

## Lärande- och kulturnämnden

Plats och tid: Biblioteket och A-salen, Guldsmeden, Hudiksvall, klockan 09:00-16:30. Ajournerat för lunch klockan 11:55-12:45.

Förtroendevalda: Beslutande: Ej beslutande:  
Stefan Bäckström, ordf (C) Arif Khalifa (M), § 32-39  
Matts Persson (C) Anders Borgström (FP), § 28-45  
Eva Billing (C) Henrik Persson (S)  
Bibbi Segerbrand (M) Maria Johansson (S)  
Karl-Olof Tunelid (M) Gunilla Asplund (S), § 28-32, 40-48  
Lena Frankenberg Glantz (M) Olle Jonsson (V), § 28-38  
Ulla Persson (MP)  
Peter Åkerström (KD)  
Gerd Olsson (S)  
Björn Forsling (S)  
Nina Burchardt (S)  
Per Svensson (S)  
Kerstin Rask (S)  
Leif Rogell (S)  
Lars Berglund (V), § 28-38, 40-48

Övriga deltagare: Sekreterare Carina Nylander, lär- och kulturchef Ingela Rauhala, enhetschef Gun-Inger Soleymanpur § 28, enhetschef Yvonne Lindfors § 29, verksamhetschef Maria Ström Åslund § 29-31, ekonomieförstaplan Staffan Lindvall och utredare Berndt Nordberg § 32, ekonom Jennie Svensk § 32-36, kulturstrateg Sten Bunne § 33, rektor Pär Bergroth § 46.

Utses att justera: Ulla Persson

Justeringens plats och tid: Lärkontoret torsdag 18 april 2013, klockan 11:30.

Underskrifter: Paragrafer: 28-48

Sekreterare: Carina Nylander

Ordförande: Stefan Bäckström

Justerande: Ulla Persson

Lärande- och kulturnämnden

---

**Bevis/anslag**

Protokollet är justerat. Justeringen tillkännagiven genom anslag.

Anslagstid, från och med	till och med
2013-04-18	2013-05-10

Förvaringsplats för protokollet  
Lärkontoret

Underskrift

Carina Nylander

---

Lärande- och kulturnämnden

**Innehållsförteckning**

§ 28	Rutiner för mottagande i särskola .....	5
§ 29	Riktlinjer för sysselsättning enligt Socialtjänstlagen, SoL .....	6
§ 30	Preliminär programorganisation för Bromangymnasiet läsåret 2013/2014 och till viss del organisation 2014/2015 .....	8
§ 31	Förslag till riktlinjer och rutiner för interkommunal ersättning, bidrag till friskolor, fakturerings- och betalningsrutiner, rapportering av elever ....	10
§ 32	Information om genomlysningen av lärande- och kulturförvaltningen .....	14
§ 33	Kulturbudgeten.....	15
§ 34	Ekonomisk rapport.....	16
§ 35	Interkommunal ersättning 2013 för grundsärskola .....	17
§ 36	Interkommunal ersättning 2013 för gymnasiesärskola .....	19
§ 37	Meddelanden.....	21
§ 38	Delegeringsbeslut .....	22
§ 39	Studiebesök Läroverket .....	23
§ 40	Nämndsplan 2013 .....	24
§ 41	Åtagande 2014 .....	25
§ 42	Yttrande över motion om satsning på sommarlovsentreprenörer.....	26
§ 43	Yttrande över motion om en skola för alla.....	29
§ 44	Yttrande över motion om sociala företag/kooperativ .....	31
§ 45	Förvaltningen informerar .....	33
§ 46	Redovisning av det gångna årets SFI-verksamhet .....	34

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturämnden

- § 47 Tillkommande ärende: Ansökan från Hudik Friskoleutbildning AB om godkännande som huvudman för en fristående gymnasieskola ..... 36
- § 48 Evenemang..... 37

Justerandes sign:				Utdragsbestyrkande:
				Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 28 Rutiner för mottagande i särskola

### Ärendebeskrivning

Gun-Inger Soleymanpur, enhetschef för elevhälsan, informerar om nya rutiner för mottagande av elev i särskola. Huvudbestämmelsen om mottagande i grundsärskolan finns i 7 kap. 5 § Skollagen 2010:800. Det är två kriterier som ska vara uppfyllda för att en elev ska kunna tas emot i grundsärskolan: Eleven ska inte kunna nå grundskolans kunskapskrav och detta ska bero på att eleven har en utvecklingsstörning.

För att eleven ska tas emot i grundsärskolan krävs normalt att vårdnadshavarna ger sitt medgivande till mottagandet. Nytt i skollagen är att kommunen i sällsynta undantagsfall kan fatta beslut om mottagande även mot vårdnadshavarnas vilja. Det ska då finnas synnerliga skäl med hänsyn till elevens bästa. Enligt skollagen ska **en** utredning göras, som innefattar fyra olika slag av bedömningar. De olika delarna i utredningen har olika syften men de ska alla bidra till en helhetsbedömning. Ingen av de olika delarna kan ensamt avgöra om eleven har rätt att bli mottagen i grundsärskolan.

Elevhälsans enhetschef kommer att fatta beslut om eleven har rätt att bli mottagen i särskolan. För elever som är mottagna i särskolan ska rektor minst en gång per termin göra en uppföljning kring varje elev. Detta för att se om det kan vara aktuellt med en omprövning av skolform. De nya rutinerna började gälla från och med 8 april 2013.

Ordförande tackar för informationen.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:  Delges:
----------------------	------------------------------------

Lärande- och kulturnämnden

## § 29 Riktlinjer för sysselsättning enligt Socialtjänstlagen, SoL

Dnr 2013-239-733

### Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige beslutade 24 september 2012, § 122, att revidera reglementena för omsorgsnämnden, lärande- och kulturnämnden och social- och fritidsnämnden. Beslutet innebar att lärande- och kulturnämnden nu får ett tydligare ansvar för de beviljade insatserna sysselsättning enligt Socialtjänstlagen samt daglig verksamhet enligt Lag om stöd och service till vissa funktionshindrade.

Beslutet innebar att lärande- och kulturnämnden nu ska fatta besluten. Vid sammanträde 22 november 2012 beslutade nämnden att delegera till arbetsutskottet att fatta beslut om sysselsättning enligt socialtjänstlagen (SoL 4 kap 1 §).

### Riktlinjer

Målgrupp som bör få sysselsättning enligt socialtjänstlagen

Person med fastställd varaktig funktionsnedsättning som är i yrkesverksam ålder, saknar arbete och inte studerar. Personen ska vara bedömd av Försäkringskassan och ej stå till arbetsmarknadens förfogande. Det gäller personer som har hel sjukersättning eller aktivitetsersättning. Det gäller inte personer med försörjningsstöd.

### Övrigt

Personen ska klara av en sysselsättning med arbetsliknande förhållanden och inte endast ha behov av social samvaro på exempelvis en träffpunkt/mötesplats.

Ansökan om sysselsättning enligt socialtjänstlagen görs hos och utreds av handläggare på omsorgsförvaltningen. Ärendet beslutas av lärande- och kulturnämndens arbetsutskott enligt SoL 4 kap 1 § med stöd av 5 kap 7 §.

Första beslutet bör gälla högst tre månader för att se om det blev som personen trott och om målsättningen kunnat nås. Uppgift om antal beviljade dagar per vecka ska finnas med i beslutet. Hudiksvalls resurscentrum ska ta kontakt första veckan. En träff ska ske andra veckan och första erbjudandet ska ges inom den första månaden.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

Omsorgsförvaltningens handläggare har kontakt med Försäkringskassan vid behov. Personer som är aktuella för försörjningsstöd ges sysselsättning genom social- och fritidsförvaltningen då det kan vara ett krav för att få försörjningsstöd.

### **Arbetsutskottets förslag**

Lärande- och kulturnämnden beslutar

att anta riktlinjerna inför handläggning och beslut om sysselsättning enligt socialtjänstlagen (Sol 4 kap 1 §).

\_\_\_\_\_

### **Lärande- och kulturnämnden beslutar**

enligt arbetsutskottets förslag.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

### § 30 Preliminär programorganisation för Bromangymnasiet läsåret 2013/2014 och till viss del organisation 2014/2015

Dnr 2013-241-612

#### Ärendebeskrivning

För att anpassa Bromangymnasiets organisation efter givna budgetramar och elevminskningar har man genomfört följande förändringar inför läsåren 2011/2012 och 2012/2013:

- El- och energiprogrammet – Data- och automationsinriktning borttagen
- Industriprogrammet har endast en inriktning – Produkt- och maskinteknik
- VVS- och fastighetsprogrammet – fastighetsinriktning borttagen.
- Naturvetenskapsprogrammet – Samhällsinriktning borttagen

Den 19 april 2012, § 56, beslutade lärande- och kulturnämnden att inget intag skulle göras till fordonsprogrammets inriktning karosseri läsåret 2012/2013 och att nytt beslut skulle fattas våren 2013.

Ett förslag till preliminär programorganisation för Bromangymnasiet läsåret 2013/2014 och till viss del organisation för läsåret 2014/2015 presenteras. Verksamhetschef Maria Ström Åslund föreslår följande förändringar:

- Lastbil och mobila maskiner (lärlingsförlagd) läggs ner läsåret 2013/2014.
- Fordonsprogrammets inriktning karosseri läggs ner läsåret 2014/2015.

Enligt prognosen kommer elevantalet att minska med 92 elever nästa läsår. I det redovisade organisationsförslaget har personalstyrkan minskats med cirka 15 tjänster för att få en budget i balans 2013. Detta ska möjliggöras genom samläsning, större gruppstorlekar och nedläggning av vissa inriktningar.

#### Arbetsutskottets förslag

Lärande- och kulturnämnden beslutar

att fordonsprogrammets inriktning lastbil och mobila maskiner läggs ner läsåret 2013/2014, samt

att fordonsprogrammets inriktning karosseri läggs ner läsåret 2014/2015.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:



## Lärande- och kulturnämnden

Vid dagens sammanträde presenterar verksamhetschef Maria Ström Åslund förslaget för lärande- och kulturnämnden och svarar på frågor. Enligt förslaget ska fordonsprogrammet ha ett minskat intag från 24 elever till 20 från höstterminen 2013.

## Yrkande

Gerd Olsson (S) yrkar på att intaget till fordonsprogrammet ska vara 24 elever.

## Propositionsordning

Lärande- och kulturnämnden godkänner ordförandens förslag till propositionsordning.

Ordföranden ställer proposition om bifall eller ej till Gerd Olssons förslag om att intaget till fordonsprogrammet ska vara 24 elever. Ordförande finner att nämnden beslutar att avslå förslaget.

## Lärande- och kulturnämnden beslutar

att anta förslaget till preliminär organisation för Bromangymnasiet läsåret 2013/2014 och till viss del organisation 2014/2015

att fordonsprogrammets inriktning lastbil och mobila maskiner läggs ner läsåret 2013/2014, samt

att fordonsprogrammets inriktning karosseri läggs ner läsåret 2014/2015.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

### § 31 Förslag till riktlinjer och rutiner för interkommunal ersättning, bidrag till friskolor, fakturerings- och betalningsrutiner, rapportering av elever

Dnr 2013-240-612

#### Ärendebeskrivning

Alla kommuner ska rapportera in sina självkostnader för respektive gymnasieprogram till Skolverket, som sedan tar fram en riksprislista. Inom samverkansområdet Hälsingland arbetar man med en gemensam prislista till fristående skolor baserat på det samverkansavtal som gäller. Ersättningen baseras på principen lägsta programpris inom samverkansområdet. Samtliga kommuner inom samverkansområdet Hälsingland bör, enligt beslut i landskapets skolchefgrupp, fatta samma beslut vad gäller:

- Ersättning, avstämning, utbetalning
- Interkommunal ersättning
- Förlängd eller förändrad undervisning
- Nationell idrottsutbildning
- Försöksverksamhet fjärde tekniskt basår
- Resor
- Prislistor

#### Beskrivning av rutiner och tillämpningar

Rutinerna tillämpas för elever i andra kommuners/landstings och fristående gymnasieskolor – där inte annat särskilt anges.

#### Ersättning, avstämning utbetalning

Ersättning utgår per elev och program för varje elev som vid avstämningstidpunkten är registrerad på utbildningen. Enligt gymnasieförordningen 14 kapitlet 11§ betalas bidraget till friskolor ut med en tolfedel varje månad, efter månadsvis fakturering från den fristående gymnasieskolan. Den skola där eleven är inskriven den 15:e erhåller bidraget för den månaden.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

## Interkommunal ersättning

Interkommunal ersättning för elever folkbokförda i samverkansområdets kommuner hos offentliga huvudmän betalas ut efter respektive huvudmans principer.

## Förlängd eller förändrad undervisning

För förlängd undervisning utöver tre år utgår reducerad ersättning som fastställs genom förhandling med administrativ chef för Bromangymnasiet. Enligt skollagen 15 kapitlet 15§ ska huvudmannen för en gymnasieskola snarast meddela hemkommunen när en elev från kommunen börjar eller slutar vid gymnasieskolan. Huvudmannen ska även meddela hemkommunen när en elev ändrar studieinriktning eller om eleven avviker från sin individuella studieplan. Sådan rapportering ska göras senast två veckor efter att någon av ovan nämnda förändringar skett. Samverkansområdet för Hälsinglands kommuner ställer också krav på att rapportering ska ske av elever som går om ett läsår eller har förlängd studietid efter tredje året. Denna rapportering ska ske senast den 15 juni. Samverkansområdets kommuner tillämpar samma rutiner för elever från annan hemkommun inom samverkansområdets gymnasieskolor.

## Nationell idrottsutbildning

För elever som antagits till nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) tillämpas ”ömsesidighetsprincipen” – det vill säga att samverkansavtal tecknas med kommuner som i sin tur tecknar avtal med kommuner inom samverkansavtalet. Samverkansområdets kommuner ersätter andra kommuner i enlighet med Riksidrottsförbundets rekommendationer om att ersättningen är ömsesidig och avtal finns mellan parterna.

## Försöksverksamhet fjärde tekniskt basår

För de elever som ingår i försöksverksamheten med ett fjärde tekniskt basår följs den förordning som finns för detta. Förordningen innebär bland annat att elevens hemkommun ska besluta om kostnadsåtagandet *innan* eleven antas till utbildningen och att vid beräkningen av kostnaden för utbildningen ska *avdrag* göras för statsbidraget.

## Resor

Med hänvisning till Regeringsrättens dom, Mål nr 4418-07, betalar samverkansområdets kommuner inte för resor mellan elevernas inackorderingsbostad och skola på annan ort.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

## Prislistor

Kommunerna i Hälsingland har ingått ett samverkansavtal om gymnasieutbildning. Samverkansavtalet innebär att kommunen erbjuder samtliga utbildningar som finns inom samverkansområdet. I respektive kommuns prislistor för offentliga och fristående huvudmän ingår priser för de program vi anordnar själva inom dels respektive kommun och dels de program som erbjuds inom samverkansområdet Hälsingland. Priserna är beräknade efter samma grunder som kommunerna tillämpar vid fördelning av resurser till det programmet eller den inriktningen.

Den ekonomiska ersättningen mellan kommunerna i Hälsingland regleras av samverkansavtalet. Utgångspunkten för den avtalsrättsliga ersättningen mellan de samverkande kommunerna är Skolverkets riksprislista. Från riksprislistan reduceras respektive programs belopp med sex procent. Motsvarande princip vid ersättning till fristående huvudmän kan ej tillämpas eftersom det vid användning av Skolverkets riksprislista ej går att redovisa detaljerade kostnadsberäkningar för varje enskild kostnadspost, vilket är ett krav enligt skollag och friskoleförordning. För att fastställa respektive kommuns priser till fristående huvudmän för utbildningar inom samverkansområdet har därför följande principer använts:

- 1 Om hemkommunen erbjuder det nationella programmet används hemkommunens framräknade bidragsbelopp.
- 2 Om hemkommunen inte erbjuder det nationella programmet men programmet erbjuds av annan kommun inom samverkansområdet används det bidragsbelopp som framräknats av den kommun som erbjuder programmet.
- 3 Om hemkommunen inte erbjuder det nationella programmet men programmet erbjuds av flera kommuner inom samverkansområdet används det bidragsbelopp som är lägst av de kommuner som erbjuder det nationella programmet.
- 4 Om det nationella programmet inte erbjuds inom samverkansområdet används den av Skolverket framräknade riksprislistan.

Principerna enligt punkt 1-3 ovan används även till prislistan för offentliga huvudmän. Alla eventuella tilläggsbelopp bestäms på individnivå i dialog med respektive kommun.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

**Arbetsutskottets förslag**

Lärande- och kulturnämnden beslutar  
att anta förslaget till riktlinjer och rutiner.

\_\_\_\_\_

**Lärande- och kulturnämnden beslutar**

enligt arbetsutskottets förslag.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:        	Utdragsbestyrkande:  _____  Delges:
--	---

Lärande- och kulturnämnden

## § 32 Information om genomlysningen av lärande- och kulturförvaltningen

### Ärendebeskrivning

Inom lärande- och kulturnämndens verksamhetsområde finns krav på förändringar på grund av nya lagkrav, minskade elevgrupper i gymnasiet och kostnadsutvecklingen. Det pågår även lokalutredningar och sammantaget behövs en översyn av verksamheten för att få en enhetlig bild både på kort och på lång sikt. Kommunstyrelsen beslutade därför 6 december 2012 att kommunledningsförvaltningen får i uppdrag att stödja lärande- och kulturförvaltningen genom att göra en genomlysning.

Vid dagens sammanträde informerar ekonomichef Staffan Lindvall och utredare Berndt Nordberg om arbetet med genomlysningen. Syftet med utredningen är att på både kort och lång sikt beskriva lärande- och kulturnämndens ekonomiska situation utifrån tilldelad budget och beslutad framtidsprognos. Materialet ska användas som ett underlag för politiska diskussioner. Med några få undantag ligger kostnaderna för förvaltningens olika verksamheter lägre än i jämförbara kommuner, länet och riket. Genomlysningen skall vara klar 30 april 2013.

Ordförande tackar för informationen.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 33 Kulturbudgeten

### Ärendebeskrivning

Ekonom Jennie Svensk och kulturstrateg Sten Bunne redovisar kulturens budget för 2012 konto för konto. Kulturen har ett underskott i budget 2013 så för att få en budget i balans måste kostnaderna minskas. Dagens redovisning kommer att användas som underlag inför fortsatta budgetdiskussioner.

### Lärande- och kulturnämnden beslutar

att uppdra till arbetsutskottet att vid sammanträdet 29 april 2013 arbeta fram ett förslag till förändringar och besparingar.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 34 Ekonomisk rapport

### Ärendebeskrivning

Ekonom Jennie Svensk redovisar ackumulerad budget och ackumulerat utfall för lärande- och kulturnämndens verksamhetsområden. Vid lärande- och kulturnämndens sammanträde 16 maj kommer kvartalsprognosen att redovisas.

Jennie Svensk redovisar även planerad budget för åren 2014-2016 med kvantitets- och ramreduceringar.

Ordförande tackar för informationen.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:



Lärande- och kulturnämnden

## § 35 Interkommunal ersättning 2013 för grundskola

Dnr 2013-234-605

### Ärendebeskrivning

Hemkommunen ansvarar för att utbildning i grundskolan kommer till stånd för alla som enligt denna lag har rätt att gå i grundskolan och inte fullgör sin skolgång på annat sätt. En elev har rätt att bli mottagen i en grundskola som anordnas av en annan kommun än den som ska svara för elevens utbildning om eleven med hänsyn till sina personliga förhållanden har särskilda skäl att få gå i den kommunens grundskola. För de situationer då det är en annan kommun som gör detta finns i skollagen bestämmelser om interkommunal ersättning.

En kommun får även i andra fall ta emot en elev från en annan kommun i sin grundskola efter önskemål av elevens vårdnadshavare. I sådana fall har mottagande kommun rätt till ersättning för elevens utbildning från elevens hemkommun. Om kommunerna inte kommer överens om annat, ska ersättningen bestämmas med hänsyn till kommunens åtagande och elevens behov efter samma grunder som hemkommunen tillämpar vid fördelning av resurser till de egna grundskolorna.

### Interkommunala ersättningar

Hudiksvalls kommun har gjort beräkningar över kommunens genomsnittliga självkostnad för en grundskoleelev utan egen elevassistent och för en elev i träningskola med assistent. Dessa belopp är att se som ett riktpreis vid diskussion om den interkommunala ersättningen med elevens hemkommun. Tillkommer det kostnader för elevassistent samt skolskjuts ska detta behandlas i särskild ordning utöver riktpriiset.

Verksamhet	Belopp per elev och år, kr
• Grundskola	274 302
• Träningskola	525 193
• Träningskolans fritidshem, om mottagande kommun debiterar föräldraavgiften	88 443

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

**Arbetsutskottets förslag**

Lärande- och kulturnämnden beslutar

att förslaget till interkommunal ersättning för grundsärskolan ska gälla för perioden 1 januari – 31 december 2013.

\_\_\_\_\_

**Lärande- och kulturnämnden beslutar**

enligt arbetsutskottets förslag.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:        	Utdragsbestyrkande:  Delges:
--	------------------------------------

Lärande- och kulturnämnden

## § 36 Interkommunal ersättning 2013 för gymnasiesärskola

Dnr 2013-235-605

### Ärendebeskrivning

För var och en som enligt lagen har rätt att gå i gymnasiesärskolan ska hemkommunen svara för att sådan utbildning kommer till stånd. Hemkommunen får komma överens med en annan kommun eller med ett landsting om att någon av dessa i en skolenhet med gymnasiesärskola ska ta emot elever vars gymnasiesärskoleutbildning hemkommunen ansvarar för. För de situationer då det är en annan kommun som gör detta finns i skollagen bestämmelser om interkommunal ersättning.

En elev har rätt att bli mottagen i en gymnasiesärskola som anordnas av en annan kommun än hemkommunen, om eleven med hänsyn till sina personliga förhållanden har särskilda skäl att få gå i den kommunens gymnasiesärskola. En kommun får även i andra fall ta emot en elev från en annan kommun i sin gymnasiesärskola efter önskemål av elevens vårdnadshavare. I sådana fall har mottagande kommun rätt till ersättning för elevens utbildning från elevens hemkommun. Om kommunerna inte kommer överens om annat, får regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer, efter ansökan från någon av de berörda kommunerna, besluta vilket belopp som hemkommunen ska betala till den kommun som har tagit emot eleven.

### Interkommunala ersättningar

Hudiksvalls kommun har gjort beräkningar över kommunens genomsnittliga självkostnad för en grundsärskoleelev utan egen elevassistent och för en elev i träningsskolan med assistent. Dessa belopp skall ses som ett riktpreis vid diskussion om den interkommunala ersättningen med elevens hemkommun. Tillkommer det kostnader för elevassistent samt skolskjuts ska detta behandlas i särskild ordning utöver riktpriiset.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

Verksamhet	Belopp per elev och år, kr
• Individuella programmet, verksamhetsträning, grundpris	441 601
• Individuella programmet, verksamhetsträning, särskild elevgrupp	558 100
• Nationella programmet, grundpris utbildning	252 510
• Forsa: Grundpris boende	111 053
• Individuella programmet, yrkesträning, grundpris.	151 505

**Arbetsutskottets förslag**

Lärande- och kulturnämnden beslutar

att förslaget till interkommunal ersättning för gymnasiesärskolan ska gälla för perioden 1 januari – 31 december 2013.

\_\_\_\_\_

**Lärande- och kulturnämnden beslutar**

enligt arbetsutskottets förslag.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:      	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 37 Meddelanden

Meddelas lärande- och kulturnämnden och läggs till handlingarna.

*Dnr*

Från Kommunfullmäktige:  
Protokollsutdrag 2013-02-25 § 9,  
Revidering av skolskjutsreglemente för Hudiksvalls  
kommun

2011-326-623

Från Kommunfullmäktige:  
Protokollsutdrag 2013-02-25 § 12,  
Motion om att initiera ett projekt om årlig teaterbiennal  
i Hudiksvall för teatergrupper inom omsorgs verksamheten

2011-417-008

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturämnden

## § 38 Delegeringsbeslut

### Ärendebeskrivning

Lärande- och kulturämnden har beslutat att delegera rätten att besluta i ärenden till förvaltningschefen samt ordförande, enligt fastställd delegeringsordning. Förvaltningschefen har vidaredelegerat beslutanderätten i vissa ärenden till verksamhetschefer och enhetschefer som i sin tur har vidaredelegerat rätten att besluta i vissa ärenden. Dessa beslut rapporteras enligt särskild delegeringsblankett till lärande- och kulturämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa besluten. Däremot kan nämnden återkalla beslutanderätt.

- Uppsägning av förskoleplats, 30
- Uppsägning av fritidsplats, 31
- Avslag på ansökan om skolskjuts (växelvis boende), 32
- Beslut om yttrande till Skolinspektionen, 33
- Kurser och deltagare i kommunal vuxenutbildning andra halvåret 2012, 34
- Beslut om statsbidrag inom Cul:s verksamhetsområde, 35
- Anställning av obehörig personal som ska bedriva undervisning, över 6 månader, 36
- Brandskyddsansvar för egna ansvarsområdet och i förekommande fall till samordning av brandskydd på arbetsplatsen, 37
- Beslut om att erbjuda eleverna ett allsidigt urval av ämnen som elevens val, 38
- Utse kontroll- och beslutsattestanter inom ansvarsområdet, 39
- Bidragsbelopp 2013 för Kunskapsskolan Sverige AB, 40

Lärande- och kulturämnden godkänner redovisningen av fattade delegeringsbeslut 30-40. Dessutom finns möjlighet för nämnden att ta del av protokoll från förvaltningens samverkansgrupper, självförvaltningsråd och lokala styrelser. Nämnden har möjlighet att vid behov få information om återrapporterade beslut.

---

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 39 Studiebesök Läroverket

### Ärendebeskrivning

I samband med att kommunstyrelsen 10 november 2011 behandlade budget inför 2012 beslutade de även om uppdrag för nämnderna. Ett av uppdragen till lärande- och kulturnämnden var: "Läroverket bibehålls som grundskola men kompletteras med kulturskolans verksamhet så att dess nuvarande lokaler kan lämnas. Lärande- och kulturnämnden i samverkan med tekniska nämnden ges i uppdrag att redovisa minst två alternativa kostnadsnivåer för renovering/ombyggnad av fastigheten."

Vid sammanträde 19 april 2012 beslutade lärande- och kulturnämnden att föreslå kommunfullmäktige besluta att:

- Läroverket renoveras och anpassas till grundskola och kulturskola enligt utredningsförslag april 2012
- Projekteringsarbetet inleds med början under januari 2013 med ambitionen att renovering och anpassning kan vara klar när höstterminen 2015 tar sin början
- Arbetet genomförs etappvis så att grundskolans verksamheter genom omflyttningar kan pågå under tiden
- Lokalerna under aulan anpassas snarast möjligt för att kunna användas för undervisning så att behovet av moduler för evakuering minimeras
- Kulturskolans verksamhet flyttar in i Läroverket när arbetet är slutfört varefter nuvarande lokalerna kan avyttras eller nyttjas av annan förvaltning, samt
- Läroverkets externa hyresgäster snarast sägs upp då lokalerna i sin helhet långsiktigt behövs för grundskolans och kulturskolans verksamheter och kortsiktigt för att kunna evakuera skolan etappvis under renoveringsarbetet.

Vid dagens sammanträde gör lärande- och kulturnämnden ett studiebesök på Läroverket. Rektor Catarina Qviberg hälsar nämnden välkommen till Läroverket. Utredare Berndt Nordberg informerar om projektgruppens arbete. Berndt Nordberg och Catarina Qviberg har tillsammans med en arbetsgrupp arbetat fram ett förslag till ombyggnad och anpassning av Läroverket.

Lokalsamordnare Jon Henriksson informerar om projekteringen och hur processen går vidare. Catarina Qviberg och biträdande rektor Lars Åkerlund visar ledamöterna runt i Läroverkets lokaler.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 40 Nämndsplan 2013

Dnr 2013-273-100

### Ärendebeskrivning

Ett samlat visionsarbete pågår i kommunen - Glada Hudik Språnget. Det ska utmynna i övergripande mål, verksamhetsmål, finansiella mål och åtaganden.

Kommunfullmäktige har tillsatt en parlamentarisk kvalitetsberedning som ska utforma förslag till verksamhetsmål med indikatorer. Med det kommande arbetssättet finns inga krav att nämnderna ska ha en nämndsplan.

Förändringar enligt Glada Hudiksprånget kommer inte att ske förrän inför 2014 och därför har förvaltningen utarbetat ett förslag till nämndsplan för 2013 enligt den tidigare mallen. Planen ska på ett övergripande sätt beskriva hur åtagandena ska genomföras och hur nämndens uppföljning ska gå till.

Vid dagens sammanträde presenterar lär- och kulturchef Ingela Rauhala förslaget till nämndsplan för 2013. Lärande- och kulturnämnden diskuterar förslaget och lämnar förslag på ändringar.

### Lärande- och kulturnämnden beslutar

att anta nämndsplanen för 2013 med de förslagna ändringarna.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:



Lärande- och kulturnämnden

## § 41 Åtagande 2014

### Ärendebeskrivning

Utifrån kommunens vision och nyckelord, som omfattar alla kommunala verksamheter, tecknas åtaganden mellan samtliga nivåer i organisationen. Syftet med åtagandet är att tydliggöra målen, uppdragen och förutsättningarna för respektive verksamhet. Åtagande mellan kommunfullmäktige och lärande- och kulturnämnden ska innehålla både kvalitativt och kvantitativt åtagande. Enligt årsplanen kommer kommunfullmäktige att besluta om kommunens övergripande mål under våren 2013. Nämndens åtaganden inför 2014 bör överensstämja med dessa, ännu inte beslutade mål.

Under planeringsdagarna den 28 februari och 1 mars 2013 arbetade lärande- och kulturnämnden tillsammans med förvaltningens chefer fram ett förberedande dokument inför arbetet med åtaganden för 2014. Kvalitetsenheten arbetar vidare med förslag till åtagandet för kommande år som kommer att redovisas för arbetsutskottet 29 april 2013.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:     	Utdragsbestyrkande:  _____ Delges:
---------------------------------------	---

Lärande- och kulturnämnden

## § 42 Yttrande över motion om satsning på sommarlovsentreprenörer

Dnr 2010-189-008

### Ärendebeskrivning

Kent Sjöberg och Gunnar Canslätt, Kristdemokraterna i Hudiksvall, har lämnat in en motion till kommunfullmäktige. I motionen föreslår de att kommunfullmäktige ger lärande och kulturnämnden i uppdrag att utreda förutsättningarna för att genomföra konceptet Sommarlovsentreprenörer i Hudiksvalls kommun.

Motionen bereddes av förvaltningen och överlämnades till lärande- och kulturnämnden för beslut. Vid sammanträde 30 november 2010 beslutade lärande- och kulturnämndens arbetsutskott att bordlägga ärendet. Sedan förvaltningen lämnade det tidigare yttrandet till lärande- och kulturnämnden har förutsättningarna förändrats.

### Vad är sommarlovsentreprenör

Sommarlovsentreprenörer ger gymnasieungdomar chans att förverkliga en egen idé i ett företag under sommarlovet – ensamma eller flera tillsammans. Under en veckas kick-off, som består av teori och praktiska övningar, tar de fram en affärsidé som de sedan sätter under sommaren. Ungdomarna får ett ”stipendie” med 2000 kronor/person. Det är sedan upp till ungdomarna hur mycket pengar de kan tjäna på sin idé. Till sin hjälp har de certifierade handledare, arrangörens kontaktyta och ett nätverk av mentorer. Konceptet har utvecklats inom ramen för Open for business Västernorrland och ägs av Länsstyrelsen Västernorrland.

### Parter

1. Arrangör; Kan vara en kommun, ett näringslivskontor eller en företagarförening. Arrangören betalar en årlig licensavgift (2013) med 7 000 kr exklusive moms. Licensen ger tillgång till marknadsföringsmaterial, programpresentationer på webben, bakgrundsmaterial, konceptverktyg och viss annan support. Den lokala arrangören ansvarar för att ungdomarna är försäkrade på fritiden.
2. Handledare; utses av arrangören. Handledarna får gå en utbildning i tre dagar som avslutas med certifiering. Utbildningen innehåller de praktiska verktyg och kunskaper som behövs för att starta programmet. Certifieringen kostar 6 250 kr per person exklusive moms.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

- Ungdomarna; Konceptet vänder sig till de som slutat åk 9 eller går på gymnasieskolan. Verksamheten behöver inte registreras hos Skatteverket eftersom det är att betrakta som ett ”övningsföretag”

## Resursbehov

Utgångspunkt; 25 ungdomar under 7 veckor + en dag

Aktivitet	Kostnad/ kr/år
Årlig licensavgift arrangör (2010)	7 000
Licensavgift/deltagare (300 kronor/styck)	7 500
Handledarutbildning, certifiering 3 personer	19 750
Resa och boende 3 dagar	12 000
Sommarlovsstipendier á 2000 kronor	50 000
Löner 2 handledare, 300 timmar x 400	120 000
Diverse aktiviteter	20 000
Försäkringar	7 000
<b>Summa per år</b>	<b>243 250</b>

*Källa: Länsstyrelsen Västernorrland 2010***Program**

Kickoff- vecka, heltid för två handledare och samtliga ungdomar, sex veckor där ungdomarna arbetar med sina affärsidéer. En kick-out dag då aktiviteterna avslutas.

## Yttrande

Förvaltningen har tagit del av innehåll och syfte. Förvaltningens samfällda yttrande då och även nu är att aktiviteten är bra och utvecklande för våra ungdomar och ser det i första hand som försök till en förlängning av de UF-företag som startats under gymnasietiden och bör riktas till ungdomar som går år 1 eller 2 vid Bromangymnasiet. Förvaltningen ser dock ingen möjlighet till finansiering av sommarlovsentreprenörer inom angivna ramar 2013 och framåt.

**Arbetsutskottets förslag**

Lärande- och kulturnämnden beslutar

att föreslå kommunfullmäktige besluta att motionen därmed är besvarad.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

**Lärande- och kulturnämnden beslutar**

enligt arbetsutskottets förslag.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:        	Utdragsbestyrkande:  Delges:
--	------------------------------------

Lärande- och kulturnämnden

## § 43 Yttrande över motion om en skola för alla

Dnr 2009-375-008

### Ärendebeskrivning

En motion inkom till kommunfullmäktige den 22 maj 2009 från Karl-Olof Tunelid, m, Bibbi Segerbrand, m, Otti Hammar, m, Eva Rennerfelt, fp och Susanne Bodin, kd om En skola för alla. Motionskrivarna vill följande:

- Gör en omorganisation så att likvärdighet och kvalité ökar i våra skolor.
- Hudiksvalls skolor ska få profilera sig.
- Hudiksvalls skolor ska bli fritt sökbara.
- Avskaffa alla skolupptagningsområden.
- Ge föräldrar/vårdnadshavare möjlighet att välja två alternativ till skola.
- Bilda fyra enheter med år 7-9.

Lärande- och kulturnämnden har fått i uppdrag att yttra sig i ärendet. Nämnden har fått anstånd av kommunledningskontoret med att besvara motionen.

### Yttrande

Sedan motionen skrevs har flera beslut tagits som inneburit förändringar gällande organisation av skolenheter i Hudiksvalls kommun. En ny skollag och nya läroplaner i kombination med ett målmedvetet förbättringsarbete ute på alla skolor har lett till förbättrade resultat i grundskolan.

Vi har idag fyra skolenheter med åk 7-9 verksamhet. Förutsättningar att få behöriga lärare i alla ämnen ökar då skolenheterna ej är för små, behöriga lärare i alla ämnen är en viktig förutsättning för ökad kvalitet och förbättrade resultat.

Möjlighet finns för alla skolor att under elevens val respektive skolans val arbeta med fördjupning inom ett ämne respektive ämnesområde.

Fri sökning kan ske till alla skolor men betydande kostnader skulle uppstå om gratis skolskjuts skulle erbjudas. Utifrån rådande ekonomiska förutsättningar/budget har verksamheten därför ej sett några möjligheter att avskaffa nuvarande skolupptagningsområden. Det skulle innebära betydande ekonomiska men även organisatoriska svårigheter.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

**Arbetsutskottets förslag**

Lärande- och kulturnämnden beslutar

att föreslå kommunfullmäktige besluta att motionen därmed är besvarad.

\_\_\_\_\_

**Lärande- och kulturnämnden beslutar**

enligt arbetsutskottets förslag.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:     	Utdragsbestyrkande:  Delges:
---------------------------------------	------------------------------------

Lärande- och kulturämnden

## § 44 Yttrande över motion om sociala företag/kooperativ

Dnr 2012-416-008

### Ärendebeskrivning

Mikael Löthstam (S) och Daniel Pettersson (V) har i en motion föreslagit kommunfullmäktige att kommunstyrelsen får i uppdrag att ta fram ett förslag på hur kommunen kan öka ambitionen och förutsättningarna för utvecklandet av sociala företag. Lärande- och kulturämnden har fått i uppdrag av kommunfullmäktige att i dialog med social- och fritidsnämnden lämna ett yttrande över motionen.

### Yttrande

Många av de som idag står utanför den ordinarie arbetsmarknaden behöver inte bara rätt insatser utan också tillräcklig tid för att anpassa och aklimatisera sig till ett arbetsliv med allt vad det innebär av krav, ansvar och social gemenskap. Sociala företag ger arbetstillfällen där arbetstagaren får tid att utvecklas och i många fall rehabiliteras samt förbättra sin ekonomiska situation. Utöver anställningar fyller de sociala företagen även en viktig funktion som mottagare av långtidsarbetslösa deltagare som ingår i arbetsmarknadspolitiska insatser med praktik, arbetsträning etc.

Förvaltningen har tagit del av innehåll och syfte med motionen och stödjer att kommunen vårdar det framgångsrika samarbete med sociala företag som hittills byggts upp. Förvaltningen anser också att det är viktigt att kommunen, ur ett kommunövergripande perspektiv, tydliggör vilken roll de ska ha i samarbete med sociala företag. Därför föreslår förvaltningen att en utredning tillsätts som ger svar på:

- Hur kommunen kan skapa en långsiktig stödstruktur för socialt företagande, med syfte att motverka utanförskap
- Vilka juridiska förutsättningar som särskilt bör beaktas för en kommuns utvecklande av sociala företag
- På vilket sätt, och i vilken i vilken omfattning kommunen bör vara stödjande, samt vad som avgör när det är lämpligt att påbörja respektive avsluta samarbete.

Om det fattas beslut att tillsätta en utredning föreslår förvaltningen att kommunledningskontoret får ansvaret för utredningen. Detta för att säkerställa en utredning utan särintressen från de förvaltningar som utför samarbetet med de sociala företagen, det vill säga lärande- och kulturförvaltningen och social- och fritidsförvaltningen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturämnden

Förslag

Lärande- och kulturämnden beslutar att föreslå kommunfullmäktige att motionen därmed är besvarad.

Yrkande

Gerd Olsson (S) föreslår att motionen bifalls.

Propositionsordning

Ordföranden ställer proposition om bifall eller ej till Gerd Olssons yrkande och finner att arbetsutskottet avslår detta.

### Arbetsutskottets förslag

Lärande- och kulturämnden beslutar

att föreslå kommunfullmäktige besluta att motionen därmed är besvarad.

Gerd Olsson (S) och Björn Forsling (S) reserverar sig mot beslutet.

—

Yrkande

Gerd Olsson (S) föreslår att motionen bifalls.

Propositionsordning

Lärande- och kulturämnden godkänner ordförandens förslag till propositionsordning.

Ordföranden ställer proposition om bifall antingen till Gerd Olssons förslag om bifall till motionen eller till arbetsutskottets förslag att motionen är besvarad.

Ordförande finner att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

### Lärande- och kulturämnden beslutar

att föreslå kommunfullmäktige besluta att motionen därmed är besvarad.

Gerd Olsson (S), Björn Forsling (S), Nina Burchardt (S), Per Svensson (S), Kerstin Rask (S), Leif Rogell (S) och Lars Berglund (V) reserverar sig mot beslutet.

—

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:



Lärande- och kulturnämnden

## § 45 Förvaltningen informerar

### Ärendebeskrivning

Lär- och kulturchef Ingela Rauhala informerar om följande:

#### Karriärtjänster

Regeringen inför två nya karriärtjänster för lärare från och med 1 juli 2013. Den ena kallas förstelärare och den andra lektor. Reformen gäller alla skolformer utom förskola. Huvudmän kan under april 2013 söka bidrag hos Skolverket för löneökningen till dessa tjänster. Förvaltningen anser att det bör finnas karriärtjänster även inom förskolan. Lär- och kulturchefen kommer att återkomma till nämnden om ett förslag när det gäller karriärtjänster.

#### Inspektion

Under våren 2013 ser Skolinspektionen över asylsökande barns utbildning. Inspektionen genomförs i samtliga kommuner i Sverige.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:     	Utdragsbestyrkande:  _____
	Delges:  _____

Lärande- och kulturnämnden

## § 46 Redovisning av det gångna årets SFI-verksamhet

### Ärendebeskrivning

Utbildning i svenska för invandrare, sfi, är grundläggande utbildning i svenska språket för vuxna som inte har svenska som modersmål. Sfi är en egen skolform. Skolinspektionen genomförde i oktober 2010 en granskning om Hudiksvalls kommun har ett fungerande system för att bedriva sfi. Vid sammanträde 16 december 2012, § 184, beslutade lärande- och kulturnämnden att en redovisning av resultat och redogörelse för det gångna årets sfi-verksamhet ska göras till nämnden varje år med möjlighet till dialog och uppföljning av måluppfyllelsen.

Vid dagens sammanträde informerar rektor Pär Bergroth om sfi-utbildningen samt redovisar resultaten för åren 2010-2012. Det är 132 studerande som läser sfi vid Centrum för utveckling och lärande, Cul. Deltagarna har 35 olika modersmål.

Sfi-undervisningen genomsyras av en helhetssyn, där språkutvecklingen ses i ett integrationsperspektiv. Målet är att rusta varje studerande för samhälls- och arbetsliv där ett eget ansvar för sin försörjning är en självklar del. Språkpraktik ger språkträning, förståelse för arbetslivet och kontakter där möjlighet kan skapas för vikariat och anställning. Sedan februari 2013 bedrivs sfi-utbildning även för personer som fått uppehållstillstånd men väntar på sin kommunplacering.

Cul har ett avtal med arbetsförmedlingen om att genomföra arbetsträning/praktiskt basår med syfte att ge deltagarna större kunskaper och förståelse för det svenska samhället vilket ökar möjligheterna att komma in på arbetsmarknaden. Verksamheten startade i mars 2013 och den kommer att omfatta 25-30 personer. Praktik ingår som en av delarna liksom arbetslivsinriktad svenska och undervisning om svenskt arbetsliv.

ESF-projektet Naturkompetens med målgrupp som har begränsad skolbakgrund och låg språknivå fortsätter. Aktiviteterna sker framförallt inom områdena skog, odling, lantbruk, miljö och hälsa/friskvård. Under året har ett socialt arbetskooperativ bildats. Flera deltagare har genomgått motorsågsutbildning. I samverkan med Forsa folkhögskola har en designutbildning genomförts.

Arbetet med att utveckla en ny metod för att motverka utanförskap har inletts via en metodgrupp. Den transnationella samarbete som inleddes under 2011 med flyktingorganisationer i England genomfördes under 2012 via nätkontakter men förhoppningen är att kunna återuppta besöken under 2013.

Långtidsarbetslösa med genomförd Sfi men som inte har egen försörjning finns i projektet Sigrid som drivs av arbetsförmedlingen. Antalet deltagare är 18-25 personer.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

Två handledare arbetar på heltid, en med språkutveckling och en med personlighetsutvecklande insatser kombinerat med praktik och arbetslivs- och samhällskunskap.

Den nya skollagen för vuxenutbildningen började gälla 1 juli 2012. Sfi är nu förkortning för utbildning i svenska för invandrare. Individuella utbildningsplaner, IUP, är obligatoriska även för sfi.

Kommunernas samordningsansvar för nyanlända upphörde genom etableringsreformen och ligger nu hos Arbetsförmedlingen. Intäkterna beräknas sjunka med 1,2 miljoner kronor för Cul under 2013. Med etableringsreformen följde uppdraget till varje kommun att organisera 60 timmars samhällsorientering för varje flykting på modersmålet inom åtta temaområden. I Gävleborgs län samordnas verksamheten och utbildning genomförs där störst antal flyktingar med samma modersmål finns. I Hudiksvall har utbildningar genomförts på tigrinja och burmesiska.

Arbetsmarknadsutbildning med sfi är en kombination av sfi-studier och yrkesutbildning där Arbetsförmedlingen ansvarar för yrkesdelen och kommunerna för sfi. Utbildningarna genomförs som en länsövergripande samordnad insats där länsstyrelse, Arbetsförmedling och kommunerna samverkar. Hittills har 307 personer från hela länet utbildats i 19 olika utbildningar. Hudiksvall genomför tre av dessa: Skogsbruk 20 veckor, hushållsnära tjänster 60 veckor och omvårdnad 80 veckor. Resultatet i form av arbete har varit goda särskilt som målgruppen har en svår situation på arbetsmarknaden.

Ordförande tackar för informationen.

---

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 47 Tillkommande ärende: Ansökan från Hudik Friskoleutbildning AB om godkännande som huvudman för en fristående gymnasieskola

Dnr 2013-253-619

### Ärendebeskrivning

Hudik Friskoleutbildning AB har lämnat in en ansökan till Skolinspektionen om godkännande som huvudman för en fristående gymnasieskola i Hudiksvalls kommun från och med läsåret 2014/2015. Ansökan gäller en utökning av befintlig skolenhet med ekonomiprogrammet med inriktningarna ekonomi och juridik. Fullt utbyggt ska ekonomiprogrammet ha 84 elever.

Lärande- och kulturnämnden har möjlighet att yttra sig över Hudik Friskoleutbildning ABs ansökan. Kommunens yttrande ska vara ett underlag för Skolinspektionens bedömning om utökningen skulle medföra påtagliga negativa följder för skolväsendet i Hudiksvalls kommun. Det kan till exempel gälla ekonomiska, organisatoriska eller pedagogiska konsekvenser.

Ansökan kom till Lärkontoret 28 mars 2013 och ett remissvar ska vara Skolinspektionen tillhanda redan den 26 april 2013. Lärande- och kulturnämndens nästa sammanträde är den 16 maj vilket betyder att lärande- och kulturnämnden måste delegera beslutet.

### Lärande- och kulturnämnden beslutar

att uppdra till lär- och kulturchefen att utarbeta ett yttrande till Skolinspektionen över Hudik Friskoleutbildnings ansökan om utökning

att yttrandet skickas ut till lärande- och kulturnämndens arbetsutskott, samt

att uppdra till ordförande att fatta beslut om yttrandet till Skolinspektionen.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 48 Evenemang

### Ärendebeskrivning

Lärande- och kulturnämnden inbjuds till följande evenemang:

Seminarium om hur skapa ett mer tolerant samhälle

Lars Berglund (V) informerar om ett halvdagsseminarium på Museet i Hudiksvall  
lördag 20 april 2013: Hur skapar vi ett mer tolerant samhälle.

Långvindsrock

Matts Persson (C) informerar om den dagliga verksamhetens årliga dag,  
Långvindsrock, torsdag 30 maj 2013. Hudiksvalls resurs centrum kommer att skicka ut  
en skriftlig inbjudan till ledamöterna i lärande- och kulturnämnden.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges: