

Lärande- och kulturnämnden

Plats och tid: Hörsalen, Bromangymnasiet, Hudiksvall, klockan 09:00-15:40.
Ajournerat för lunch klockan 12:00-13:00.

Förtroendevalda: Beslutande: Ej beslutande:
Stefan Bäckström, ordf (C) Gunilla Asplund (S), § 103-109
Matts Persson (C)
Eva Billing (C)
Erik Jensen (C)
Bibbi Segerbrand (M)
Karl-Olof Tunelid (M)
Lena Frankenberg Glantz (M)
Ulla Persson (MP)
Gerd Olsson (S)
Björn Forsling (S)
Henrik Persson (S)
Per Svensson (S)
Kerstin Rask (S)
Leif Rogell (S), § 95-109
Gunilla Asplund (S), § 110-113
Maria Johansson (S)

Övriga deltagare: Sekreterare Carina Nylander, lär- och kulturchef Ingela Rauhala, ekonom Jennie Svensk § 95-96, verksamhetschef Elisabeth Bäckström och kvalitetsutvecklare Petter Bergeå § 7, förskollärare Åsa Ljung § 99, verksamhetschef Annika Gabrielsson § 99, 101, verksamhetschef Maria Ström Åslund § 100, 102, rektor Svante Jönsson § 100, administrativ chef Jonas Gustafsson § 103, rektorerna Marianne Andersson, Hans-Ove Öberg och lärarna Susanne Mika och Margareta Bladin § 104, utvecklingscoach Anette Nybom § 105-106, enhetschef Marina Nord-Öberg § 107, rektor Henrik Adestedt § 108, lokalsamordnare Jon Henriksson § 109.

Utses att justera: Henrik Persson

Justeringens plats och tid: Lärkontoret fredag 4 oktober 2013, klockan 09:00.

Underskrifter: Paragrafer: 95-113

Sekreterare: Carina Nylander

Ordförande: Stefan Bäckström

Justerande: Henrik Persson

Lärande- och kulturnämnden

Bevis/anslag

Protokollet är justerat. Justeringen tillkännagiven genom anslag.

Anslagstid, från och med	till och med
2013-10-04	2013-10-26

Förvaringsplats för protokollet
Lärkontoret

Underskrift

Carina Nylander



Lärande- och kulturnämnden

Innehållsförteckning

§ 95	Konsert	4
§ 96	Ekonomisk rapport	5
§ 97	Budget 2014.....	6
§ 98	Utvärdering av resursfördelningssystemet för grundskolan.....	7
§ 99	Öka läsningen i förskolan.....	9
§ 100	Yttrande över skrivelse från Svågadalsnämnden om möjligheten för vuxenstuderande att välja Ljusdal som studieort	10
§ 101	Resursfördelning förskolan.....	12
§ 102	Yttrande över motion för införande av sommarskola på gymnasiet	14
§ 103	Antagning till Bromangymnasiet.....	16
§ 104	Sambedömning mellan skolor	17
§ 105	Frågestund	18
§ 106	Karriärtjänster	19
§ 107	Tillkommande ärende: Rapportering av ej verkställda beslut	20
§ 108	IT-plan	22
§ 109	Tillfälliga bygglov.....	23
§ 110	Yttrande över handelsstrategi 2013-2020.....	24
§ 111	Meddelanden.....	25
§ 112	Delegeringsbeslut	26
§ 113	Förvaltningen informerar	28

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

§ 95 Konsert

Dagens sammanträde inleds med att elever från Bromangymnasiets estetprogram årskurs 3 ger en bejublad föreställning.

Justerandes sign: 	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

§ 96 Ekonomisk rapport

Dnr 2012-359-042

Ärendebeskrivning

Ekonom Jennie Svensk redovisar det ekonomiska utfallet 31 augusti 2013 per verksamhet jämfört med utfallet samma tid 2012. Den ekonomiska prognosen för lärande- och kulturnämndens samtliga verksamheter visar på ett underskott på drygt tre miljoner.

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

§ 97 Budget 2014

Dnr 2013-400-042

Ärendebeskrivning

Vid sammanträde 17 juni 2013 fastställde kommunfullmäktige de ekonomiska ramarna för åren 2014-2017. Lärande- och kulturnämndens ramreduceringar är 10 miljoner kronor inför 2014.

Ordförande Stefan Bäckström informerar om att tidsplanen för detaljbudgeten 2014 kan bli något förskjuten.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

§ 98 Utvärdering av resursfördelningssystemet för grundskolan

Dnr 2012-465-611

Ärendebeskrivning

Budgetramen för lärande- och kulturnämnden fastställs av kommunfullmäktige. Den totala budgeten baseras på föregående års budget justerad för kvantitetsförändringar, prisjusteringar, ramreducering samt verksamhetsförändringar. Utifrån hela förvaltningens ram beräknas grundskolans ram. Grundskolans budget omfattar kostnader för förskoleklass, fritids samt grundskola årskurs 1-9. Från hela ramen undantas en budget som disponeras av verksamhetschefen för grundskolan. Den inkluderar kostnader för rektorslöner, integrerade särskoleelever, sommarskola, internationalisering samt tilläggsbelopp för elever i behov av särskilt stöd. Även budget för anpassad undervisning undantas. Kvarvarande budget fördelas till de kommunala skolenheterna utifrån följande fyra områden: Elevpeng, socioekonomiskt tillägg, tillägg med hänsyn till utländsk bakgrund och budget för övriga kostnader, vilket inkluderar kost och städ. Hur stor del av den kvarvarande ramen som fördelas inom vart och ett av dessa områden fastställs i samband med detaljbudget.

Pengarna fördelas till skolenheterna genom ett resursfördelningssystem. Det ska utifrån underlagen vara möjligt att se hur medel har fördelats till grundskolorna i kommunen samt utvärdera om resurser fördelas på ett så bra sätt som möjligt. Den 22 november 2012, § 145, beslutade lärande- och kulturnämnden att anta ett nytt resursfördelningssystem som togs i bruk 1 januari 2013. De huvudsakliga förändringarna jämfört med 2012 var:

- Medel för svenska som andraspråk och modersmålsundervisning hanterades tidigare som särskilda medel som fördelades efter behovsprövning. Dessa fördelas istället utifrån elevunderlaget direkt till rektorerna på liknande sätt som det socioekonomiska tillägget.
- En förändring av de faktorer som ligger till grund för beräkning av det socioekonomiska tillägget görs. Syftet med förändringen är att fördelningen bättre ska komma de elevgrupper till del som har behov av kompensatoriska åtgärder. Pojkar som en faktor har tagits bort som fördelningskriterium. Medel har flyttats till elevpengen från den pott som fördelas med hänsyn till socioekonomiska faktorer.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

- Fördelning av elevpeng mellan förskoleklass, fritidshem, grundskola 1-6 och grundskola 7-9 sker nu enligt viktning.

Elevpengen ska täcka kostnader för personal, material och läromedel. Elevpengen viktas mellan verksamheterna. Fördelning till respektive skola sker efter prognostiserat antal elever under budgetåret. Vid beräkning av elevpengen till skolorna görs en justering för att kompensera för skillnader i lönenivåer mellan skolorna.

Ett tillägg fördelas med hänsyn till elevernas socioekonomiska bakgrund. Det är den elevgrupp som är inskriven på skolenheten i september som ligger till grund för den socioekonomiska fördelningen inför nästkommande budgetår. Fördelning av potten socioekonomiskt tillägg fördelas mellan grundskolans årskurs 1-9, 81%, fritidshem 11% och förskoleklass 8%. Inom respektive område fördelas pengarna efter kriterierna:

- Elever födda utomlands (30%).
- Elever där båda föräldrarna saknar högre utbildning än folk-/grundskola (40%).
- Elever där båda föräldrarna saknar eftergymnasial utbildning (30%).

Särskilda medel utgår till skolor med integrerade särskoleelever. Ett tilläggsbelopp för elever i behov av särskilt stöd betalas ut efter behovsprövning av verksamhetschefen. Storleken på dessa budgetposter fastställs i detaljbudgeten. En justering av budget för rörliga kostnader sker vid en eventuell elevflytt mellan de kommunala skolorna på höstterminen.

Vid dagens sammanträde redovisar verksamhetschef Elisabeth Bäckström och kvalitetssamordnare Petter Bergeå utvärderingen av det nya resursfördelningssystemet.

Rektorerna har fått svara på frågor om hur det socioekonomiska tilläggsbeloppet använts för att kompensera elevernas skilda förutsättningar samt om det finns strategier för hur man använder pengarna. Några av de svar rektorerna lämnat är att pengarna använts till speciallärarresurs (7 skolor), två lärare per klass eller tre lärare i två klasser (5 skolor), enskild undervisning eller undervisning i särskild grupp (4 skolor), studiehandledning och elevdatorer. Flera rektorer har tänkt strategiskt kring hela budgeten. Detta gäller särskilt skolorna med hög tilldelning.

Utvärderingarna kommer att fortsätta och syftet är att skolorna ska använda de medel som står till förfogande för att nå målen om en likvärdig skola samt att följa förhållandet mellan ekonomi och måluppfyllelse.

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

§ 99 Öka läsningen i förskolan

Ärendebeskrivning

Ett av lärande- och kulturnämndens åtagande är att utveckla den språkliga medvetenheten och öka läs- och skrivförmågan bland barn, ungdomar och vuxna. Kommunens förskolor har tillsammans med biblioteken och i samarbete med förskolans föräldrar startat ett projekt som handlar om att öka läsningen i förskolan och i hemmen. Verksamhetschef Annika Gabrielsson informerar om projektet. En arbetsgrupp har kartlagt hur läsningen fungerar idag för att identifiera olika behov för att öka läsningen. Utifrån den har arbetsgruppen i uppdrag att arbeta fram en handlingsplan med förslag till åtgärder. I uppdraget ligger också att lyfta fram goda exempel och positiva erfarenheter.

Förskolans föräldrar kommer att bjudas in till ett föräldramöte under hösten för att få information om bibliotekets verksamhet, vikten av läsning och för att få inspiration till ökad läsning.

Förskollärare Åsa Ljung berättar och visar hur man arbetar med läsning för barn i åldern 1-2 år på Vindpustens förskola.

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

§ 100 Yttrande över skrivelse från Svågadalsnämnden om möjligheten för vuxenstuderande att välja Ljusdal som studieort

Dnr 2013-399-615

Ärendebeskrivning

Platschef Fredrik Röjd har på uppdrag av Svågadalsnämnden upprättat en skrivelse till lärande- och kulturnämnden i syfte att utreda möjligheten för vuxenstuderande från Svågadalen att välja Ljusdal som studieort i stället för Hudiksvall.

Yttrande

Vuxenutbildning

Centrum för utveckling och lärande, Cul, ansvarar för kommunens insatser inom vuxenutbildningen. Cul samarbetar i landskapet genom Hälsingeutbildning ekonomiska förening, där landskapets vuxenstuderande kan välja distansutbildning hos alla kommuner i Hälsingland. Ingen interkommunal ersättning debiteras. Om elever vill välja annan kommun för skolförlagda studier måste hemkommunen godkänna ansökan vilket i så fall är förenat med kostnader.

Beräknad kostnad

I det specifika önskemålet har en modell räknats fram som grundar sig på Svågadalens befolkningens mängd kontra kommunens totala befolkning. Beräkningen visar att cirka 1,5% av kommunens befolkning finns i Svågadalen. 400 individer antas till den kommunala vuxenutbildningen och detta motsvarar 1,36% av kommunens befolkning. Enligt känd statistik läser de studerande 193 poäng per termin och cirka 400 poäng/år. Om samma benägenhet att studera finns i Svågadalen handlar det då om 6 individer. Pris per poäng i annan kommun är cirka 45 kronor = 6 personer – 2 400 poäng i annan kommun ger en uppskattad kostnad på 110 000 kronor.

Kostnad för vuxenstuderande i annan kommun

Cul har i dagsläget ett stort antal studerande inom den egna verksamheten vilket gör att köp av utbildning av andra kommuner ej är möjlig inom ekonomisk ram.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

Arbetsutskottets förslag

Lärande- och kulturnämnden beslutar
att anta yttrandet.

Lärande- och kulturnämnden beslutar

enligt arbetsutskottets förslag.

Justerandes sign: 	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

§ 101 Resursfördelning förskolan

Dnr 2011-370-714

Ärendebeskrivning

Resursfördelningssystemet för 2012 följdes upp vid lärande- och kulturnämndens sammanträde 22 november 2012. Nämnden beslutade att:

- 1 Fortsätta fördela 2% av förskolans budget utifrån modersmål 2013
- 2 Ändra viktningen i resurstilldelningen till förmån för de yngsta barnen 1-2 år som går heltid vid förskolan
- 3 Flytta fram den beslutade resursfördelningen utifrån föräldrars utbildningsbakgrund till år 2014 på grund av det ekonomiska läget.

Resursfördelningen till förskolorna för 2013 har utgått ifrån punkt 1 och 2.

Inför 2014 är det nu dags att sätta punkt 3, resursfördelningen utifrån föräldrars utbildningsbakgrund. Den huvudsakliga förändringen i detta förslag jämfört med 2013 är att 4% av förskolans budget fördelas som ett socioekonomiskt tillägg. Det socioekonomiska tillägget fördelas enligt följande:

- 30% av det socioekonomiska tillägget fördelas mot barn födda utomlands.
- 40% av det socioekonomiska tillägget fördelas mot barn där båda föräldrarna saknar högre utbildning än folk-/grundskola.
- 30% av det socioekonomiska tillägget fördelas mot barn där båda föräldrarna saknar eftergymnasial utbildning.

Arbetsutskottets förslag

Lärande- och kulturnämnden beslutar

att anta de föreslagna kompletteringarna i resursfördelningssystemet för förskolan, samt

att det tas i bruk från januari 2014.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

Lärande- och kulturnämnden beslutar

att anta de föreslagna kompletteringarna i resursfördelningssystemet för förskolan och att det tas i bruk från januari 2014, samt

att en utvärdering av resursfördelningssystemet för förskolan sker hösten 2014.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kultur nämnden

§ 102 Yttrande över motion för införande av sommarskola på gymnasiet

Dnr 2013-366-008

Ärendebeskrivning

En motion har inlämnats av Elisabeth Swedman vänsterpartiet, Arif Khalifa moderaterna samt Bente Sandström socialdemokraterna där de föreslår att Hudiksvalls kommun inför sommarskola för elever vid gymnasiet åtminstone i matematik och engelska.

Bakgrunden till motionen är bland annat att många elever som går på gymnasiet ganska ofta misslyckas i högskolebehörighetsgivande kurser/ämnen som till exempel matematik och engelska. Motionärerna anger att det finns resurstimmar under terminerna, där eleverna kan få hjälp, men ofta ligger dessa pass där eleverna redan har annat ämne på schemat. De anger vidare att gymnasiestudierna är krävande och att eleverna saknar i många fall ork och därmed motivation för att gå på dessa resurstimmar. Resultatet blir att många får icke godkända betyg i kurser/ämnen som krävs för att komma in på utbildning efter gymnasiet. Sommarskola för gymnasieelever skulle innebära minskad arbetslöshet och minskade kostnader för komvux samt att visa att Hudiksvalls kommun är en föregångskommun, då det inte är vanligt med sommarskola för gymnasieelever.

Yttrande

Exempel sommargymnasium

Sommargymnasium anordnas i ett fåtal kommuner i landet. Ett exempel är vid Fyrisskolan i Uppsala. Där anordnas intensivkurser som syftar till att hjälpa eleverna att uppnå godkänt betyg. Gruppstorleken är vanligtvis mindre än i den vanliga gymnasieskolan och sommarkurserna pågår i fyra veckor. I Uppsala krävs närvaro under alla fyra veckor för att få delta. Sommargymnasiet består av 20 lektioner à 80 minuter och bedrivs på förmiddagen. Fyrisskolan ger kurser i 13 ämnen.

Bromangymnasiets studieresultat

Under läsåret 2012-2013 var det drygt 100 elever som fick betyget F (icke godkänt) i de grundläggande kurserna i matematik, svenska och engelska.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

Dessutom fanns det elever som har streckbetyg eller elever som ej blivit betygsatta. De flesta av dessa elever verkar dock vara elever som är inte klara med grundskolans kurs i ämnet eller elever som inte fullföljt läsåret.

Sommarskola vid Bromangymnasiet

Om sommarskola skulle startas skulle det innebära cirka 45 lektionstimmar fördelade på tre veckor. Tre till fyra lärare kommer att behövas och eventuellt feriearbetare som stöd. Kostnaden beräknas till cirka 200 000 kronor. Eftersom Bromangymnasiets ram är begränsad finns ingen möjlighet att starta sommarskola. Insatser för att elevers mål skall nås måste göras inom befintlig organisation och under ordinarie läsår.

Arbetsutskottets förslag

Lärande- och kulturnämnden beslutar

att föreslå kommunfullmäktige besluta att motionen därmed är besvarad.

Gerd Olsson och Björn Forsling (S) deltar inte i beslutet.

Yrkande

Gerd Olsson (S) yrkar på att bifalla motionen.

Propositionsordning

Lärande- och kulturnämnden godkänner ordförandens förslag till propositionsordning.

Ordföranden ställer proposition om bifall antingen till arbetsutskottets förslag att motionen är besvarad eller till Gerd Olssons förslag att bifalla motionen. Ordförande finner att lärande- och kulturnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Lärande- och kulturnämnden beslutar

att föreslå kommunfullmäktige besluta att motionen därmed är besvarad.

Gerd Olsson, Björn Forsling, Henrik Persson, Per Svensson, Kerstin Rask, Leif Rogell och Maria Johansson, samtliga (S), reserverar sig emot beslutet.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

§ 103 Antagning till Bromangymnasiet

Ärendebeskrivning

Administrativ chef Jonas Gustafsson redovisar antagningen till Bromangymnasiet inför läsåret 2013/2014. Antalet antagna till Bromangymnasiet är 406 elever fördelat på 223 pojkar och 183 flickor.

Jonas Gustafsson redovisar även antalet sökande till respektive program samt hur många elever som har antagits till respektive program. Fler elever än tidigare söker ett studieförberedande program.

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

§ 104 Sambedömning mellan skolor

Ärendebeskrivning

Marianne Andersson, rektor på Sandvalla skola och Hans-Ove Öberg, rektor på Björkbergs skola informerar om det systematiska och kontinuerliga kvalitetsarbetet om sambedömning som pågår på samtliga 1-6 skolor (Sandvalla skola, Björkbergs skola, Skolbyn, Malsta skola och Edsta skola) inom lärenhetsområde nord.

Utifrån resultaten i de nationella proven 2011 startade personalen en diskussion om hur eleverna ska bli likvärdigt bedömda. Man började planera för en sambedömning inom nord och man började med svenska i årskurs 6.

Lärarna Susanne Mika och Margareta Bladin samt Marianne Andersson och Hans-Ove Öberg informerar om att arbetet har medfört även andra positiva effekter än en likvärdig bedömning: Kollegialt lärande, utvecklad undervisning, ökat engagemang, ökad delaktighet, personlighetsutveckling, ökad kompetens i betygssättning samt kommit snabbare in i den nya läroplanen. Allt detta ger en ökad kvalitet i undervisningen vilket ger en högre måluppfyllelse för eleverna.

Höstterminen 2013 har skolorna inom nord påbörjat planeringen för sambedömning i alla ämnen i både årskurs 3 och 6.

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

§ 105 Frågestund

Ärendebeskrivning

Svar på frågor

Vid lärande- och kulturnämndens sammanträde 19 augusti 2013 ställdes frågor som besvaras vid dagens sammanträde:

Sommarskola 2013

Gerd Olsson (S) ställde frågor om sommarskolan. Hur fortlöper den, hur många elever och handledare har deltagit i år och finns sommarskola för de yngre eleverna.

Verksamhetschef Elisabeth Bäckström svarar att 64 elever deltog i sommarskolan 2013. Sommarskolan är för elever som gått ut årskurs 8. Sommarskolan erbjöd hjälp i ämnena svenska, matematik, engelska, no, so och hemkunskap varav 40 elever läste svenska, 43 läste matematik, 28 elever läste engelska och 21 elever läste alla tre ämnena. Sex elever läste andra ämnen. I år deltog tio nyanlända flyktingbarn. Eleverna fick lämna en utvärdering av sommarskolan och den visade att alla har trivts bra. På frågan vad eleverna tyckt varit bra var några av svaren: Bra handledare, bra mat, nya kompisar, en annan lärare, chans att hinna ikapp, bättre arbetsro, fått mycket hjälp och fått frukt varje dag.

I dagsläget finns ingen sommarskola för de yngre eleverna.

Utvecklingscoachens arbete

Nina Burchardt (S) vill veta mer om utvecklingscoachens arbete. Anette Nybom redogör för sitt arbete som utvecklingscoach. Under det gångna året har Anette Nyboms uppdrag vuxit från 2 till 14 chefer som coachas individuellt. Cheferna får även coachning gruppvis. Andra uppdrag som utvecklingscoachen genomfört under året är två utbildningar i delprocessen i analys i samband med det systematiska kvalitetsarbetet, riktat stöd i samband med särskilda händelser, processledare inom projektet för entreprenöriellt lärande samt arbetat fram en modell för inrättande av karriärtjänster. Anette Nybom har även deltagit vid rekryteringen och kommer att fortsätta arbeta med de nyrekryterade förstelärarna.

Nya frågor

Leif Rogell (S) undrar om alla elever på el- och energiprogrammet har fått praktikplats. Svar kommer att lämnas på kommande nämndsammanträde.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

§ 106 Karriärtjänster

Ärendebeskrivning

Från och med 1 juli 2013 införde staten nya karriärsteg för lärare, förstelärare och lektor. Karriärtjänsterna ska göra läraryrket mer attraktivt och säkra god undervisning för elever. Reformen gäller alla skolformer utom förskola. Statsbidraget motsvarar 5 000 kr per månad i löneökning för en förstelärare förutsatt att han eller hon arbetar heltid. Syftet med bidraget har varit att underlätta reformen.

Statsbidraget täcker förstelärarnas lönepåslag men satsningen på förstelärare inom förskolan, den tid som ska frigöras för att förstelärarna ska handleda andra, arbeta i nätverk samt delta i utbildning får kommunen bekosta själv. För 2014 beräknas den kostnaden till 4 miljoner kronor. Vid sammanträde 17 juni 2013 fattade kommunfullmäktige beslut om riktade medel till karriärtjänsterna.

Utvecklingscoach Anette Nybom har i samarbete med rektorer och förskolechefer arbetat fram kriterier för rekrytering av förstelärare. Därutöver har rekryteringsprocessen, uppdragsbeskrivning, anställningsform, karriärstegen, organisationen för karriärtjänster samt en plan för fortsatt arbete med karriärtjänster utarbetats.

Ansökningarna till förstelärare innehöll en självskattning baserad på fastställda kriterier, kompletterade med rektors/förskolechefs kommentarer, svar på fyra givna frågeställningar samt ett CV. En rekryteringsgrupp lämnade förslag på vilka som skulle få tjänsterna. Utgångspunkten har varit lärarens skicklighet. Förstelärarna får sitt anställningsavtal på tre år. Förvaltningens ledningsgrupp fastställde den 13 september rekryteringsgruppens förslag enligt följande:

Skolan

Emma Alenius, Bromangymnasiet, Marie Forsberg, Läroverket, Inger Gistvik, Bromangymnasiet, Carina Lador-Persson, Bromangymnasiet, Sofia Timan, Idenors skola, Viktoria Waagaard, Bromangymnasiet, Jenny Wallin, Läroverket

Förskolan

Jenny Persson, Åviks förskola

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturämnden

§ 107 Tillkommande ärende: Rapportering av ej verkställda beslut

Dnr 2013-440-627

Ärendebeskrivning

Kommunen har skyldighet att till sin tillsynsmyndighet rapportera alla gynnande beslut som inte har verkställts inom tre månader från dagen för beslutet. Från samma datum gäller även skyldighet att rapportera in avbrott i verkställigheten om beslutet inte verkställts på nytt inom tre månader från dagen för avbrottet.

Den 1 juni 2013 bildades den nya myndigheten Inspektionen för vård och omsorg (IVO). Den tog då över tillsynsansvaret från Socialstyrelsen för hälso- och sjukvård, socialtjänst och verksamhet enligt LSS. Rapporteringsskyldigheten gäller gynnande nämndbeslut i alla verksamheter enligt lag om stöd och service till vissa funktionshindrade. Rapportering ska ske till IVO, kommunfullmäktige och de revisorer som avses i 3 kap. 8 § kommunallagen (1991:900).

Lärande- och kulturämnden ska till IVO och revisorerna rapportera alla gynnande nämndbeslut enligt 9 § LSS som inte har verkställts inom tre månader från dagen för beslutet. För varje beslut ska nämnden ange tidpunkten för beslutet och vilken typ av bistånd beslutet gäller samt kortfattat uppge skälen för dröjsmålet. Personerna det gäller ska vara identifierbara. Motsvarande rapportering ska göras av alla gynnande nämndbeslut enligt 9 § LSS som inte har verkställts på nytt inom tre månader från den dag då verkställigheten avbröts. Rapportering ska ske en gång per kvartal.

Till kommunfullmäktige ska lärande- och kulturämnden lämna en statistikrapport över icke verkställda beslut samt ange vilka typer av bistånd dessa beslut gäller. Uppgifterna i rapporten ska vara oidentifierade. Det ska således inte gå att se vilka personer besluten gäller. Inte heller ska nämnden ange skälen till varför de rapporterade besluten inte är verkställda. Det är inte meningen att rapporten ska skapa en diskussion i enskilda ärenden. Däremot ska det framgå om besluten avser kvinnor respektive män. Rapportering ska ske en gång per kvartal.

En kommun som inte inom skälig tid tillhandahåller bistånd enligt 9 § LSS som någon är berättigad till enligt ett beslut i lärande- och kulturämnden, ska åläggas att betala en särskild avgift enligt 28 a § LSS. Detsamma gäller en kommun som inte inom skälig tid på nytt tillhandahåller biståndet efter det att verkställigheten av ett sådant beslut avbrutits. Avgiften tillfaller staten.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

Rapportering över gynnande nämndbeslut enligt 9 § LSS som inte har verkställts inom tre månader från dagen för beslut är totalt fem för andra kvartalet 2013. De har lämnats vidare till IVO.

Lärande- och kulturnämnden beslutar

att rapporten enligt 28 f-g §§ LSS, av gynnande beslut enligt 9 § LSS som inte har verkställts inom tre månader från dagen för beslutet eller avbrottet, läggs till handlingarna.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

§ 108 IT-plan

Ärendebeskrivning

Henrik Adestedt är rektor på Bromangymnasiet samt IT-ansvarig inom lärande- och kulturförvaltningen. Henrik Adestedt redovisar förvaltningens nya IT-organisation och det arbete som bedrivs inom området.

Utifrån den IT-strategi som lärande- och kulturnämnden antog 13 juni 2013 har en arbetsgrupp utarbetat en IT-plan. Syftet med IT-planen är bland annat att den ska vara ett verktyg för att uppnå våra mål och ge rätt förutsättningar för att erbjuda en flexibel lärmiljö som är anpassad efter användarens behov och förutsättningar.

En arbetsgrupp har arbetat med riktlinjer för kommunikation, en för elever och en för personal. Riktlinjerna för eleverna är klara och har delats ut i samband med skolstarten.

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

§ 109 Tillfälliga bygglov

Ärendebeskrivning

Jon Henriksson, lokalsamordnare inom lärande- och kulturförvaltningen, informerar om tillfälliga bygglov. Reglerna för tillfälliga bygglov förändrades 2008. Den totala tiden får inte överstiga tio år och den byggnad som finns måste tas bort och marken återställas innan lovens giltighetstid går ut. Förvaltningen har tillfälliga bygglov för de moduler som finns inom främst förskolan.

Förvaltningen kommer att utarbeta ett förslag på permanenta lösningar för framförallt de centrala och östra delarna av Hudiksvall där behovet av förskoleplatser är störst.

Justerandes sign: 	Utdragsbestyrkande: Delges:
--	------------------------------------

Lärande- och kulturnämnden

§ 110 Yttrande över handelsstrategi 2013-2020

Dnr 2013-421-010

Ärendebeskrivning

Kommunledningsförvaltningen har upprättat ett förslag till handelsstrategi. Strategin föreslås gälla till och med år 2020 vilket harmonierar med andra strategi- och måldokument.

Förslaget till handelsstrategi har lämnats ut på remiss till kommunala nämnder, kommunala förvaltningar och bolag samt till berörda branschorgan, föreningar med mera. Yttrandet ska vara kommunledningsförvaltningen tillhanda senast 17 oktober 2013.

Yttrande

Kommunledningsförvaltningen har på uppdrag av kommunstyrelsen upprättat ett förslag till handelsstrategi. I det avsnitt som handlar om externhandel har strategin två alternativa förslag. Lärande- och kulturnämnden ser inte att handelsstrategin nämnvärt påverkar nämndens verksamheter.

Arbetsutskottets förslag

Lärande- och kulturnämnden beslutar

att anta ovanstående yttrande.

Lärande- och kulturnämnden beslutar

enligt arbetsutskottets förslag.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturämnden

§ 111 Meddelanden

Meddelas lärande- och kulturämnden och läggs till handlingarna.

Dnr

- 1 Från Skolinspektionen: 2013-408-619
Återkallande av godkännande samt ansökan om
godkännande av StenstansGymnasiet AB som ny
huvudman för gymnasieskola vid Stenstansgymnasiet
(f d JB gymnasiet i Sundsvall) i Sundsvalls kommun
- 2 Från Skolinspektionen: 2013-153-619
Ansökan om godkännande som huvudman för
gymnasieskola i Sundsvalls kommun
- 3 Från Kommunfullmäktige:
Protokollsutdrag 2013-08-29 § 175 Yttrande över
revisionens granskningsrapport av det
drogförebyggande arbetet
- 4 Från Skolinspektionen: 2013-162-619
Ansökan om godkännande som huvudman för
gymnasieskola i Sundsvalls kommun
Nordens Teknikerinstitut AB
- 5 Från Skolinspektionen: 2013-163-619
Ansökan om godkännande som huvudman för
gymnasieskola i Sundsvalls kommun
ThorénGruppen AB
- 6 Från Skolinspektionen: 2013-253-619
Ansökan om godkännande som huvudman för
gymnasieskola i Hudiksvalls kommun
Hudik Friskoleutbildning AB
- 7 Från Skolinspektionen: 2013-175-619
Ansökan om godkännande som huvudman för
gymnasieskola i Sundsvalls kommun

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturämnden

§ 112 Delegeringsbeslut

Ärendebeskrivning

Lärande- och kulturämnden har beslutat att delegera rätten att besluta i ärenden till förvaltningschefen samt ordförande, enligt fastställd delegeringsordning. Förvaltningschefen har vidaredelegerat beslutanderätten i vissa ärenden till verksamhetschefer och enhetschefer som i sin tur har vidaredelegerat rätten att besluta i vissa ärenden. Dessa beslut rapporteras enligt särskild delegeringsblankett till lärande- och kulturämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa besluten. Däremot kan nämnden återkalla beslutanderätt.

- Uppsägning av förskoleplats, 102-103
- Uppsägning av fritidsplats, 104
- Avgiftsbefrielse fritidshem p g a särskilda skäl, 105
- Avslag på ansökan av skolskjuts särskilda skäl, 106
- Avslag på ansökan om skolskjuts växelvis boende, 107-112
- Avslag på ansökan om skolskjuts till annan skola, 113-118
- Avslag på ansökan om inackorderingstillägg, 119-121
- Beslut om rektors yttrande till Skolinspektionen, 122-124
- Beslut om studier på annan ort för grundskoleelev. Samverkanslösning med annan nämnd, 125
- Beslut om interkommunal ersättning p g a förlängd studiegång, 126
- Beslut om placeringar vid annan skolenhet enligt målsmans önskemål, 127
- Utredning av kränkande behandling, 128
- Ansvar för att skolplikten fullgörs, 129
- Utse beslutsattestanter, 130
- Förhandlingar enligt samverkansavtal MBL, 131
- Brandskyddsansvar, brandövning, 132
- Utredning av kränkande behandling, 133
- Anställning av obehörig lärare över sex månader, 134
- Bidragsbelopp 2013 till Aktiviaskolan, Vallentuna, 135
- Bidragsbelopp 2013 till Naturlära i Hälsingland AB, 136
- Bidragsbelopp 2013 till Nytorps Hästgymnasium, 137
- Bidragsbelopp 2013 till Friskolan Nytorp AB, 138

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

- Bidragsbelopp 2013 för Internationella Engelska skolan i Gävle, 139
- Bidragsbelopp 2013 för Hosiannaskolan, Gnarp, 140
- Bidragsbelopp 2013 för Livets ords kristna skola i Uppsala, 141
- Beslut om statsbidrag inom Cul:s verksamhetsområde, 142-144
- Utse kontroll- och beslutsattesteranter inom ansvarsområdet, 145-146

Lärande- och kulturnämnden godkänner redovisningen av fattade delegeringsbeslut 102-146. Nämnden har möjlighet att vid behov få information om åiterrapporterade beslut.

—

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

§ 113 Förvaltningen informerar

Ärendebeskrivning

Lär- och kulturchef Ingela Rauhala informerar bland annat om följande:

Yttrande till IVO

IVO, Inspektionen för vård och omsorg, har begärt in ett yttrande med anledning av ej verkställt beslut inom daglig verksamhet. IVO är en nybildad myndighet som 1 juni 2013 tog över ansvaret för tillsyn av hälso- och sjukvård, socialtjänst och verksamhet enligt LSS samt viss tillståndsprovning. Kommunen anmäler till IVO om beviljade insatser enligt socialtjänstlagen (SoL) och lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) inte har verkställts senast tre månader efter beslut. Om IVO bedömer att insatsen inte verkställts inom skälig tid ansöker de hos förvaltningsrätten om utdömmande av en särskild avgift.

Skolinspektion

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Våren 2014 kommer Skolinspektionen att granska skolorna i Hudiksvalls kommun. Redan nu kommer Skolinspektionen att skicka ut en enkät till elever, föräldrar och pedagogisk personal.

Glada Hudikgymnasiet får utöka

Skolinspektionen har godkänt att Glada Hudikgymnasiet läsåret 2014/2015 får utöka sin verksamhet med det nationella ekonomiprogrammet med inriktningarna ekonomi samt juridik.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges: