

## Lärande- och kultur nämnden

Plats och tid: Sal A, Guldsmeden, Hudiksvall, klockan 09:00-17:00. Ajournerat för lunch klockan 12:00-13:00.

Förtroendevalda: Beslutande: Ej beslutande:  
Stefan Bäckström, ordf (C) Karl-Olof Tunelid (M), § 33-43  
Matts Persson (C) Per Asp (M), § 33-43  
Eva Billing (C), § 33-43 Ulla Persson (MP)  
Per Asp (M), § 44-50 Nina Burchardt (S)  
Bibbi Segerbrand (M) Henrik Persson (S)  
Arif Khalifa (M) Erika Persson (S), § 33-47  
Lena Frankenberg Glantz (M), § 33-43 Siw Karlsson (S)  
Karl-Olof Tunelid (M), § 44-50 Maria Johansson (S) § 33-36,39-50  
Lone Klitten (MP) Olle Jonsson (V)  
Anders Borgström (FP)  
Anna-Carin Keisu (S)  
Björn Forsling (S)  
Gerd Olsson (S)  
Per Svensson (S)  
Kerstin Rask (S)  
Leif Rogell (S)  
Lars Berglund (V)

Övriga deltagare: Sekreterare Carina Nylander, t f förvaltningschef Lennart Backlund, personalföreträdare Kjell Hermansson § 33-36, enhetschef Marina Nord-Öberg § 33-36, kvalitetssamordnare Mona Lindvall Eriksson § 33-36, kvalitetssamordnare Emma Berglund § 33-36, kvalitetssamordnare Petter Bergeå § 36, projektledare Helén Dahlbom § 42, eleverna Elin Svensson, Emelie Markgren, Jonathan Jönsson, Andreas Evertsson och lärare Caroline Stenqvist § 42, kommunchef Bengt Friberg § 44, verksamhetschef Sten Bunne § 45.

Utses att justera: Arif Khalifa

Justeringens plats och tid: Lärkontoret fredag 25 mars 2011, klockan 08:30.

Underskrifter: Paragrafer: 33-50

Sekreterare: Carina Nylander

Ordförande: Stefan Bäckström

Justerande: Arif Khalifa

Lärande- och kulturnämnden

---

**Bevis/anslag**

Protokollet är justerat. Justeringen tillkännagiven genom anslag.

Anslagstid, från och med	till och med
2011-03-25	2011-04-18

Förvaringsplats för protokollet  
Lärkontoret

Underskrift

Carina Nylander

---

Lärande- och kulturnämnden

## Innehållsförteckning

§ 33	Information om kommunens styrsystem, målstyrning och åtagande.....	4
§ 34	Bokslut 2010.....	6
§ 35	Nämndsplan 2011 .....	8
§ 36	Intern kontrollplan 2011 .....	9
§ 37	Interkommunal ersättning 2011 för särskoleelever .....	11
§ 38	Ersättning för elever i enskild särskoleverksamhet 2011.....	14
§ 39	Ansökan om medfinansiering i utveckling av Dellenova .....	18
§ 40	Yttrande över medborgarförslag om teaterlager.....	20
§ 41	Kontaktpolitiker .....	21
§ 42	Hälsa och livsstilsarbetet .....	23
§ 43	Antagningsprov för estetiska programmet, musik.....	24
§ 44	Möjligheternas hus och en ny grundskola.....	25
§ 45	Information om kulturen .....	26
§ 46	Ansökningar om att starta fristående gymnasieskolor .....	27
§ 47	Förvaltningen informerar .....	32
§ 48	Återrapport från RUN-Riksdagen .....	33
§ 49	Meddelanden.....	34
§ 50	Delegeringsbeslut .....	35

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 33 Information om kommunens styrsystem, målstyrning och åtagande

### Ärendebeskrivning

Enhetschef Marina Nord-Öberg informerar om kommunens styrsystem, målstyrning och åtagande. Inom Hudiksvalls kommun finns ett kommungemensamt styrsystem som bygger på en fungerande dialog på och mellan alla nivåer i organisationen. Nämndens uppdrag är att skapa så goda förutsättningar som möjligt för att uppnå målen och ange vilka områden som nämnden, och i nästa steg arbetsenheterna, åtar sig att särskilt prioritera och utveckla. De uttrycks i nämndens åtagande och nämndsplan. Åtagandena följs upp i samband med bokslutet.

Under hösten 2010 har förvaltningens chefer tillsammans med lärande- och kulturnämnden fördjupat arbetet med de kvalitativa åtagandena. T f förvaltningschef Lennart Backlund tecknar i nämndens ställe åtaganden för 2011 med förvaltningens chefer inom förskola och grundskola.

Kvalitetssamordnare Emma Berglund informerar om indikatorer. En indikator är en mätbar företeelse som visar eller indikerar tillståndet i ett större system. En del indikatorer kan användas för att direkt följa upp mål medan andra indikatorer kan utnyttjas för att ge en ökad förståelse om orsakssamband med de processer som driver utvecklingen. En indikator ska vara ett stöd i det systematiska kvalitetsarbetet och i arbetet med ständiga förbättringar. En resultatindikator som beskriver exempelvis måluppfyllelsen för elevernas kunskaper kan vara andelen elever med fullständiga avgångs- eller slutbetyg. Ett exempel på en processindikator kan vara graden av barns, elever och föräldrars upplevelse av ansvar och inflytande. Exempel på en resursindikator kan vara andelen personer med pedagogisk högskoleutbildning.

Lärande- och kulturnämnden ska fastställa vilka kvalitetsindikatorer som ska gälla på huvudmannanivån. De indikatorerna ska bidra till att nämnden kan fullgöra sitt uppdrag enligt Skollagen:

- Systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla verksamheten.
- Ansvara för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i Skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

Arbetsprocessen med indikatorerna startar på flera håll samtidigt, i nämnden, förvaltningens ledningsgrupp och bland enhetscheferna. Tidsplanen för arbetet är:

- 31 maj 2011 - ett utkast till indikatorer är klart.
- Juni – juli 2011 - alla berörda ser över utkastet.
- Augusti 2011 - förslaget till indikatorer är klart.
- 22-23 september - process med lärande- och kulturnämnden i samband med planeringsdagarna
- Oktober 2011 - lärande- och kulturnämnden fattar ett politiskt beslut om indikatorer.
- 2012 - indikatorerna tas i bruk.

Ordförande tackar för informationen.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturämnden

## § 34 Bokslut 2010

Dnr 2009-397-042

### Ärendebeskrivning

Bokslutet för 2010 redovisas för lärande- och kulturämnden vid två tillfällen. Vid sammanträdet 10 februari 2011, § 14, redovisades i första hand det ekonomiska bokslutet. Vid dagens sammanträde redovisar Mona Lindvall Eriksson det kvalitativa bokslutet för 2010. Syftet med det kvalitativa bokslutet är att försöka ge en bild av förhållandet mellan de resurser som är fördelade och de resultat som man kan se.

#### Förskolan

Förskolans utvecklingsprogram fortsätter att driva verksamheten framåt och av de 21 beslutade åtgärderna i programmet är det endast två som inte pågår eller har genomförts. Nya förbättringsområden tillkommer allt eftersom.

#### Grundskolan

Måluppfyllelsen i förhållande till de nationella kunskapsmålen har våren 2010 ökat i årskurs 3, ligger på ungefär samma nivå som tidigare i årskurs 5 och har minskat i årskurs 9 jämfört med året innan. Det är främst språk- och matematikutvecklingen som behöver förbättras. Andelen elever med fullständiga avgångsbetyg har förbättrats under de två sista åren men 2010 försämrades nivån betydligt. Tre utvecklingsprogram har arbetats fram inom grundskolan under 2010, ett för läs- och skrivutveckling, ett för matematik och ett för grundskolan som helhet. Syftet med utvecklingsprogrammen är att förbättra resultaten och öka måluppfyllelsen.

#### Obligatoriska sarskolan

Under 2010 har de prioriterade utvecklingsområdena för sarskolan i första hand varit arbetet med elevernas individuella utvecklingsplaner och deras möjligheter att ta ansvar och vara delaktiga i sitt eget lärande.

#### Gymnasieskola

De genomsnittliga kunskapsresultaten för gymnasieskolan har försämrats något jämfört med året innan men ligger ändå över riksgenomsnittet våren 2010. Andelen gymnasieelever med slutbetyg inom fyra år ligger över rikets resultat liksom andelen elever med grundläggande behörighet till högskola.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

## Gymnasiesärskola

Gymnasiesärskolans verksamhet är under fortsatt utveckling. Resultaten visar på hög måluppfyllelse med mycket nöjda elever.

## Cul

Genomströmningen av antalet elever och antalet betyg har ökat. Fler läser mot slutbetyg och behörighet för högskolestudier. Verksamheten inom Centrum för utveckling och lärande får hela tiden ändrade förutsättningar och det innebär att de måste vara flexibla och det försvårar arbetet med att bedöma kvalitén.

## Kulturverksamheten

Förändringsarbeten pågår inom kulturskolan med bredare utbud, fler gruppaktiviteter och nya sätt att arbeta. Biblioteken har en hög total utlåningen per person.

**Lärande- och kulturnämnden beslutar**

att godkänna bokslutet för 2010, samt

att anta den som lärande- och kulturnämndens kvalitetsredovisning.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 35 Nämndsplan 2011

Dnr 2011-188-100

### Ärendebeskrivning

Med utgångspunkt från överenskommelsen om generellt åtagande mellan kommunfullmäktige och lärande- och kulturnämnden ska det finnas en nämndsplan för verksamhetsåret 2011. Planen ska på ett övergripande sätt beskriva hur åtagandena ska genomföras och hur nämndens uppföljning ska gå till.

Vid dagens sammanträde presenterar enhetschef Marina Nord Öberg ett förslag till nämndsplan. Lärande- och kulturnämnden diskuterar förslaget och lämnar förslag till ändringar och tillägg.

### Lärande- och kulturnämnden beslutar

att ge förvaltningen i uppdrag att vid nämndens sammanträde 15 april 2011 presentera ett förslag till nämndsplan utifrån de synpunkter som lärande- och kulturnämnden har lämnat vid dagens sammanträde.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:



Lärande- och kultur nämnden

## § 36 Intern kontrollplan 2011

Dnr 2011-140-012

### Ärendebeskrivning

Det grundläggande syftet med en intern kontroll är att säkerställa att de mål som kommunfullmäktige har fastställt blir uppfyllda. Intern kontroll omfattar alla system, rutiner och processer som syftar till att styra ekonomin och verksamheten. God intern kontroll ger ett grepp om verksamhet och ekonomi. Avsikten med intern kontroll är att det ska finnas bra rutiner inom kommunen och kontrollera att de efterlevs. Därmed kan eventuella felaktigheter upptäckas i tid eller förebyggas. Grundläggande för intern kontroll är att ha en god kontrollmiljö i organisationen. Med det menas en kultur där politiker och anställda är väl förtrodda med de attityder och värderingar som gäller, det vill säga organisationens etik och moral.

Den interna kontrollen måste kontinuerligt utvärderas, utvecklas och anpassas till aktuella behov. Intern kontroll är därför en ständigt pågående process med uppföljning, utvärdering och rapportering för att skapa en vid varje tidpunkt bra intern kontroll. Kommunens arbete med intern kontroll styrs av ett reglemente och det praktiska arbetet finns beskrivet i tillämpningsanvisningar.

En intern kontrollplan upprättas varje år och den beslutas av nämnden. Uppföljningen genomförs av förvaltningen och rapporteras till nämnden. Valet av områden ska göras utifrån en bedömning av sannolikheten för brister inom området, samt hur allvarligt det är om brister finns. Områden med hög risk och väsentlighet ska prioriteras. I förslaget till intern kontrollplan för 2011 har de områden som hade bra resultat i föregående års plan tagits bort. De områden som i något avseende inte uppvisade bra resultat finns kvar i förslaget till kontrollplan för 2011:

- Rutiner för anmälan av tillbud, skada och trakasserier.
- Begära in registerutdrag och förvara dem enligt överenskommelse.
- Rutiner för utredning och beslut om åtgärdsprogram.

### Arbetsutskottets förslag

Lärande- och kultur nämnden beslutar

att anta den interna kontrollplanen för 2011.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

Vid dagens sammanträde redovisar kvalitetssamordnare Petter Bergeå förslaget till intern kontrollplan för 2011.

**Lärande- och kulturnämnden beslutar**

enligt arbetsutskottets förslag.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 37 Interkommunal ersättning 2011 för särskoleelever

Dnr 2011-095-605

### Ärendebeskrivning

#### Grundsärskola

Hemkommunen ansvarar för att utbildning i grundsärskolan kommer till stånd för alla som enligt denna lag har rätt att gå i grundsärskolan och inte fullgör sin skolgång på annat sätt. En elev har rätt att bli mottagen i en grundsärskola som anordnas av en annan kommun än den som ska svara för elevens utbildning om eleven med hänsyn till sina personliga förhållanden har särskilda skäl att få gå i den kommunens grundsärskola.

En kommun får även i andra fall ta emot en elev från en annan kommun i sin grundsärskola efter önskemål av elevens vårdnadshavare. I sådana fall har mottagande kommun rätt till ersättning för elevens utbildning från elevens hemkommun. Om kommunerna inte kommer överens om annat, ska ersättningen bestämmas med hänsyn till kommunens åtagande och elevens behov efter samma grunder som hemkommunen tillämpar vid fördelning av resurser till de egna grundsärskolorna.

#### Gymnasiesärskola

För var och en som enligt lagen har rätt att gå i gymnasiesärskolan ska hemkommunen svara för att sådan utbildning kommer till stånd. Hemkommunen får komma överens med en annan kommun eller med ett landsting om att någon av dessa i en skolenhet med gymnasiesärskola ska ta emot elever vars gymnasiesärskoleutbildning hemkommunen ansvarar för.

En elev har rätt att bli mottagen i en gymnasiesärskola som anordnas av en annan kommun än hemkommunen, om eleven med hänsyn till sina personliga förhållanden har särskilda skäl att få gå i den kommunens gymnasiesärskola. En kommun får även i andra fall ta emot en elev från en annan kommun i sin gymnasiesärskola efter önskemål av elevens vårdnadshavare. I sådana fall har mottagande kommun rätt till ersättning för elevens utbildning från elevens hemkommun. Om kommunerna inte kommer överens om annat, får regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer, efter ansökan från någon av de berörda kommunerna, besluta vilket belopp som hemkommunen ska betala till den kommun som har tagit emot eleven.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturämnden

## Interkommunala ersättningar

Hudiksvalls kommun har gjort beräkningar över kommunens genomsnittliga självkostnad för en grundsärskoleelev utan egen elevassistent och för en elev i träningskolan med assistent. Dessa belopp är att se som ett riktpreis vid diskussion om den interkommunala ersättningen med elevens hemkommun. Tillkommer det kostnader för elevassistent samt skolskjuts ska detta behandlas i särskild ordning utöver riktpriiset.

Verksamhet	Belopp per elev och år, kr
<b>Obligatoriska särskolan</b>	
• Grundsärskola	239 750
• Träningskola	494 832
<b>Gymnasiesärskola</b>	
• Lillfjärden: Individuella programmet, verksamhetsträning, grundpris	374 696
• Furulund: Individuella programmet, verksamhetsträning, särskild elevgrupp	674 096
• Forsa: Specialutformat program med yrkesinriktning, grundpris utbildning.	242 688
Grundpris boende	118 500
• Individuella programmet, yrkesträning. Grundpris.	145 613

För de elever som är folkbokförda i andra kommuner men går i Hudiksvalls kommuns skolor ska hel terminsavgift krävas. Avstämningsdatum ska vara 15 februari och 15 september.

**Arbetsutskottets förslag**

Lärande- och kulturämnden beslutar

att förslaget till interkommunal ersättning ska gälla för perioden 1 januari – 31 december 2011

att förslaget till avstämningsdatum ska gälla för perioden 1 januari – 31 december 2011.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

**Lärande- och kulturnämnden beslutar**

enligt arbetsutskottets förslag.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:			Utdragsbestyrkande:
			Delges:

Lärande- och kulturämnden

## § 38 Ersättning för elever i enskild särskoleverksamhet 2011

Dnr 2011-098-619

### Ärendebeskrivning

Bidraget till fristående grundsärskola och fristående gymnasiesärskola bestäms efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till egen särskola. Beloppet består av:

- Grundbelopp särskola + Tilläggsbelopp särskola
- Grundbelopp gymnasiesärskola + Tilläggsbelopp gymnasiesärskola

Grundbeloppet tillfaller samtliga elever/enheter. Ersättning för skolmåltider ingår även för gymnasiesärskolan. Tilläggsbeloppet är en ersättning för extraordinära stödåtgärder som inte har koppling till den vanliga undervisningen exempelvis elever med omfattande behov av särskilt stöd eller modersmålsundervisning. I enlighet med lagen om offentliga bidrag på lika villkor ska grundbeloppet innehålla medel för:

- Undervisning
- Läromedel och utrustning
- Elevvård och hälsovård
- Måltider
- Administration (schablon på 3 procent)
- Moms (schablon på 6 procent)

Ersättning per elev och år

Grundsärskola exkl egen assistent	Fristående särskolor	Kommunal särskola i annan kommun
Undervisning	204 956	204 956
Lokalkostnad	14 872	14 872
Måltider	6 017	6 017
Läromedel och utrustning	6 501	6 501
Elevvård o hälsovård	7 405	7 405
	<b>239 750</b>	<b>239 750</b>
Administration 3% (schablon)	7 193	
Momskompensation 6% (schablon)	14 817	
<b>Total</b>	<b>261 760</b>	<b>239 750</b>

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

Ersättning per elev och år.

<b>Träningskolan inkl. assistenter</b>	<b>Fristående träningskolor</b>	<b>Kommunal tränings- skola i annan kommun</b>
Undervisning	440 198	440 198
Lokalkostnad	29 347	29 347
Måltider	8 239	8 239
Läromedel och utrustning	12 842	12 842
Elevvård o hälsovård	4 206	4 206
	<b>494 832</b>	<b>494 832</b>
Administration 3% (schablon)	14 845	
Momskompensation 6% (schablon)	30 581	
<b>Total</b>	<b>540 258</b>	<b>494 832</b>

<b>Forsa, specialutformade program exkl. elevassistent</b>	<b>Fristående gymnasiesärskola</b>	<b>Kommunal gymnasie- särskola i annan kommun</b>
Undervisning	194 242	194 242
Lokalkostnad	15 152	15 152
Måltider	8 900	8 900
Läromedel och utrustning	16 061	16 061
Elevvård o hälsovård	8 333	8 333
	<b>242 688</b>	<b>242 688</b>
Administration 3% (schablon)	7 281	
Momskompensation 6% (schablon)	14 998	
<b>Total</b>	<b>264 967</b>	<b>242 688</b>

**Individuella programmet Yrkesträning**

60% av Forsa specialutformat program	<b>158 980</b>	<b>145 613</b>
Forsa grundpris boende		<b>118 500</b>

 Justerandes  
sign:

Utdragsbestyrkande:

Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

## Ersättning per elev och år

<b>Lillfjärden (individuella programmet, verksamhets-träning)</b>	<b>Fristående gymnasiesärskola</b>	<b>Kommunal gymnasiesärskola i annan kommun</b>
Undervisning	319 000	319 000
Lokalkostnad	24 300	24 300
Måltider	5 696	5 696
Läromedel och utrustning	20 700	20 700
Elevvård o hälsovård	5 000	5 000
	<b>374 696</b>	<b>374 696</b>
Administration 3% (schablon)	11 241	
Momskompensation 6% (schablon)	23 156	
<b>Total</b>	<b>409 093</b>	<b>374 696</b>

<b>Furulund (individuella programmet, verksamhets-träning, särskild elevgrupp) inkl.elevassistent</b>	<b>Fristående gymnasiesärskola</b>	<b>Kommunal gymnasiesärskola i annan kommun</b>
Undervisning	590 000	590 000
Lokalkostnad	32 000	32 000
Måltider	5 696	5 696
Läromedel och utrustning	41 400	41 400
Elevvård o hälsovård	5 000	5 000
	<b>674 096</b>	<b>674 096</b>
Administration 3% (schablon)	20 223	
Momskompensation 6% (schablon)	41 659	
<b>Total</b>	<b>735 978</b>	<b>674 096</b>

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:



Lärande- och kulturnämnden

### Tilläggsbelopp

Alla tilläggsbelopp bestäms på individnivå i dialog med ansvarig enhetschef på lärande- och kulturförvaltningen.

Rektor för berörd elev beslutar om undervisning i svenska som andraspråk och modersmålsundervisning. Tilläggsbelopp kan sökas för detta.

Tilläggsbelopp kan även sökas vid extraordinära stödåtgärder som inte har koppling till den ordinarie undervisningen.

### Arbetsutskottets förslag

Lärande- och kulturnämnden beslutar

att ovanstående förslag till belopp för bidrag till fristående särskolor ska gälla från 1 januari 2011 och till och med 31 december 2011

att delegera till lär- och kulturchefen att utifrån bidragsbeloppen fatta beslut om ersättning till fristående särskolor när det gäller tillkommande särskoleelever

att delegera till enhetschef med ansvar för tilläggsbelopp att fatta beslut om tilläggsbelopp i de fall det är aktuellt.

\_\_\_\_\_

### Lärande- och kulturnämnden beslutar

enligt arbetsutskottets förslag.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturämnden

## § 39 Ansökan om medfinansiering i utveckling av Dellenova

Dnr 2011-088-140

### Ärendebeskrivning

Föreningen Galgbergstornet begär ett förhandsbesked från Hudiksvalls kommun om ett kommunalt bidrag på cirka 1 miljon kronor för att medverka i utvecklingen av anläggningen Dellenova. Den totala upprustningen beräknas till 3 818 000 kronor. Tidigare har Hudiksvalls kommun bidragit med 454 990 kronor för upprustning av vattentornet. Föreningen Galgbergstornet skriver i sin ansökan att man i den nya satsningen avser att koppla länets energirådgivare till anläggningen.

Kommunledningskontoret har lämnat ett yttrande till kommunstyrelsen där man skriver att ändamålet för investeringen är diffus eftersom syfte och framtida användningsområde för investeringen saknas eller är mycket oprecis. En förankring bland energirådgivarna i länet saknas dessutom när det gäller kopplingen till anläggningen. Kommunledningskontoret föreslog att ansökan ska avslås. Vid sammanträde 3 februari 2011 beslutade kommunstyrelsen att ärendet återremitteras till lärande- och kulturämnden för att utreda om det ur utbildningssynpunkt finns behov av det som anläggningen kan erbjuda.

### Yttrande

För att Sverige i framtiden ska kunna behålla sin position som en nation i framkant av teknikutvecklingen är det ett nationellt uppdrag att öka intresset för naturvetenskap och teknik bland våra barn och ungdomar. Skolorna i Hudiksvall genomför tillsammans med företagen på orten många olika aktiviteter och projekt som syftar till att få fler barn och ungdomar intresserade av naturvetenskap och teknik. Bland dessa kan nämnas Mulle Meck, Komtek, Teknikcollege, NTA-lådorna, ett fjärde år på teknikprogrammet, tjejer och teknik, lärarprao och branschprao.

En färdigställd Dellenovaanläggning skulle med stor säkerhet tillföra skolorna i Hudiksvall ytterligare möjligheter att arbeta för ett ökat intresse för naturvetenskap och teknik. Lärande och kulturämnden ser emellertid inga möjligheter att bidra till utvecklingen av anläggningen då det investeringsutrymme som finns de närmaste åren måste användas för underhåll och modernisering av skolor och förskolor.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

**Arbetsutskottets förslag**

Lärande- och kulturnämnden beslutar  
att lämna yttrandet vidare till kommunstyrelsen.

\_\_\_\_\_

**Lärande- och kulturnämnden beslutar**

enligt arbetsutskottets förslag.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturämnden

## § 40 Yttrande över medborgarförslag om teaterlager

Dnr 2010-475-035

### Ärendebeskrivning

Anette Spjutsvik har inlämnat ett medborgarförslag till kommunfullmäktige där hon föreslår att kommunen upplåter en uppvärmd lagerlokal där ideella teatergrupper och skolor kan förvara kläder, möbler och annan rekvisita som används vid teaterföreställningar. Kommunfullmäktige beslutade 25 oktober 2010, § 128, att medborgarförslaget får väckas. Lärande- och kulturämnden och tekniska nämnden ska lämna ett yttrande till kommunledningskontoret.

### Yttrande

Lärande- och kulturämnden tycker att idén om ett samlat teaterlager är bra. Lärande- och kulturförvaltningen har undersökt om det finns någon ledig lokal. Det har dock visat sig att det inte finns någon lämplig lokal inom förvaltningen att använda som teaterlager i ett längre perspektiv.

### Arbetsutskottets förslag

Lärande- och kulturämnden beslutar

att föreslå kommunfullmäktige att avslå medborgarförslaget.

\_\_\_\_\_

### Lärande- och kulturämnden beslutar

enligt arbetsutskottets förslag.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 41 Kontaktpolitiker

Dnr 2011-187-100

### Ärendebeskrivning

Under mandatperioden 2007-2010 har lärande- och kulturnämndens ledamöter och ersättare haft fördjupningsområden inom förvaltningens olika verksamhetsområden. Detta har inneburit att enheterna har haft möjlighet att bjuda in ledamöterna till självförvaltningsråd, lokala styrelser och andra aktiviteter. Syftet med fördjupningsområdena har dels varit att nämnden skulle få en inblick i förvaltningens verksamheter dels få en möjlighet till dialog med personal och brukare. Problemet med fördjupningsområdena har varit att det från några områden har kommit så många inbjudningar att ledamöterna inte har haft möjlighet att delta vid alla tillfällen. Från andra områden har det inte kommit några inbjudningar alls. Vid sammanträde den 17 mars 2011 diskuterade arbetsutskottet arbetsformer för att hålla kontakt med förvaltningens verksamheter och brukare och enades om ett förslag:

- Systemet med kontaktpolitiker är ett sätt att underlätta kontakten mellan nämnden och barn, elever, vårdnadshavare och personal. Det är också ett sätt för nämndens ledamöter att hålla sig informerade om det som händer i verksamheten.
- Kontaktpolitiker representerar lärande- och kulturnämnden och inte något parti.
- Uppdraget som kontaktpolitiker är ett frivilligt uppdrag.
- Rapport från kontaktpolitiker avlämnas skriftligt och muntligt på något av nämndens ordinarie sammanträden.
- Lärande- och kulturnämnden utser kontaktpolitiker för varje mandatperiod.
- Ersättning till kontaktpolitiker utgår med maximalt åtta timmar per år för förlorad arbetsförtjänst samt reseersättning.

### Arbetsutskottets förslag

Lärande- och kulturnämnden beslutar

att införa systemet med kontaktpolitiker inom lärande- och kulturnämnden under pågående mandatperiod enligt ovanstående förslag.

Yrkande

Björn Forsling (S) föreslår att man i andra punkten stryker ”och inte något parti”.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

## Propositionsordning

Lärande- och kulturnämnden godkänner ordförandens förslag till propositionsordning.

Ordföranden ställer proposition om bifall antingen till arbetsutskottets förslag eller till Björn Forslings förslag att stryka ”och inte något parti” i andra punkten. Ordförande finner att lärande- och kulturnämnden bifaller Björn Forslings förslag.

**Lärande- och kulturnämnden beslutar**

att införa systemet med kontaktpolitiker inom lärande- och kulturnämnden för innevarande mandatperiod enligt följande förslag:

- Systemet med kontaktpolitiker är ett sätt att underlätta kontakten mellan nämnden och barn, elever, vårdnadshavare och personal. Det är också ett sätt för nämndens ledamöter att hålla sig informerade om det som händer i verksamheten.
- Kontaktpolitiker representerar lärande- och kulturnämnden.
- Uppdraget som kontaktpolitiker är ett frivilligt uppdrag.
- Rapport från kontaktpolitiker avlämnas skriftligt eller muntligt på något av nämndens ordinarie sammanträden.
- Lärande- och kulturnämnden utser kontaktpolitiker för varje mandatperiod.
- Ersättning till kontaktpolitiker utgår med maximalt åtta timmar per år för förlorad arbetsförtjänst samt reseersättning.

När det gäller ersättningen till kontaktpolitiker så bör flexibilitet råda. De kontaktpolitiker som deltar i många träffar kan få ersättning för mer än åtta timmar per år.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturämnden

## § 42 Hälsa och livsstilsarbetet

Dnr 2010-270-629

### Ärendebeskrivning

Helén Dahlbom informerar om projektet för hälsa och livsstil. Projektet startade i maj 2010 och pågår till och med mars 2011. Målsättningen med projektet har varit:

- Göra en analys av en genomförd inventering för att se hur arbetet med hälsa och livsstil ser ut.
- Ta fram ett förslag till utvecklingsprogram för hälsa och livsstilsarbete inom förskola och skola.
- Inspirera och motivera personal i skolan att arbeta med hälsa och livsstil med Go! Broman som förebild.
- Samla kompetens genom att knyta kontakter och upprätta samarbete med för skolan viktiga aktörer samt sprida goda exempel.

Projektets mål har nåtts och utvecklingsprogrammet för hälsa och livsstil antogs av lärande- och kulturämnden den 16 december 2011, § 162.

Eleverna Elin Svensson, Emelie Markgren, Jonathan Jönsson, Andreas Evertsson från Ede skola informerar tillsammans med sin lärare Caroline Stenqvist om arbetet med tobaksfri Duo. Tobaksfri Duo är en kontraktmetod och ett skolbaserat program där eleverna erbjuds att bilda en duo tillsammans med en vuxen tobaksfri partner. Det kan vara en förälder eller någon annan vuxen exempelvis ett äldre syskon, faster, granne, morfar eller en lärare. Det viktiga är att det är en person som känner ansvar för att följa upp och fråga hur det går med det tobaksfria beslutet. Den vuxne Duo partnern är ett viktigt stöd och en förebild. Kontraktet gäller till skolavlutningen i årskurs nio och följs årligen upp via en försäkran som ska skrivas under både av den unge och av den vuxne där man intygar att eleven varit tobaksfri under det gångna året. Eleverna deltar i utlottning av priser och eleverna söker därför sponsorer bland kommunens näringsliv.

Ordförande tackar för informationen.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kultur nämnden

## § 43 Antagningsprov för estetiska programmet, musik

Dnr 2011-141-612

### Ärendebeskrivning

Möjligheten att införa antagningsprov för elever som söker till gymnasieskolans estetiska program är reglerad i gymnasieförordningen SFS 2010:2039 7 kap, § 5: Om en utbildning kräver att den sökande har speciella färdigheter inom det estetiska området, får huvudmannen besluta att vid urvalet, förutom till betygen, hänsyn ska tas till ett färdighetsprov.

Rektor för estetiska programmet vid Bromangymnasiet har lämnat ett förslag till antagningsprov till estetiska programmets musikinriktning. Alla sökanden till estetiska programmets musikinriktning kommer att kallas till antagningsprovet. Provet omfattar instrument- eller sångprov, musikalisk uppfattningsförmåga och intervju. Resultatet från provet poängsätts och adderas till elevens slutbetyg från årskurs 9. Den framräknade poängen utgör elevens meritvärde för antagning till estetiska programmets musikinriktning. Tanken är att antagningsprovet införs inför antagningen till estetiska programmets musikinriktning läsåret 2011/2012.

Vid sammanträde 1 mars 2011, § 31 diskuterade arbetsutskottet förslaget och beslutade att lämna ärendet vidare till lärande- och kultur nämnden för beslut.

---

### Yrkande

Anna-Carin Keisu (S) yrkar på återremiss för att lärande- och kultur nämnden ska få ett bättre beslutsunderlag.

### Propositionsordning

Lärande- och kultur nämnden godkänner ordförandens förslag till propositionsordning.

Ordföranden ställer proposition om återremiss eller om ärendet ska avgöras i dag. Ordförande finner att lärande- och kultur nämnden beslutar att ärendet ska återremitteras.

### Lärande- och kultur nämnden beslutar

att återremittera ärendet.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:



Lärande- och kulturnämnden

## § 44 Möjligheternas hus och en ny grundskola

Dnr 2011-050-600

### Ärendebeskrivning

Den 28 september 2010 presenterade Bengt Friberg en idéskiss för kommunstyrelsens utvecklingsutskott. Skissen handlade om hur kommunen skulle kunna ta tillvara de möjligheter som öppnar sig när elevantalet sjunker. Bengt Friberg fick i uppdrag av utvecklingsutskottet att utreda ärendet vidare. En förstudie genomfördes och den presenterades för lärande- och kulturnämnden den 10 februari 2011. Vid det sammanträdet beslutade nämnden att de vid dagens sammanträde ska ta ställning till om en högstadieskola fortsättningsvis ska finnas inom Läroverksområdet.

Yrkande

Anna-Carin Keisu (S) föreslår att förvaltningen även översiktligt utreder möjligheten till att skapa ett Möjligheternas Hus i anslutning till Bromangymnasiet.

### Lärande- och kulturnämnden beslutar

att en grundskola ska finnas kvar inom läroverksområdet, samt

att ge lär- och kulturchefen i uppdrag att utreda följande alternativ:

- Renovering och ombyggnation av befintliga byggnader inom läroverksområdet för grundskola och kulturskola
- Renovering och ombyggnation av befintliga byggnader, kompletterat med nya lokaler för att också ska ett Möjligheternas Hus i enlighet med idéskissen ”En offensiv satsning inom utbildning, arbetsmarknad och näringsliv i Hudiksvalls kommun”
- Möjligheten till att skapa ett Möjligheternas Hus i anslutning till Bromangymnasiet.
- Utredningen ska översiktligt belysa verksamhetsmässiga, organisatoriska och ekonomiska förutsättningar samt en finansieringsplan för de olika alternativen och genomföras i nära samverkan med tekniska förvaltningen och ekonomikontoret

att utredningen ska presenteras vid lärande- och kulturnämndens sammanträde 16 juni 2011.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kultur nämnden

## § 45 Information om kulturen

### Ärendebeskrivning

Sten Bunne, verksamhetschef för den samlade kulturen, informerar om det arbete som pågår inom kulturen. Inom kulturen finns två enheter. En av enheterna arbetar med pedagogik, stöd och utveckling utifrån en arbetsplan. Den rymmer Kulturskolan samt två kulturutvecklare under en kulturchef. Kulturutvecklarna arbetar bland annat med skapande skola, kulturbidrag, bidrag till studieförbund, evenemang samt ansvarar för Folkets Hus. Inom Kulturskolan finns 18,85 lärartjänster och 1,00 assistenttjänst. Enligt åtagandet ska Kulturskolan undervisa 950 elever i frivilliga aktiviteter men de undervisar detta läsår 1400 elever. Genom Kulturskolans musik i grundskolan, kulturlag och dans i skolan får 1470 elever inom grundskolan undervisning i musik, bild, dans eller drama inom den ordinarie skolverksamheten.

En utredning pågår om vad medborgarna vill när det gäller Folkets Hus i Hudiksvall. En kommunal kulturplan kommer att arbetas fram under 2011.

Den andra enheten inom kulturen är biblioteksverksamheten som består av ett huvudbibliotek, en bokbuss, Bromangymnasiets bibliotek samt sex filialbibliotek som finns i Enånger, Iggesund, Bjuråker, Delsbo, Sörforsa och Näsvisen. Verksamheten leds av en bibliotekschef och de arbetar utifrån en biblioteksplan. Huvudbiblioteket i Hudiksvall har 6-900 besökare per dag. Ett försök med ett obemannat bibliotek kommer att starta i Näsvisen.

Ordförande tackar för informationen.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturämnden

## § 46 Ansökningar om att starta fristående gymnasieskolor

Dnr 2011-112-619, 2011-100-619, 2011-101-619, 2011-116-619, 2011-119-619,  
2011-123-619, 2011-124-619, 2011-128-619, 2011-131-619, 2011-190-619

### Ärendebeskrivning

Lärande- och kulturämnden har möjlighet att yttra sig över tio ansökningar om godkännande som huvudman för en fristående gymnasieskola. I yttrande ska man beskriva vilka konsekvenser en eventuell etablering av en fristående skola skulle få för den kommunala gymnasieskolan. Det kan till exempel gälla ekonomiska, organisatoriska eller pedagogiska konsekvenser. Lärande- och kulturämndens remissvar i form av kopia på justerat protokoll ska vara Skolinspektionen tillhanda senast 29 april 2011. De sökande är:

<b>Sökande:</b>	Lärande i Östergötland AB
<b>Skolans namn:</b>	Realgymnasiet i Sundsvall
<b>Lägeskommun:</b>	Sundsvall
<b>Antal elever år 1 resp. år 3</b>	156 (468)
<b>Utbildning och inriktning:</b>	Ekonomiprogrammet - Ekonomi Naturvetenskapsprogrammet - Naturvetenskap och samhälle Humanistiska programmet - Språk Samhällsvetenskapsprogrammet - Samhällsvetenskap Lärling: Bygg- och anläggningsprogrammet - Måleri - Anläggningsfordon - Husbyggnad - Mark och anläggning - Plåtslageri El- och energiprogrammet - Automation - Energiteknik - Dator och kommunikationsteknik - Elteknik

Justerandes  
sign:

Utdragsbestyrkande:

Delges:

Lärande- och kulturnämnden

<p>Forts. Utbildning och inriktning för Realgymnasiet i Sundvall:</p>	<p>Fordons- och transportprogrammet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karosseri och lackering</li> <li>- Godshantering</li> <li>- Lastbil och mobila maskiner</li> <li>- Personbil</li> <li>- Transport</li> </ul> <p>VVS- och fastighetsprogrammet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fastighet</li> <li>- Kyl- och värmepumpsteknik</li> <li>- Ventilationsteknik</li> <li>- VVS</li> </ul> <p>Estetiska programmet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estetik och media</li> </ul> <p>Teknikprogrammet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informations- och medieteknik</li> <li>- Teknikvetenskap</li> </ul> <p>Hantverksprogrammet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Övriga hantverk</li> </ul> <p>Hotell- och turismprogrammet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hotell och konferens</li> <li>- Turism och resor</li> </ul>
---	---

<b>Sökande:</b>	YA Fri AB
<b>Skolans namn:</b>	YA Frigymnasium
<b>Lägeskommun:</b>	Sundsvall
<b>Antal elever år 1 resp. år 3</b>	54 (162)
<b>Utbildning och inriktning:</b>	<p>Fordons- och transportprogrammet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Transport</li> </ul> <p>Hantverksprogrammet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Övriga hantverk</li> </ul>

<b>Sökande:</b>	Baggium Utbildning AB
<b>Skolans namn:</b>	Sundsvalls Praktiska Gymnasium
<b>Lägeskommun:</b>	Sundsvall
<b>Antal elever år 1 resp. år 3</b>	32 (96)

<p>Justerandes sign:</p>	<p>Utdragsbestyrkande:</p>
	<p>Delges:</p>

## Lärande- och kulturnämnden

Utbildning och inriktning för Sundsvalls praktiska gymnasium:	Hantverksprogrammet - Finsnickeri - Florist - Frisör - Textil design - Övriga hantverk Fordons- och transportprogrammet - Transport
---	--

Sökande:	ThorénGruppen AB
Skolans namn:	Thorén Business School
Lägeskommun:	Sundsvall
Antal elever år 1 resp. år 3	32 (96)
Utbildning och inriktning:	Naturvetenskapsprogrammet - Naturvetenskap Samhällsvetenskapsprogrammet - Samhällsvetenskap Handels- och administrationsprogrammet - Administrativ service

Sökande:	Nordens teknikerinstitut AB
Skolans namn:	Mikael Elias Teoretiska gymnasium
Lägeskommun:	Sundsvall
Antal elever år 1 resp. år 3	60 (180)
Utbildning och inriktning:	Samhällsvetenskapsprogrammet - Beteendevetenskap Ekonomiprogrammet - Juridik

Sökande:	Karin Ånöstam
Skolans namn:	Nytorp
Lägeskommun:	Bollnäs
Antal elever år 1 resp. år 3	49 (133)

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

Utbildning och inriktning för Nytorp:	Naturbruksprogrammet - Lantbruk (maskinförare, djurskötare) - Djur (travsport, hästhållning)
---------------------------------------	--

Sökande:	Sjölin's Gymnasium AB
Skolans namn:	Sjölin's
Lägeskommun:	Hudiksvall
Antal elever år 1 resp. år 3	150 (450)
Utbildning och inriktning:	Ekonomiprogrammet - Ekonomi - Juridik Samhällsvetenskapsprogrammet - Samhällsvetenskap Estetiska programmet - Musik - Dans - Bild och formgivning - Teater

Sökande:	Träutbildningar i Hälsingland AB
Skolans namn:	Träutbildningar i Hälsingland
Lägeskommun:	Ljusdal
Antal elever år 1 resp. år 3	24 (72)
Utbildning och inriktning:	Handels- och administrationsprogrammet - Administrativ service - Handel och service Hotell- och turismprogrammet - Hotell och konferens - Turism och resor

Sökande:	Plusgymnasiet AB
Skolans namn:	Plusgymnasiet
Lägeskommun:	Sundsvall
Antal elever år 1 resp. år 3	144 (432)

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

<b>Utbildning och inriktning för Plusgymnasiet :</b>	Hantverksprogrammet - Övriga hantverk Hotell- och turismprogrammet - Hotell och konferens Ekonomiprogrammet - Ekonomi Samhällsvetenskapsprogrammet - Samhällsvetenskap Hantverksprogrammet - Frisör Estetiska programmet - Musik
--	---

<b>Sökande:</b>	Mittgymnasiet Ekonomisk förening
<b>Skolans namn:</b>	Mittgymnasiet
<b>Lägeskommun:</b>	Söderhamn
<b>Antal elever år 1 resp. år 3</b>	55 (165)
<b>Utbildning och inriktning:</b>	Teknikprogrammet - Informations- och medieteknik - Samhällsbyggande och miljö - Teknikvetenskap Humanistiska programmet - Kultur - Språk

Karin Ånöstam har för avsikt att starta den fristående gymnasieskolan Nytorp i januari 2012. Övriga sökande vill starta verksamheten höstterminen 2012. Lärande- och kulturnämnden ska ta ställning till vilka ansökningar som de ska yttra sig över.

**Lärande- och kulturnämnden beslutar**

att uppdra till t f förvaltningschef att utarbeta yttranden till Skolinspektionen över de tio ansökningarna, samt

att yttrandena ska redovisas vid lärande- och kulturnämndens sammanträde den 15 april 2011.

Justerandes sign:      	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 47 Förvaltningen informerar

### Ärendebeskrivning

T f förvaltningschef Lennart Backlund informerar bland annat om följande:

#### Gemensam verksamhetschef för Cul och Bromangymnasiet

Till grund för förslaget om en gemensam verksamhetschef för Bromangymnasiet och Centrum för utveckling och lärande, Cul, finns konsultrapporten som lärande- och kulturnämnden fick informationen om den 10 februari 2011. Förslaget är även grundat på behovet av en mer konsekvent organisation och den nya skollagens syn på rektorsuppdraget. Förslaget förutsätter att verksamhetschefsuppdraget förändras och att man utvecklar ett stöd för detta. Verksamhetschefen föreslås ha sin arbetsplats på Lärkontoret. Den föreslagna förändringen av verksamhetschefsfunktionen gör att några neddragningar av rektors- eller enhetschefstjänster inte är aktuellt 2011. Till gemensam verksamhetschef för Bromangymnasiet och Cul föreslås Maria Ström Åslund som nu är verksamhetschef vid Cul. Risk- och konsekvensanalys av förändringen tas upp vid förvaltningens samverkansgrupp den 30 mars 2011.

#### Nya skollagen

Arbetet med att implementera den nya skollagen pågår i förvaltningen. Flera oklarheter finns och en av oklarheterna är vad som räknas som en skolenhet. Enligt den nya skollagen ska det bara finnas en rektor på varje skolenhet. Inom flera av förvaltningens skolor finns det idag två eller flera rektorer.

#### Bromangymnasiet och framtiden

Vid sammanträde 10 februari 2011 fick förvaltningen i uppdrag utarbeta ett handlingsprogram för att anpassa gymnasieverksamheten utifrån elevminskningen samt att utarbeta ett förslag till resursfördelningssystem för gymnasiet. Arbetet med att ta fram ett handlingsprogram för att anpassa verksamheten har startat och beräknas vara klart i maj 2011. Konsultföretaget PwC kommer att ingå i den grupp som ska arbeta fram ett förslag till resursfördelningssystem för gymnasieskolan och det kommer att presenteras för lärande- och kulturnämnden den 16 juni 2011.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:



Lärande- och kulturnämnden

## § 48 Återrapport från RUN-Riksdagen

### Ärendebeskrivning

Lone Klitten (MP) informerar från Run-Riksdagen som hon deltog i den 10-11 februari 2011 på Södra Berget i Sundsvall. Det var regionalt utvecklingsnätverk, RUN, och Lärarutbildningsnämnden som arrangerade 2011 års RUN-Riksdag. Temat för konferensen var likvärdighet och kvalitet i framtidens skola. Innehållet i konferensen fokuserade på den allra senaste informationen från riksdag, regering, departement, Skolverk och Skolinspektion. Även den nyaste forskningen och statistiken belystes.

En av föreläsarna vid konferensen var inspektionsdirektör Marie-Hélène Ahnberg från Skolinspektionen. Marie-Hélène Ahnberg redovisade resultatet av en kvalitetsgranskning med inriktning mot skolors kompensatoriska uppdrag. Bakgrunden till granskningen var att forskning och utredningar har konstaterat att skillnader i resultat ökar mellan och inom skolor. Kön, social bakgrund och föräldrars utbildningsnivå har stor betydelse för hur elever klarar sig i skolan. Men forskning har visat att skolan har stora möjligheter att åstadkomma förändringar som gör att elevers socioekonomiska bakgrund blir mindre styrande. Av det skälet har kvalitetsgranskningen undersökt hur undervisningen läggs upp och anpassas efter elevernas individuella behov, huruvida skolan har höga förväntningar på alla elever och om lärarna har rektorns stöd i detta arbete. Granskningen förväntades medföra en ökad medvetenhet kring vilken betydelse undervisningen har för en likvärdig skola.

Tre sammanfattande frågeställningar framfördes för främjande av utveckling:

- Utövar rektorn ett pedagogiskt ledarskap som prioriterar tydliga kunskapsmål som förmedlats, diskuterats och förankrats hos lärarna?
- Läggts undervisningen upp på sådant sätt att alla elever har möjlighet att uppnå målen, det vill säga används metoder som anpassas till elevernas förutsättningar och behov, aktiveras eleverna i klassrummet och tas elevernas bakgrund och erfarenhet tillvara?
- Är lärarnas förhållningssätt sådant att det förmedlar höga förväntningar på eleverna samt att det innebär en ömsesidig respektfull relation mellan lärare och elev?

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 49 Meddelanden

### Ärendebeskrivning

Meddelas lärande- och kulturnämnden och läggs till handlingarna.

- |   | <b>Dnr</b>   |
|---|--------------|
| 1 Från Skolinspektionen:<br>Omprövning avseende ansökan om godkännande<br>av Nordens teknikerinstitut AB (NTI) som huvudman<br>för gymnasieskola i Sundsvalls kommun. | 2011-096-619 |
| 2 Från Kommunfullmäktige:<br>Protokollsutdrag 2011-02-21 § 19,<br>Medborgarförslag om fria arbetskläder.  | 2010-221-035 |
| 3 Från Kommunfullmäktige:<br>Protokollsutdrag 2011-02-21 § 6,<br>Livsmedelsupphandling med miljöprofil och stimulans<br>av lokalt näringsliv.                         |              |

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kultur nämnden

## § 50 Delegeringsbeslut

### Ärendebeskrivning

Lärande- och kultur nämnden har beslutat att delegera rätten att besluta i ärenden till förvaltningschefen samt ordförande, enligt fastställd delegeringsordning. Förvaltningschefen har vidaredelegerat beslutanderätten i vissa ärenden till verksamhetschefer och enhetschefer som i sin tur har vidaredelegerat rätten att besluta i vissa ärenden. Dessa beslut rapporteras enligt särskild delegeringsblankett till lärande- och kultur nämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa besluten. Däremot kan nämnden återkalla beslutanderätt.

- Beviljad utökad tid inom förskoleverksamhet, 50-57
- Beslut om uppsägning av plats inom förskolan, 58
- Beslut om uppsägning av plats inom skolbarnsomsorg, 59
- Beslut till Länsrätten om laglighetsprövning, 60-61
- Beslut om bidrag 2011 för skolfritidsbarn vid Vittra AB, 62
- Beslut om anpassad studiegång, 63
- Beslut om yttrande till Barn- och elevombudet, 64
- Avslag växelvis skolgång i förskoleklass i Nordanstig, 65
- Beviljad plats i annan kommun, 66-74
- Beslut att ta emot gymnasieelev från annan kommun, 75
- Avslag på ansökan om plats inom förskoleklass på Skolbyn, 76-78
- Beslut om arrangemangsbidrag kulturen, 79-83
- Beslut om riktat bidrag kulturen, 84
- Beslut om verksamhetsbidrag kulturen, 85
- Beslut om statsbidrag inom Cul:s verksamhetsområde, 86
- Beslut om bidrag 2011 för skolfritidsbarn vid Hudik Friskoleutbildning AB, 87
- Beslut om attesträtt, 88-109

Lärande- och kultur nämnden godkänner redovisningen av fattade delegeringsbeslut 50-109. Dessutom finns möjlighet för nämnden att ta del av protokoll från förvaltningens samverkansgrupper, självförvaltningsråd och lokala styrelser med föräldramajoritet. Nämnden har möjlighet att vid behov få information om återrapporaterade beslut.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges: