vardagsmiljöer som påverkar ungdomar. Skulle jag vilja säga. Uhm.. Definitivt mycket mer i skolan, tycker jag.

Kondenserad meningsenhet

Jag vill påverka vardagsmiljöer som rör ungdomar, t.ex. skolan.

Kod

Daglig miljö för ungdomar

Subkategori

Vardagsmiljö och Inflytande

Kategori

Levnadsmiljö

Meningsenhet

Och även om man kunde vara delaktig i att ta något så tog det, eh, otroligt lång tid innan de besluten skulle genomföras.

Kondenserad meningsenhet

(Om Östra skolan) När beslutsprocesser väl är igång är de långsamma.

Kod

Långsam förändring

Subkategori

Kategori Förändring
Inkludera

Meningsenhet

Om det finns någon möjlighet så är de väldigt dolda så... Jag känner liksom mestadels elevrådet. Ehh, och även det är ju väldigt väldigt lite som man faktiskt får vara med och bestämma då.

Kondenserad meningsenhet

Möjligheterna finns, men omständigheterna gör det ineffektivt.

Kod

Ineffektiva möjligheter

Subkategori

Inflytande och Förändring

Kategori

Inkludera

Meningsenhet

Inte för att jag är någon som deltar i mycket fritidsaktiviteter men det finns väl, det finns väl ganska stort *ohörbart*, multisport-arena som finns på öster och läroverket, och man kan gå till maln, det finns sportparker, så om man är just intresserad av det så är det väldigt stort utbud. Öh.. och så finns det också... vad heter det.. ehm.. eh aktivitetsfabriken också. Och flera gym där man kan delta och så finns kulturskolan. Bra men. Eh och om.. jag tycker att man borde ha ehm mycket mer utrymme där för öhm för olika delar av kulturen som exempelvis musik och liknande och, ehm. Som folk skulle kunna delta i och.

Kondenserad meningsenhet

Utbudet av kultur är mindre än utbudet av sporter.

Kod

Ojämnt utbud av aktiviteter

Subkategori

Kultur och Fritid

Kategori

Tillgänglighet

Meningsenhet

Ja, Hudiksvall har en väldigt fin utomhusmiljö som är otroligt väl omhändertagen som, jag tycker att man ska försöka upprätthålla.

Kondenserad meningsenhet

Hudiksvall har en väldigt fin utomhusmiljö,

Kod

Stimulerande utomhusmiljö

Subkategori

Miljö och Hållbarhet

Kategori

Levnadsmiljö

E

Meningsenhet

Oj, ehm jag vet inte- man är väl inte så jättedelaktig, i skolan är man väl det men liksom annars är man väl inte så jättedelaktig.

Kondenserad meningsenhet

Man är inte speciellt delaktig utanför skolan.

Kod
Bristande delaktighet
Subkategori
Engagemang
Kategori
Inkludera

Meningsenhet
Ja, jag skulle vilja kunna vara med och påverka typ, jamen asså frågor som rör sig kring oss ungdomar.
Kondenserad meningsenhet
Vill påverka det som berör oss ungdomar.
Kod
Daglig miljö för ungdomar
Subkategori
Vardaglig miljö och inflytande
Kategori
Levnadsmiljö

Meningsenhet
Ja alltså det skulle man vilja ha, eller fler ställen att kunna umgås med vänner och så.
Kondenserad meningsenhet
Fler ställen att umgås på önskas.
Kod
Fler mötesplatser
Subkategori
Fritid
Kategori
Tillgänglighet

Meningsenhet
Ja, man har ju ändå att man kan fråga folk, så finns det säkert en mailadress som man kan få liksom, det är inte så lätt gjort kanske.
Kondenserad meningsenhet
Det finns säkert möjligheter men dom är oklara.
Kod
Oklara möjligheter
Subkategori
Ansvar
Kategori
Kommunikation

Meningsenhet
Mm, typ kanske mötesplatser för yngre och underhållning, antar jag. Vi har ju typ bg (brandgaraget) men det känns ju som att det inte riktigt är för alla.
Kondenserad meningsenhet
Det finns mötesplatser, men inte för alla.
Kod
Utbud av mötesplatser

Subkategori
Tillhörighet
Kategori
Tillgänglighet

Meningsenhet
Näe asså, utbildningsmöjligheter tycker jag ändå att det finns väldigt mycket av. Asså det är ju typ såhär universitet kanske men det fattar man ju att det inte går att ha på en viss ort.

Kondenserad meningsenhet
Universitet saknas, men det skulle vara orimligt i Hudiksvall.

Kod
Lokal vidareutbildning

Subkategori
Utbildning och Framtid

Kategori
Tillgänglighet

Meningsenhet
Det sämsta för mig personligen är ju typ att det är svårt att ta sig in till stan på vintern med bussar.

Kondenserad meningsenhet
Svårt med bussar under vintern.

Kod
Begränsad transport

Subkategori
Infrastruktur och Transport

Kategori
Levnadsmiljö

F

Meningsenhet
Jag har inte så mycket koll på vad de gör (för att kontakta ungdomar), det är inget jag tycker är märkvärdigt att jag liksom tycker det är ett stort problem direkt.

Kondenserad meningsenhet
Jag har inte koll på kommunens arbete.

Kod
Otillräcklig information

Subkategori
Kunskap och Information

Kategori
Kommunikation

Meningsenhet
Eh, ja kanske lite mer om aktiviteter som det finns att göra. Jag tycker det är bättre att vi ungdomar ska få mer att säga till om istället för att de vuxna ska bestämma om det och säga ''amen vi gör såhär och såhär det blir bra''.

Kondenserad meningsenhet
Ungdomar ska ha mer att säga till om aktiviteter.

Kod
Inflytande över fritid.

Subkategori

Inflytande och Fritid

Kategori

Inkludera

Meningsenhet

Ja, jag tycker väl att såhär asså om man skulle vilja säga sina åsikter så går det faktiskt bra för att man, dom är liksom kontaktbara. Man kan liksom amen typ såhär skicka ett brev om man vill eller snacka med någon om man vill. Typ kanske ringa någon jag vet inte.

Kondenserad meningsenhet

Kommunen är kontaktbara.

Kod

Kontaktmöjligheter

Subkategori

Engagemang

Kategori

Kommunikation

Meningsenhet

Det borde fixas liksom fler busstider om dagen till t.ex. Iggesund, så att man kan ta sig in till centrum ofta så man slipper behöva vänta kanske två timmar på sin buss ensam efter alla ens kompisar redan dragit hem liksom.

Kondenserad meningsenhet

Fler och bättre busstider behöver fixas.

Kod

Förbättring kring kollektivtrafik

Subkategori

Infrastruktur och transport

Kategori

Levnadsmiljö

Meningsenhet

Eh ja, det bästa, där är väl jag tycker det är väl att dom har byggt ut många multiarenor och att dom fixar liksom sommarjobb till ungdomar och ger dom möjlighet att komma in lite i arbetslivet – och känna på hur det är att kanske vara ledare eller ja olika yrken liksom.

Kondenserad meningsenhet

Multiarenor och sommarjobb uppskattas

Kod

Bra möjligheter

Subkategori

Fritid och Hållbarhet

Kategori

Tillgänglighet

G

Meningsenhet

- Okej, har du några tips på vad du tycker kommunen borde göra istället?

-Typ ta med ungdomar mer

Kondenserad meningsenhet

Kod Inkludera ungdomar mer
Subkategori Samhällsengagemang
Kategori Inflytande
Inkludera

Meningsenhet Ehm, ja men det är väl mer om oss ungdomar som jag vill påverka, ehm eftersom att det handlar om oss liksom. Men kanske inte liksom så mycket om vuxna och typ äldre
Kondenserad meningsenhet Vill påverka det som rör ungdomar
Kod Engagemang
Subkategori Tillhörighet
Kategori Inkludera

Meningsenhet Om man tänker för när jag gick på [gammal skola] så skrev vi ett brev till kommunen men dom svarade aldrig eller något sånt där.
Kondenserad meningsenhet Kommunen är kontaktbara men är inte villiga att ta ansvar.
Kod Otillförlitlighet
Subkategori Ansvar
Kategori Inkludera

Meningsenhet Ehm, ja det är det här med att utöka badhuset med kanske vattenrutschkanor och sånt där.
Kondenserad meningsenhet Utöka badhuset
Kod Syssetsättning
Subkategori Fritid och Aktivitet
Kategori Levnadsmiljö

H

Meningsenhet Jamen typ i skolan och sånt, dom tar ju upp sådana beslut och berättar om liksom sånt. (besvarade fråga 1)
Kondenserad meningsenhet Kommunen är aktiv i skolan
Kod Försök till engagemang
Subkategori

Kategori	Utveckling och samhällsinkludering
	Kommunikation
Meningsenhet	Ehm, jag tycker dom borde ha en viss del men ändå inte för mycket för vi är fortfarande ungdomar liksom som inte kan ta så jättestora beslut.
Kondenserad meningsenhet	Inte för mycket ansvar till ungdomar.
Kod	Ansvar kommer med tid
Subkategori	Mognad och ansvar
Kategori	Inkludera
Meningsenhet	Det finns väl ganska mycket tycker jag, ehm man kan ju skicka mails och sånt. För att få fram sina åsikter och sen när vi hade skolstrejken så var det några som gick till kommunhuset och då fick dom ju prata med någon där. Så man kan ju gå dit på plats liksom.
Kondenserad meningsenhet	Möjligt att kontakta kommun genom olika metoder.
Kod	Kontaktbar kommun.
Subkategori	Engagemang och åtgärder
Kategori	Kommunikation
Meningsenhet	Jag tänker typ mötesplatser. Asså det finns ju typ ingen plats för oss ungdomar att hänga på liksom. Det finns liksom brandgaraget - Aa och där är liksom specifika grupper som är där liksom
Kondenserad meningsenhet	Aa exakt, Men jag tycker mer mötesplatser faktiskt Brandgaraget bara för vissa grupper, därför önskas fler mötesplatser
Kod	Exkluderande mötesplats
Subkategori	Fritid och umgänge
Kategori	Levnadsmiljö
Meningsenhet	Det bästa med Hudiksvalls kommun, det är att dom faktiskt konstant försöker förbättras tycker jag. Dom gör ju konstant typ såhär projekt för att förbättra vår kommun- som nu det är med bussarna, dom har gjort om mycket i busstrafiken och sånt, Liksom allmänt bara hela tiden försöker förbättra kommunen.
Kondenserad meningsenhet	

Kod Kommunens strävar konstant efter förbättring.
Subkategori Viljan att utvecklas
Subkategori Samhällsutveckling
Kategori Levnadsmiljö

Meningsenhet Ehm, ja, jag tycker faktiskt brandgaraget kan fokusera mer på att ändå försöka få med mer människor dit det tycker jag.

Kondenserad meningsenhet Fler grupper till brandgaraget

Kod Gruppering i samhället

Subkategori Umgänge och fritid

Kategori Levnadsmiljö

I

Meningsenhet Jag vet inte vad Hudiksvalls kommun gör om jag ska vara helt ärlig, jag tycker inte att de har så stort inflytande vad jag vet.

Kondenserad meningsenhet Det framgår inte vad kommunen gör.

Kod Otillräckliga förändringar

Subkategori Ansvar för förändring

Kategori Kommunikation

Meningsenhet Vi, eller jag hänger med mina kompisar så är vi oftast hemma hos någon eller så går vi ut på promenader. Det finns liksom ingen grej som vi kan hitta på så här. A men gå på stan då men det är ganska tråkigt, det blir ganska enformigt. Vi vill ha något nytt att hitta på.

Kondenserad meningsenhet Finns få aktiviteter

Kod Dåligt utbud

Subkategori Fritidsaktiviteter

Kategori Tillgänglighet

Meningsenhet Jag vet inte vad det skulle kunna vara, men det skulle kunna vara allt från att man får större badhus, kan va roligt så man slipper åka till

Sundsvall varje gång man vill bada, Ee till större idrottshallar till nyare biosalonger.

Kondenserad meningensenhetsenhets
Större lokaler för aktiviteter

Kod
Utökad plats

Subkategori
Fritid

Kategori
Tillgänglighet

Meningensenhetsenhets
Sen tycker jag att de kanske borde ha mer inflytande på skolan, skolmaten, viktiga frågor som berör oss ungdomar så vi får ha mer påverkan. Det tycker jag dom har varit ganska dåliga på för jag har ju inte märkt det, de kanske gör mer än vad jag tror men jag har inte sett det. Sen.. tycker jag, ja. Jag vet inte så mycket om vad kommunen gör. Jag vet inte hur deras politik ser ut, vad de lägger pengarna på.

Kondenserad meningensenhetsenhets
Mer inflytande över det som rör oss, för det märks inte i nuläget. Jag vet inte vad kommunen gör.

Kod
Brist på transparens

Subkategori
Inflytande och Information

Kategori
Kommunikation

J

Meningensenhetsenhets
Det är väl mest i skolan tror jag som vi får, som jag känner att jag kan vara delaktig

Kondenserad meningensenhetsenhets
Inflytandet framgår mest i skolan

Kod
Samhälle och Engagemang

Subkategori
Samhällsförändring

Kategori
Inkludera

Meningensenhetsenhets
Jo cykelvägar, bra cykelvägar saknas.

Kondenserad meningensenhetsenhets
Bättre cykelvägar önskas

Kod
Utökade transportmöjligheter

Subkategori
Infrastruktur och Samhällsutveckling

Kategori
Levnadsmiljö

Meningensenhetsenhets

Det är ganska mysigt, om man tänker staden det är inte för stort och inte för litet [mumlar och tänker] Staden har utvecklats ganska mycket under de senaste åren, det är väl en bra grej. Man har byggt mycket nytt och det har blivit finare liksom.

Kondenserad mening
Staden har haft en positiv utveckling

Kod
Politik och Samhälle

Subkategori
Samhällsutveckling

Kategori
Levnadsmiljö

K

Mening
Hmm, jag känner väl inte att jag har haft möjligheter. Eller alltså det finns säkert men jag känner inte att det är någonting som många vet om

Kondenserad mening
Jag känner inte till möjligheterna för att föra fram min åsikt

Kod
Bristfällig kontakt mellan kommun och invånare

Subkategori
Ansvar

Kategori
Kommunikation

Mening
Ja, asså det skulle ju vara kul att veta hur man kan påverka Hudiksvalls kommun och sakerna dom gör, för jag har ingen aning om vilka beslut dom tar och allt sånt. Jag känner att det är svårt att ta del av informationen.

Kondenserad mening
Svårt att ta del av information

Kod
Brist på transparens, engagemang

Subkategori
Ansvar och Information

Kategori
Kommunikation

Mening
Ja jag vet inte, det bästa... Ja men jag tycker att det är bra att dom ger arbetsmöjligheter. Nä men jag tycker att det är kul att dom har vikarier och att man kan söka till sådana grejer. Det tycker jag är bra.

Kondenserad mening
Det finns bra arbetsmöjligheter

Kod
Aktiva arbetsgivare

Subkategori
Sysselsättning och Hållbarhet

Kategori
Tillgänglighet

L

Meningsenhet

Nej jag får fan inte vara med och bestämma, inte skolmaten i alla fall, det är j*vla bullsh*t det är skit.

Kondenserad meningsenhet

Vill vara med och påverka skolmaten

Kod

Dåliga möjligheter till påverkan

Subkategori

Inflytande och Hållbarhet

Kategori

Inkludera

Meningsenhet

Alltså jag tycker dom borde ha inflytande över saker som gäller dom, inte vuxna och yngre barn. Alltså i princip skolan bör man fråga elever, sen kanske vissa kommer med konstiga idéer men då kan man ju utesluta det för det är fortfarande vuxna som jag säga vad som är bäst

Kondenserad meningsenhet

Ungdomar bör vara med och påverka det som rör dem men vuxna bör

vägleda

Kod

Ungdomsengagemang och förändring

Subkategori

Inflytande och Mognad

Kategori

Inkludera

Meningsenhet

Och då tycker jag att man ska fråga ungdomar, eller ungdomar ska bli mer arrangerade i det för det är ju vi som ska bygga upp det sen eller senare när vi blir vuxna. Det är det som ska till oss, det dom har lämnat efter.

Kondenserad meningsenhet

Unga bör involveras mer för det är vi som ska ta över framtidens

samhälle

Kod

Samhällsförändring och Långsiktighet

Subkategori

Samhällsutveckling, Hållbarhet och Framtid

Kategori

Inkludera

Meningsenhet

Det enda jag vet att jag kan göra är att jag kan gå dit och säga vad jag tycker, det kommer inte göra någon större skillnad för det är ingen som orkar göra nåt. Man kan också skicka brev eller mail, det är inte många som gör det heller.

Kondenserad meningsenhet

Kod Det händer inget med ungas förslag vilket får dem att tappa intresset.
Subkategori Dålig respons
Kategori Inflytande och Hållbarhet (ohållbart utan intresse)
Inkludera

Meningsenhet

Jag tycker att Hudiksvall är en fantastisk sommarstad och att det är välskött. Nu kanske det inte låter som det för jag har klagat på just det, men asså man kan väl bättra. Men jag tycker det är otroligt trevligt och mysigt, och trevligt folk men jag vet inte om kommunen har något med det att göra riktigt. Dom har väl fixat till det så det blir trevligt, t.ex. solbryggorna och sånt. Det är mysigt att de bygger till på stan, delar som inte, som bara har varit slumområden förut fixar dem. Det är jävligt trevligt

Kondenserad meningsenhet

Mysig och trevlig sommarstad, välskött och omhändertagen.

Kod

Trivsamt stad

Subkategori

Miljö och Hållbarhet

Kategori

Levnadsmiljö

M

Meningsenhet

Kommunen gör vissa grejer men det är inget stort som jag kan komma på rakt av men jag känner att tidigare, typ i skolan, så har de haft att vi får hjälpa till med vissa frågor.

Kondenserad meningsenhet

Man får mestadels vara delaktig i skolan.

Kod

Inflytande över skolan

Subkategori

Hållbarhet och Engagemang

Kategori

Inkludera

Meningsenhet

Ja, eftersom det är vi ungdomar som sen ska bo här så är det ju vi som påverkas, eller kommer bli påverkade mest av hur det ser ut här, så då borde ju egentligen vi ha ett väldigt stort inflytande på hur det ska se ut för framtiden, för som sagt, det är ju vi som kommer bo är så, och jag tror kommunen skulle nog må bra av att ungdomar har ett så pass stort inflytande för att de vill ju som sagt ha kvar oss här

Kondenserad meningsenhet

Vi bör vara med och påverka då vi ska ta del av framtiden.

Kod

Samhällsförändring och Långsiktighet

Subkategori

Kategori Framtid och Hållbarhet
Inkludera

Meningsenhet

De delar i trafiken jag skulle vilja ändra på är väl först och främst mer cykelvägar skulle jag vilja säga, för det finns ju cykelvägar så man kan ta sig till ställen fast... ja men om jag ska flytta hemifrån upp till broman, då måste jag cykla längs med en bilväg, även om det inte är en stor bilväg så är det ju fortfarande en bilväg och det är inte en dedikerad cykelväg som sagt.

Kondenserad meningsenhet

Bättre planerade cykelvägar önskas.

Kod

Smidiga transportvägar

Subkategori

Infrastruktur och Transport

Kategori

Levnadsmiljö

Meningsenhet

Jag vet inte, jag har inte kollat upp sånt här för jag har inte haft användning av att kolla upp sånt här så (föra fram åsikter).

Kondenserad meningsenhet

Har inte känt behovet av att föra fram mina åsikter.

Kod

Brist på engagemang

Subkategori

Ansvar

Kategori

Kommunikation

Meningsenhet

Det hade ju varit bra om det gick att fortsätta studier efter gymnasiet, för nu blir det att om man vill utbilda sig vidare, då måste man ju flytta härifrån med det känns ju liksom, vi har ju en av de största gymnasieskolorna, så varför inte bara kunna fortsätta utbildningen.

Kondenserad meningsenhet

Fortsatta studier efter gymnasiet önskas.

Kod

Utbildningsmöjligheter

Subkategori

Hållbarhet och Utveckling

Kategori

Tillgänglighet

N

Meningsenhet

Skolan, där behöver vi vara med och bestämma mycket med tanke på att det är ett ställe där vi ska kunna känna oss trygga och... Ja men vi ska ha arbetsro. Sådär tycker jag att vi ska vara med, mer än vad vi är nu.

Kondenserad meningenshet
Vi ska få bestämma mer skolrelaterade saker.
Kod
Kontroll över vardagsmiljön
Subkategori
Hållbarhet och Inflytande
Kategori
Inkludera

Meningenshet
Ja men där skulle jag vilja vara med och, eller ja åtminstone vara med och följa debatten och så där (gällande infrastruktur).
Kondenserad meningenshet
Vill bli informerad om aktuella händelser.
Kod
Saknar information
Subkategori
Engagemang och Ansvar
Kategori
Inkludera

Meningenshet
Ja den enda möjligheten jag har är egentligen skolan, det är högre uppsatta, rektorer till exempel, som man skulle kunna gå fram till eller, och säga vad man tycker, så kanske de tar det vidare, inte vet jag. Men jag känner inte att man har så starka möjligheter att få sin åsikt hörd här.
Kondenserad meningenshet
Man har inte starka möjligheter att få sina åsikter hörda, utom möjligtvis i skolan.
Kod
Begränsat inflytande
Subkategori
Tillhörighet och Ansvar
Kategori
Inkludera

Meningenshet
Fritidsaktiviteter, där finns det ett stort utbud, det finns ju fotbollsplaner, basketplaner, det finns ju en hel del saker att göra
Kondenserad meningenshet
Stort utbud av fritidsaktiviteter.
Kod
Utbud
Subkategori
Miljö och Fritid
Kategori
Tillgänglighet

Meningenshet
Ja det får vi väl se när det är klart (byggnation vid kattvikskajen), och jag skulle vilja höra mer om vad som händer där och hur de tänker och hur de planerar, för det är något jag är väldigt intresserad av.

Kondenserad meningenshet
Skulle vilja ta del av information kring stadsplanering.
Kod
Nyfikenhet
Subkategori
Infrastruktur och Hållbarhet
Kategori
Kommunikation

O

Meningenshet
Men det tror jag inte jättemånga ungdomar är, så om kommunen vill få ungdomar vara med och bestämma så måste de liksom försöka ungdomarna att engagera sig och göra det lätt för dem att engagera sig.

Kondenserad meningenshet
Kommunen behöver involvera ungdomar mer.
Kod
Involveringsförsök
Subkategori
Ansvar och Engagemang
Kategori
Inkludera

Meningenshet
Ja man kan väl skicka mail till dem, men det vet jag ju inte om de läser det.

Kondenserad meningenshet
Osäkert om kommunen tar hänsyn till ungas idéer.
Kod
Brist på kommunikation
Subkategori
Ansvar och Hållbarhet
Kategori
Kommunikation

Meningenshet
Högskola, liksom högre utbildning efter gymnasiet kanske hade varit trevligt om det fanns, men det är väl kanske inte rimligt att ha i en liten stad som Hudiksvall.

Kondenserad meningenshet
Vill ha möjlighet till vidare utbildning (högskola), men förstår att det är svårt att uppnå.

Kod
Vidareutbildning
Subkategori
Utveckling och Hållbarhet
Kategori
Tillgänglighet

P

Meningsenhet

Ja alltså jag har inte hört så mycket om kommunval men alltså sommarjobb är ju bra. Det tillåter ungdomar att komma in på ett enkelt sätt i arbetslivet och känna lite extra och veta hur det är att vara på en arbetsplats.

Kondenserad meningsenhet

Sommarjobb uppskattas.

Kod

Erfarenhet

Subkategori

Hållbarhet och Sysselsättning

Kategori

Tillgänglighet

Meningsenhet

Alltså jag känner att de flesta, typ brandgaraget det vet jag inte om det är privatägt eller inte, men det är ju bara en viss sorts folk som går dit typ. Så jag vet inte, det finns inte så mycket att göra om man inte hittar på det själv.

Kondenserad meningsenhet

Brandgaraget inriktar sig på en viss grupp.

Kod

Exkluderande verksamhet

Subkategori

Tillhörighet och Fritid

Kategori

Tillgänglighet

Meningsenhet

Men alltså ja det är ju bra om man får vara med och besluta, men kanske inte om man är alldeles för ung.

Kondenserad meningsenhet

Beslutsmöjligheterna bör komma med ålder.

Kod

Inflytande med ålder

Subkategori

Inflytande och Mognad

Kategori

Inkludera

Meningsenhet

Jag tror väl att man kan typ lämna in någonting, typ något på kommunsidan. Men annars har jag ingen koll för alltså man har inte riktigt fått info någonstans, så ja det går ju säkert att knacka på dörren till kommunen men man blir ju säkert bortschasad, men jag vet inte.

Kondenserad meningsenhet

Vi har inte fått ta del av informationen och kommunen bryr sig säkert inte när man försöker kontakta dem på egen hand.

Kod

Kommunikationsbrist

Subkategori

Ansvar och Hållbarhet

Kategori

Kommunikation

Meningsenhet

Men om folk kommer hit de har ju inget att göra. De kan ju som sagt gå på promenad, de kan kolla på lite fina byggnader men det finns inte så mycket annat att göra.

Kondenserad meningenshet

Häftig sommarstad men inte speciellt aktivitetsrik.

Kod

Litet aktivitetsutbudet

Subkategori

Miljö och Fritid

Kategori

Tillgänglighet

Meningenshet

Nej men jo det finns inte som mycket möjligheter, har man höga ambitioner då bor man inte i Hudik.

Kondenserad meningenshet

Utbildningsmöjligheter saknas.

Kod

Ambitioner

Subkategori

Utveckling och Hållbarhet

Kategori

Tillgänglighet

Meningenshet

Den är ganska liten och det är fint och det är lugnt och det.. jag tänkte säga att det inte var så mycket mord här men det var det typ förra året. Men ja det är inte så dramatiskt, man behöver inte oroa sig för att gå ut på kvällarna så länge man inte drar till håsta, jo men det är chill man är inte såhär konstant rädd för våldtäkt på samma sätt som man kanske är i Stockholm.

Kondenserad meningenshet

Mysig stad.

Kod

Stadsmiljö

Subkategori

Miljö och Hållbarhet

Kategori

Levnadsmiljö

Bilaga 3 – Kategorisering i Innehållsanalys gjord av feriearbetare

Kommunikation

B: Saker som händer i skolan är ju elever redan.. asså delaktiga i, eftersom de får vara med i elevråd och sådana saker, men jag vet inte egentligen hur stort inflytande elever har på saker där men det får i alla fall se ut som de har det.

B: Asså ska jag vara ärlig så vet jag inte hur jag skulle göra det ens. Jag vet inte riktigt för vad det skulle va och jag vet inte riktigt hur jag skulle göra. Ehm. Det är liksom ingen... kiosk som heter ungdomars sätt att eh.. Här får ungdomar påverka kommunen som man kan gå till och säga grejer som de sedan måste göra liksom. Jag vet faktiskt inte om jag ska vara ärlig.

- Har informationen om möjligheterna varit dålig tycker du?

Aa det.. är möjligt. Så om det finns möjligheter så har jag i alla fall inte.. Antingen har jag inte hört på det eller så är det någonting som jag inte tänkt på att jag hört. Och sedan vet jag inte riktigt.

E: Ja, man har ju ändå att man kan fråga folk, så finns det säkert en mailadress som man kan få liksom, det är inte så lätt gjort kanske.

F: Jag har inte så mycket koll på vad de gör (för att kontakta ungdomar), det är inget jag tycker är märkvärdigt att jag liksom tycker det är ett stort problem direkt.

F: Ja, jag tycker väl att såhär asså om man skulle vilja säga sina åsikter så går det faktiskt bra för att man, dom är liksom kontaktbara. Man kan liksom amen typ såhär skicka ett brev om man vill eller snacka med någon om man vill. Typ kanske ringa någon jag vet inte.

H: Jamen typ i skolan och sånt, dom tar ju upp sådana beslut och berättar om liksom sånt.

H: Det finns väl ganska mycket tycker jag, ehm man kan ju skicka mails och sånt. För att få fram sina åsikter och sen när vi hade skolstrejken så var det några som gick till kommunhuset och då fick dom ju prata med någon där. Så man kan ju gå dit på plats liksom.

I: Jag vet inte vad Hudiksvalls kommun gör om jag ska vara helt ärlig, jag tycker inte att de har så stort inflytande vad jag vet.

I: Sen tycker jag att de kanske borde ha mer inflytande på skolan, skolmaten, viktiga frågor som berör oss ungdomar så vi får ha mer påverkan. Det tycker jag dom har varit ganska dåliga på för jag har ju inte märkt det, de kanske gör mer än vad jag tror men jag har inte sett det. Sen.. tycker jag, ja. Jag vet inte så mycket om vad kommunen gör. Jag vet inte hur deras politik ser ut, vad de lägger pengarna på.

K: Hmm, jag känner väl inte att jag har haft möjligheter. Eller alltså det finns säkert men jag känner inte att det är någonting som många vet om

K: Ja, asså det skulle ju vara kul att veta hur man kan påverka Hudiksvalls kommun och sakerna dom gör, för jag har ingen aning om vilka beslut dom tar och allt sånt. Jag känner att det är svårt att ta del av informationen.
M: Jag vet inte, jag har inte kollat upp sånt här för jag har inte haft användning av att kolla upp sånt här så (föra fram åsikter).
N: Ja det får vi väl se när det är klart (byggnation vid kattvikskajen), och jag skulle vilja höra mer om vad som händer där och hur de tänker och hur de planerar, för det är något jag är väldigt intresserad av.
O: Ja man kan väl skicka mail till dem, men det vet jag ju inte om de läser det.
P: Jag tror väl att man kan typ lämna in någonting, typ något på kommunsidan. Men annars har jag ingen koll för alltså man har inte riktigt fått info någonstans, så ja det går ju säkert att knacka på dörren till kommunen men man blir ju säkert bortschasad, men jag vet inte.

Levnadsmiljö

A: Kollektivtrafiken och sånt. Ibland blir det inte så bra med den men det är blivit bättre. Asså, då tänker jag att jag vill vara med och påverka tider och rutten och sånt så att det går smidigare till och från skolan, men också på fritiden.
A: Asså, ehm, designerade typ cykelvägar genom stan vore smidigt för cyklister så man slipper asså bråka med antingen bilar eller gående. Jag tror att det skulle göra mycket gott för innerstaden.
D: Vardagsmiljöer är det svårt att säga för det kan- det måste vara vardagsmiljöer som påverkar ungdomar. Skulle jag vilja säga. Uhm.. Definitivt mycket mer i skolan, tycker jag.
D: Ja, Hudiksvall har en väldigt fin utomhusmiljö som är otroligt väl omhändertagen som, jag tycker att man ska försöka upprätthålla.
E: Ja, jag skulle vilja kunna vara med och påverka typ, jamen asså frågor som rör sig kring oss ungdomar.
E: Det sämsta för mig personligen är ju typ att det är svårt att ta sig in till stan på vintern med bussar
F: Det borde fixas liksom fler busstider om dagen till t.ex. Iggesund, så att man kan ta sig in till centrum ofta så man slipper behöva vänta kanske två timmar på sin buss ensam efter alla ens kompisar redan dragit hem liksom.
H: - Jag tänker typ mötesplatser. Asså det finns ju typ ingen plats för oss ungdomar att hänga på liksom. Det finns liksom brandgaraget <ul style="list-style-type: none"> - Aa och där är liksom specifika grupper som är där liksom - Aa exakt, Men jag tycker mer mötesplatser faktiskt
H: Det bästa med Hudiksvalls kommun, det är att dom faktiskt konstant försöker förbättras tycker jag. Dom gör ju konstant typ såhär projekt för att förbättra vår

kommun- som nu det är med bussarna, dom har gjort om mycket i busstrafiken och sånt, Liksom allmänt bara hela tiden försöker förbättra kommunen.
H: Ehm, ja, jag tycker faktiskt brandgaraget kan fokusera mer på att ändå försöka få med mer människor dit det tycker jag.
J: Jo cykelvägar, bra cykelvägar saknas.
J: Det är ganska mysigt, om man tänker staden det är inte för stort och inte för litet [mumlar och tänker] Staden har utvecklats ganska mycket under de senaste åren, det är väl en bra grej. Man har byggt mycket nytt och det har blivit finare liksom.
L: Jag tycker att Hudiksvall är en fantastisk sommarstad och att det är välskött. Nu kanske det inte låter som det för jag har klagat på just det, men asså man kan väl bättra. Men jag tycker det är otroligt trevligt och mysigt, och trevligt folk men jag vet inte om kommunen har något med det att göra riktigt. Dom har väl fixat till det så det blir trevligt, t.ex. solbryggorna och sånt. Det är mysigt att de bygger till på stan, delar som inte, som bara har varit slumområden förut fixar dem. Det är jävligt trevligt
M: De delar i trafiken jag skulle vilja ändra på är väl först och främst mer cykelvägar skulle jag vilja säga, för det finns ju cykelvägar så man kan ta sig till ställen fast... ja men om jag ska flytta hemifrån upp till broman, då måste jag cykla längs med en bilväg, även om det inte är en stor bilväg så är det ju fortfarande en bilväg och det är inte en dedikerad cykelväg som sagt.
P: Den är ganska liten och det är fint och det är lugnt och det.. jag tänkte säga att det inte var så mycket mord här men det var det typ förra året. Men ja det är inte så dramatiskt, man behöver inte oroa sig för att gå ut på kvällarna så länge man inte drar till håsta, jo men det är chill man är inte såhär konstant rädd för våldtäkt på samma sätt som man kanske är i Stockholm.

Tillgänglighet

A: Jag brukas mest hålla mig hemma så jag är inte direkt den bästa att svara på frågan (fråga 4), men jag tror att det är ganska bra för de som gillar att sporta och typ vara ute om kvällarna och så. Hmm.. Asså det finns inte riktigt något som passar mig, som jag kan komma på just nu.
A: Vore asså eh, trevligt med typ någon form av plats där man kan hänga privat men inte hemma hos någon. Asså typ fritidsgård men mera privat där man kanske kan typ boka något, f*n vet jag.. men något sånt.
A: Kanske även något för hobbymusiker och typ sånna människor.. det finns ju inte längre någon musikaffär så det vore kul tycker jag med något ställe där man kan spela och uppträda och sånt.
B: Hur som helst så finns det extremt mycket idrott i staden. Så att... På det sättet finns det alltid möjlighet för ungdomar att ha någonting att göra på fritiden.

C: Det hade varit kul och se någon mer eh. Öppen form av, jag vet inte, scen, för vem som helst att kliva på och bara typ spela någon dag, inför publik.
D: Inte för att jag är någon som deltar i mycket fritidsaktiviteter men det finns väl, det finns väl ganska stort *ohörbart*, multisport-arena som finns på öster och läroverket, och man kan gå till maln, det finns sportparker, så om man är just intresserad av det så är det väldigt stort utbud. Öh.. och så finns det också... vad heter det.. ehm.. eh aktivitetsfabriken också. Och flera gym där man kan delta och så finns kulturskolan. Bra men. Eh och om.. jag tycker att man borde ha ehm mycket mer utrymme där för öhm för olika delar av kulturen som exempelvis musik och liknande och, ehm. Som folk skulle kunna delta i och.
E: Ja alltså det skulle man vilja ha, eller fler ställen att kunna umgås med vänner och så.
E: Mm, typ kanske mötesplatser för yngre och underhållning, antar jag. Vi har ju typ bg (brandgaraget) men det känns ju som att det inte riktigt är för alla.
E: Näe asså, utbildningsmöjligheter tycker jag ändå att det finns väldigt mycket av. Asså det är ju typ såhär universitet kanske men det fattar man ju att det inte går att ha på en viss ort.
F: Eh ja, det bästa, där är väl jag tycker det är väl att dom har byggt ut många multiarenor och att dom fixar liksom sommarjobb till ungdomar och ger dom möjlighet att komma in lite i arbetslivet – och känna på hur det är att kanske vara ledare eller ja olika yrken liksom.
G: Ehm, ja det är det här med att utöka badhuset med kanske vattenrutschkanor och sånt där.
I: Vi, eller jag hänger med mina kompisar så är vi oftast hemma hos någon eller så går vi ut på promenader. Det finns liksom ingen grej som vi kan hitta på så här. A men gå på stan då men det är ganska tråkigt, det blir ganska enformigt. Vi vill ha något nytt att hitta på.
I: Jag vet inte vad det skulle kunna vara, men det skulle kunna vara allt från att man får större badhus, kan va roligt så man slipper åka till Sundsvall varje gång man vill bada, Ee till större idrottshallar till nyare biosalonger.
K: Ja jag vet inte, det bästa... Ja men jag tycker att det är bra att dom ger arbetsmöjligheter. Nä men jag tycker att det är kul att dom har vikarier och att man kan söka till sådana grejer. Det tycker jag är bra.
M: Det hade ju varit bra om det gick att fortsätta studier efter gymnasiet, för nu blir det att om man vill utbilda sig vidare, då måste man ju flytta härifrån med det känns ju liksom, vi har ju en av de största gymnasieskolorna, så varför inte bara kunna fortsätta utbildningen.
N: Fritidsaktiviteter, där finns det ett stort utbud, det finns ju fotbollsplaner, basketplaner, det finns ju en hel del saker att göra
O: Högskola, liksom högre utbildning efter gymnasiet kanske hade varit trevligt om det fanns, men det är väl kanske inte rimligt att ha i en liten stad som Hudiksvall.

P: Ja alltså jag har inte hört så mycket om kommunval men alltså sommarjobb är ju bra. Det tillåter ungdomar att komma in på ett enkelt sätt i arbetslivet och känna lite extra och veta hur det är att vara på en arbetsplats.
P: Alltså jag känner att de flesta, typ brandgaraget det vet jag inte om det är privatägt eller inte, men det är ju bara en viss sorts folk som går dit typ. Så jag vet inte, det finns inte så mycket att göra om man inte hittar på det själv.
P: Men om folk kommer hit de har ju inget att göra. De kan ju som sagt gå på promenad, de kan kolla på lite fina byggnader men det finns inte så mycket annat att göra.
P: Nej men jo det finns inte som mycket möjligheter, har man höga ambitioner då bor man inte i Hudik.

Inkludera

A: Men, ehm, eftersom det (försöken att få elever delaktiga)... uppenbarligen inte verkar ha funkad än så gissar jag på att kommunen inte gjort tillräckligt.
A: Skolan är ju en arbetsplats för ungdomar så där borde de ha extremt mycket inflytande över... asså... icke-administrativa delar, typ nya saker som ska göras, kanske initiativ som borde tas osv. jag tror dock att inflytande bör öka med ålder.
A: Jag tycker inte att ungdomar bör ha något större inflytande på kommunens arbete utanför skolan. Kanske som sådant som rör ungdomar
A: Asså vi har ju ganska bra möjligheter.. tror jag. Men problemet ligger nog i att det inte händer så mycket med förslagen.. Och då blir man väl lite ointresserad av att försöka igen om det bara blir kastat på en hög.
B: Asså jag tror generellt för planering av saker asså stadsplanering. Den biten tycker jag liksom inte borde ha någonting med eleverna att göra, jag tror att vuxna kan göra det bra mycket bättre. Asså som jag sa, inne på en skola eller angående en fritidsgård hm.
B: Klart, om kommunen vill ha mer förslag för saker som ska göras och beslut som ska fattas och ideer. Och frågar ungdomar så kommer det kanske 80% av gångerna vara dumma ideer.
C: Inte jättemycket på grund av att ungdomar är väldigt..ehm.. omogna. Speciellt vid den här åldern. Vi tror att vi kan allt si och så. Det brukar oftast inte leda till bra beslut.
D: Och även om man kunde vara delaktig i att ta något så tog det, eh, otroligt lång tid innan de besluten skulle genomföras.

D: Om det finns någon möjlighet så är de väldigt dolda så... Jag känner liksom mestadels elevrådet. Ehh, och även det är ju väldigt väldigt lite som man faktiskt får vara med och bestämma då.
D: Alltså inte så jättemycket...Egentligen. Ehm.. Jag vet liksom inget forum där ungdomar kan vara med och påverka just beslut som fattas inom kommunen. Det finns ju elevrådet och så. Eh, som går att delta i till viss del men, även elevråden som jag har varit med i ett väldigt långt tag har haft väldigt lite inflytande i min erfarenhet.
E: Oj, ehm jag vet inte- man är väl inte så jättedelaktig, i skolan är man väl det men liksom annars är man väl inte så jättedelaktig.
F: Eh, ja kanske lite mer om aktiviteter som det finns att göra. Jag tycker det är bättre att vi ungdomar ska få mer att säga till om istället för att de vuxna ska bestämma om det och säga ''amen vi gör såhär och såhär det blir bra''.
G: - Okej, har du några tips på vad du tycker kommunen borde göra istället? - Typ ta med ungdomar mer
G: Ehm, ja men det är väl mer om oss ungdomar som jag vill påverka, ehm eftersom att det handlar om oss liksom. Men kanske inte liksom så mycket om vuxna och typ äldre
G: Om man tänker för när jag gick på [gammal skola] så skrev vi ett brev till kommunen men dom svarade aldrig eller något sånt där.
H: Ehm, jag tycker dom borde ha en viss del men ändå inte för mycket för vi är fortfarande ungdomar liksom som inte kan ta så jättestora beslut.
J: Det är väl mest i skolan tror jag som vi får, som jag känner att jag kan vara delaktig
L: Nej jag får fan inte vara med och bestämma, inte skolmaten i alla fall, det är j*vla bullsh*t det är skit.
L: Alltså jag tycker dom borde ha inflytande över saker som gäller dom, inte vuxna och yngre barn. Alltså i princip skolan bör man fråga elever, sen kanske vissa kommer med konstiga idéer men då kan man ju utesluta det för det är fortfarande vuxna som jag säga vad som är bäst
L: Och då tycker jag att man ska fråga ungdomar, eller ungdomar ska bli mer arrangerade i det för det är ju vi som ska bygga upp det sen eller senare när vi blir vuxna. Det är det som ska till oss, det dom har lämnat efter.
O: Men det tror jag inte jättemånga ungdomar är, så om kommunen vill få ungdomar vara med och bestämma så måste de liksom försöka ungdomarna att engagera sig och göra det lätt för dem att engagera sig.
P: Men alltså ja det är ju bra om man får vara med och besluta, men kanske inte om man är alldeles för ung.

L: Det enda jag vet att jag kan göra är att jag kan gå dit och säga vad jag tycker, det kommer inte göra någon större skillnad för det är ingen som orkar göra nåt. Man kan också skicka brev eller mail, det är inte många som gör det heller.

M: De (Kommunen) gör vissa grejer men det är inget stort som jag kan komma på rakt av men jag känner att tidigare, typ i skolan, så har de haft att vi får hjälpa till med vissa frågor.

M: Ja, eftersom det är vi ungdomar som sen ska bo här så är det ju vi som påverkas, eller kommer bli påverkade mest av hur det ser ut här, så då borde ju egentligen vi ha ett väldigt stort inflytande på hur det ska se ut för framtiden, för som sagt, det är ju vi som kommer bo är så, och jag tror kommunen skulle nog må bra av att ungdomar har ett så pass stort inflytande för att de vill ju som sagt ha kvar oss här

N: Skolan, där behöver vi vara med och bestämma mycket med tanke på att det är ett ställe där vi ska kunna känna oss trygga och... Ja men vi ska ha arbetsro. Sådär tycker jag att vi ska vara med, mer än vad vi är nu.

N: Ja men där skulle jag vilja vara med och, eller ja åtminstone vara med och följa debatten och så där (gällande infrastruktur).

N: Ja den enda möjligheten jag har är egentligen skolan, det är högre uppsatta, rektorer till exempel, som man skulle kunna gå fram till eller, och säga vad man tycker, så kanske de tar det vidare, inte vet jag. Men jag känner inte att man har så starka möjligheter att få sin åsikt hörd här.

--